

# FINLANDS FÖRFATTNINGSSAMLING

Utgiven i Helsingfors den 23 januari 2019

---

---

119/2019

## Undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för universitetens basfinansiering

I enlighet med undervisnings- och kulturministeriets beslut föreskrivs med stöd av 49 § 6 mom. i universitetslagen (558/2009), sådant momentet lyder i lag 954/2011:

1 §

### *Beräkningskriterierna för finansieringsandelen för utbildningen*

Finansieringsandelen för utbildningen enligt 6 § i statsrådets förordning om universiteten (770/2009) grundar sig på följande beräkningskriterier:

1) antalet högre högskoleexamina som avlagts vid universitetet under kalenderåret, med undantag för examina som avlagts i uppdragsutbildning, dock högst till den finansieringsgräns som motsvarar det examensmål som ställts upp för varje utbildningsområdesgrupp för avtalsperioden,

2) antalet lägre högskoleexamina som avlagts vid universitetet under kalenderåret, med undantag för examina som avlagts i uppdragsutbildning,

3) det totala antalet studiepoäng som under kalenderåret avlagts i öppen universitetsundervisning, som fristående studier och i specialiseringsutbildning, med undantag för prestationer som ifrågakvarande universitetets utländska utbytesstuderande och examensstuderande avlagt,

4) det sammanräknade antalet studiepoäng som avlagts vid universitetet under kalenderåret på basis av samarbetsavtal mellan högskolor,

5) poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för studeranderespons under kalenderåret,

6) kalenderårsvis antalet sysselsatta ett år efter avlagd examen i Finland av dem som avlagt högre högskoleexamen vid universitetet,

7) poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för yrkeskarriäruppföljning under kalenderåret.

De i 1 mom. 1 punkten avsedda utbildningsområdesgrupperna enligt den internationella utbildningsklassificeringen (ISCED) är följande:

- 1) det pedagogiska området,
- 2) konst- och kulturområdena,
- 3) samhällsvetenskaper och humanistiska områden,
- 4) affärsekonomi, förvaltning och juridik,
- 5) naturvetenskaper samt lant- och skogsbruk,
- 6) informationsbehandling och datakommunikation samt teknik,
- 7) medicin och odontologi,
- 8) hälso- och välfärdssektorn samt servicebranschen.

När de antal som avses i 1 mom. 1 och 2 punkten beräknas viktas antalet examina som avlagts inom den målsatta tid som avses i 40 § i universitetslagen (558/2009) med koeffi-

cienten 1,5 och antalet examina som avlagts inom en tid som är högst 12 månader längre än den målsatta tiden viktas med koefficienten 1,3. Om den som avlagt högre högskoleexamen redan tidigare avlagt högre högskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen vid en finländsk högskola eller om den som avlagt lägre högskoleexamen redan tidigare avlagt lägre högskoleexamen eller yrkeshögskoleexamen vid en finländsk högskola, viktas den andra examen dessutom med koefficienten 0,7.

De examina som avses i 1 mom. 1 och 2 punkten delas in i tre grupper enligt 3 punkten i bilagan. Antalet examina som hör till grupp A viktas med koefficienten 1, antalet examina som hör till grupp B viktas med koefficienten 1,75 och antalet examina som hör till grupp C viktas med koefficienten 3.

Om medelvärdet av universitets examensutfall under tre år överskrider finansieringsgränsen för antalet examina som avses i 1 mom. 1 punkten, viktas antalet examina i utbildningsområdesgruppen enligt finansieringsgränsen med medelvärdet av koefficienterna enligt 3 och 4 mom. av alla examina i utbildningsområdesgruppen.

I den enkät för studeranderespons som avses i 1 mom. 5 punkten ska studerande som avlagt de studier som ingår i lägre högskoleexamen eller, inom utbildningsområden där det inte finns någon lägre högskoleexamen, studerande som inlett sina studier tre år dessförinnan besvara påståendena enligt 4 punkten i bilagan. Svaren på påståendena poängsätts i enlighet med 5 punkten i bilagan.

Vid den beräkning av antalet sysselsatta som avses i 1 mom. 6 punkten viktas antalet utexaminerade som är sysselsatta som företagare med koefficienten 2.

I den karriäruppföljningsenkät som avses i 1 mom. 7 punkten ska samtliga som avlagt högre högskoleexamen, farmaceutexamen eller en examen som ger behörighet som lärare inom småbarnspedagogik inom de fem år som föregår statistikföringsåret svara på de påståenden och frågor som anges i 6 punkten i bilagan. Svaren på påståendena och frågorna poängsätts i enlighet med 7 punkten i bilagan.

Viktningarna mellan beräkningskriterierna enligt denna paragraf fastställs i enlighet med 1 punkten i bilagan.

## 2 §

### *Beräkningskriterierna för finansieringsandelen för forskningen*

Finansieringsandelen för forskningen enligt 6 § i statsrådets förordning om universiteten grundar sig på följande beräkningskriterier:

- 1) antal publikationer viktat med en koefficient enligt datainsamlings- och nivåklass,
- 2) antal doktorsexamina som avlagts vid universitetet, högst till den universitetsspecifika finansieringsgränsen för avtalsperioden,
- 3) internationell konkurrensutsatt forskningsfinansiering,
- 4) inhemsk forskningsfinansiering samt inhemsk och internationell företagsfinansiering.

I 1 mom. 1 punkten avses med publikation en på forskningsarbete baserad publikation, där författaren står i anställningsförhållande till universitetet eller annars hör till universitetssamfundet, eller som universitetet genom sin verksamhet har gjort det möjligt att publicera och som hör till någon av följande publikationstyper enligt undervisnings- och kulturministeriets klassificering vid insamling av publikationsdata:

- 1) referentgranskade vetenskapliga artiklar (A),
- 2) icke-referentgranskade vetenskapliga skrifter (B),
- 3) separat utgivet vetenskapligt verk (C1),
- 4) redigerat av vetenskapligt verk (C),
- 5) artikel i en facktidskrift (D1),
- 6) artikel i ett yrkesinriktat samlingsverk (D2),
- 7) artikel i yrkesinriktad konferenspublikation (D3),

- 8) publicerad utvecklings- eller forskningsrapport eller forskningsutredning (D4),
- 9) yrkesinriktad bok (D5),
- 10) redigerat yrkesinriktat samlingsverk (D5),
- 11) populärartikel och tidningsartikel (E1),
- 12) populärmonografi (E2),
- 13) redigerat populärsamlingsverk (E3).

Publikationsdata av klass A och C2 viktas i enlighet med nivåklassificeringen i De vetenskapliga samfundens delegations publikationsforum på så sätt att publikationer på nivå 0 viktas med koefficienten 0,1, publikationer på nivå 1 med koefficienten 1, publikationer på nivå 2 med koefficienten 3 och publikationer på nivå 3 med koefficienten 4. Publikationsdata av klass C1 viktas i enlighet med nivåklassificeringen i De vetenskapliga samfundens delegations publikationsforum på så sätt att publikationer på nivå 0 viktas med koefficienten 0,4, publikationer på nivå 1 med koefficienten 4, publikationer på nivå 2 med koefficienten 12 och publikationer på nivå 3 med koefficienten 16. Publikationsdata av klass B, D1–D4, D6, E1 och E3 viktas med koefficienten 0,1. Publikationsdata av klass D5 och E2 viktas med koefficienten 0,4.

Fritt tillgängliga referentgranskade publikationer av klass A, C1 och C2 ska dessutom viktas med koefficienten 1,2. Med en publikation som är fritt tillgänglig avses att den i undervisnings- och kulturministeriets datainsamling som gäller publikationer har antecknats som

- 1) en publikation som har utkommit i en open access-publikationskanal,
- 2) en öppen publikation som har utkommit i en hybridpublikationskanal, eller
- 3) en parallellpublicerad publikation.

I 1 mom. 3 punkten avses med internationell konkurrensutsatt forskningsfinansiering sådan finansiering motsvarande de forskningsutgifter som uppkommit för universitetet under räkenskapsperioden som har angetts under följande av undervisnings- och kulturministeriet fastställda kategorier i samband med insamling av uppgifter om forskningsfinansiering:

- 1) ramprogramfinansiering direkt från Europeiska unionen eller annan kvalitetsmäsigt konkurrensutsatt EU-finansiering,
- 2) utländska fonder och stiftelser,
- 3) internationella organisationer, eller
- 4) annan utländsk finansiering.

I 1 mom. 4 punkten avses med inhemsk forskningsfinansiering samt inhemsk och internationell företagsfinansiering sådan finansiering motsvarande de forskningsutgifter som uppkommit för universitetet under kalenderåret som har angetts under följande av undervisnings- och kulturministeriet fastställda kategorier i samband med insamling av uppgifter om forskningsfinansiering:

- 1) Finlands Akademi,
- 2) Innovationsfinansieringscentret Business Finland,
- 3) inhemska företag, eller
- 4) utländska företag.

Viktningarna mellan beräkningskriterierna enligt denna paragraf fastställs enligt 2 punkten i bilagan.

### 3 §

#### *Uppdatering av uppgifterna enligt beräkningskriterierna*

Vid beräkningen av finansieringsandelarna enligt 1 och 2 § används medeltalet av beräkningsgrunderna för de tre senaste tillgängliga åren och finansieringen fördelas mellan universitetet direkt i förhållande till beräkningskriterierna.

119/2019

4 §

*Ikraftträdande*

Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2021.

Genom denna förordning upphävs undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkning av universitetens basfinansiering (331/2016).

Vid beräkningen av finansieringen för 2021 och 2022 kan ett universitets finansiering, som inte innefattar den strategibaserade finansieringsandelen och inte heller finansieringen för riksomfattande uppgifter, trots bestämmelserna i denna förordning minska med totalt högst 3 procent jämfört med föregående års finansieringsnivå som ställts i relation till den kalkylmässiga finansiering som är tillgänglig under finansieringsåret. Eventuella underskott som orsakas av beräkningen av gränserna fördelas mellan universiteten i förhållande till deras finansiering.

Helsingfors den 17 januari 2019

Undervisningsminister Sanni Grahn-Laasonen

Regeringsråd Laura Hansén

### 1 Inbördes viktningar av beräkningskriterierna för finansieringsandelen för utbildningen

Beräkningskriterium	Viktning
1. Antal högre högskoleexamina som avlagts vid universitetet	19 %
2. Antal lägre högskoleexamina som avlagts vid universitetet	11 %
3. Summan av antalet studiepoäng som avlagts i öppen universitetsundervisning, som separata studier och i specialiseringsutbildning	4 %
4. Summan av antalet poäng som avlagts på basis av samarbetsavtal mellan högskolorna	1 %
5. Poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för studeranderepons	3 %
6. Antal sysselsatta personer i Finland som avlagt högre högskoleexamen vid universitetet ett år efter att de blivit utexaminerade	2 %
7. Poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för karriäruppföljning	2 %

### 2 Inbördes viktningar av beräkningskriterierna för finansieringsandelen för forskningen

Beräkningskriterium	Viktning
1. Antal publikationer	14 %
2. Antal doktorsexamina som avlagts vid universitetet	8 %
3. Internationell konkurrensutsatt forskningsfinansiering	6 %
4. Inhemsk forskningsfinansiering samt inhemsk och internationell företagsfinansiering	6 %

### 3 Antal examensgrupper som avlagts vid respektive universitet för beräkning av finansieringsandelen för utbildning

#### 1 Grupp A

Diplomingenjör, produktionsekonomi  
 Filosofie magister, baltiska språk  
 Filosofie magister, översättning och tolkning i engelska  
 Filosofie magister, engelska språket  
 Filosofie magister, översättning och tolkning i spanska  
 Filosofie magister, spanska språket  
 Filosofie magister, filosofi  
 Filosofie magister, historia  
 Filosofie magister, översättning och tolkning i italienska  
 Filosofie magister, italienska språket  
 Filosofie magister, östersjöfinska språk  
 Filosofie magister, språkforskning  
 Filosofie magister, litteraturforskning  
 Filosofie magister, klassiska språk  
 Filosofie magister, kulturforskning  
 Filosofie magister, musikvetenskap och musikpedagogik  
 Filosofie magister, annat humanistiskt specialområde

Filosofie magister, annat språk  
 Filosofie magister, psykologi  
 Filosofie magister, talvetenskaper  
 Filosofie magister, översättning och tolkning i franska språket  
 Filosofie magister, franska språket  
 Filosofie magister, översättning och tolkning i svenska språket  
 Filosofie magister, svenska språket  
 Filosofie magister, samiska språk  
 Filosofie magister, översättning och tolkning i tyska språket  
 Filosofie magister, tyska språket  
 Filosofie magister, slaviska språk  
 Filosofie magister, finska språket  
 Filosofie magister, konsthistoria och konstpedagogik  
 Filosofie magister, teatervetenskap  
 Filosofie magister, översättning och tolkning i ryska  
 Filosofie magister, ryska språket  
 Filosofie magister, kommunikationsvetenskaper och informationsforskning  
 Filosofie magister, teckenspråk  
 Förvaltningsmagister, regional- och miljövetenskaper  
 Förvaltningsmagister, förvaltningsvetenskaper  
 Magister i internationell och komparativ rätt  
 Pedagogie magister, vuxenpedagogik  
 Pedagogie magister, speciallärare  
 Pedagogie magister, specialpedagogik  
 Pedagogie magister, pedagogik  
 Pedagogie magister, lärare i huslig ekonomi  
 Pedagogie magister, handarbetslärare  
 Pedagogie magister, klasslärare  
 Pedagogie magister, annat huvudämne  
 Pedagogie magister, studiehandledare vid grundskolan och gymnasiet  
 Pedagogie magister, teknisk slöjd och huslig ekonomi  
 Pedagogie magister, förskolepedagogik  
 Ekonomie magister, företagsekonomi  
 Ekonomie magister, samhällsekonomi  
 Agronomie- och forstmagister, hushållsbranschen  
 Juris magister  
 Psykologie magister  
 Teologie magister  
 Magister i hälsovetenskaper  
 Politices magister, filosofi  
 Politices magister, politikvetenskaper  
 Politices magister, psykologi  
 Politices magister, socialvetenskaper  
 Politices magister, ekonomivetenskaper  
 Politices magister, kommunikationsvetenskaper  
 Magister i samhällsvetenskaper, regional- och miljövetenskaper  
 Magister i samhällsvetenskaper, filosofi  
 Magister i samhällsvetenskaper, turism  
 Magister i samhällsvetenskaper, annat huvudämne  
 Magister i samhällsvetenskaper, politikvetenskaper  
 Magister i samhällsvetenskaper, psykologi  
 Magister i samhällsvetenskaper, socialvetenskaper

Magister i samhällsvetenskaper, ekonomivetenskaper  
Magister i samhällsvetenskaper, kommunikationsvetenskaper

Förvaltningskandidat, regional- och miljövetenskaper  
Förvaltningskandidat, förvaltningsvetenskaper  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, annat språk  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, baltiska språk  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, engelska språket  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, översättning och tolkning i engelska  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, översättning och tolkning i spanska  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, spanska språket  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, filosofi  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, historia  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, översättning och tolkning i italienska  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, italienska språket  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, språkforskning  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, litteraturforskning  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, klassiska språk  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, kulturforskning  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, musikvetenskap och musikpedagogik  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, annat specialområde  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, talvetenskaper  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, översättning och tolkning i franska  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, franska språket  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, översättning och tolkning i svenska  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, svenska språket  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, samiska språk  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, översättning och tolkning i tyska  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, tyska språket  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, slaviska språk  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, finska språket  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, konsthistoria och konstpedagogik  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, översättning och tolkning i ryska språket  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, ryska språket  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, kommunikationsvetenskaper och informations-  
forskning  
Kandidat i humanistiska vetenskaper, teckenspråk  
Pedagogie kandidat, vuxenpedagogik  
Pedagogie kandidat, speciallärare  
Pedagogie kandidat, specialpedagogik  
Pedagogie kandidat, pedagogik  
Pedagogie kandidat, lärare i huslig ekonomi  
Pedagogie kandidat, handarbetslärare  
Pedagogie kandidat, barnträdgårdslärare  
Pedagogie kandidat, klasslärare  
Pedagogie kandidat, studiehandledare vid grundskolan och gymnasiet  
Pedagogie kandidat, textilslöjd, tekniskt arbete och huslig ekonomi  
Pedagogie kandidat, förskolepedagogik  
Ekonomie kandidat, företagsekonomi  
Ekonomie kandidat, samhällsekonomi  
Agronomie- och forstkandidat, hushållsbranschen  
Rättsnotarie

Psykologie kandidat  
 Technologie kandidat, produktionsekonomi  
 Teologie kandidat  
 Kandidat i hälsovetenskaper  
 Politices kandidat, filosofi  
 Politices kandidat, annan huvudämnesgrupp  
 Politices kandidat, politisk vetenskap  
 Politices kandidat, psykologi  
 Politices kandidat, sociala vetenskaper  
 Politices kandidat, ekonomiska vetenskaper  
 Politices kandidat, kommunikationsvetenskap  
 Kandidat i samhällsvetenskaper, regional och miljövetenskaper  
 Kandidat i samhällsvetenskaper, filosofi  
 Kandidat i samhällsvetenskaper, turism  
 Kandidat i samhällsvetenskaper, politiska vetenskaper  
 Kandidat i samhällsvetenskaper, psykologi  
 Kandidat i samhällsvetenskaper, sociala vetenskaper  
 Kandidat i samhällsvetenskaper, ekonomi  
 Kandidat i samhällsvetenskaper, kommunikationsvetenskaper

## 2 Grupp B

Diplomingenjör, automationsteknik  
 Diplomingenjör, bioteknik  
 Diplomingenjör, energiteknik  
 Diplomingenjör, kemisk teknik  
 Diplomingenjör, maskinteknik  
 Diplomingenjör, lantmåteriteknik  
 Diplomingenjör, materialteknik, bergsteknik  
 Diplomingenjör, processteknik  
 Diplomingenjör, träförädlingsteknik  
 Diplomingenjör, byggnadsteknik  
 Diplomingenjör, elektroteknik  
 Diplomingenjör, teknisk fysik  
 Diplomingenjör, teknisk-naturvetenskaplig utbildning  
 Diplomingenjör, datakommunikationsteknik  
 Diplomingenjör, datateknik  
 Diplomingenjör, miljöteknik  
 Magister i livsmedelsvetenskaper  
 Filosofie magister, arkeologi  
 Filosofie magister, biologi  
 Filosofie magister, biovetenskaper, biokemi  
 Filosofie magister, fysik  
 Filosofie magister, geofysik  
 Filosofie magister, geologi  
 Filosofie magister, kemi  
 Filosofie magister, geografi  
 Filosofie magister, matematik  
 Filosofie magister, meteorologi  
 Filosofie magister, annat naturvetenskapligt specialområde  
 Filosofie magister, datavetenskap  
 Filosofie magister, statistik  
 Filosofie magister, translationsinriktad medicin



Filosofie magister, astronomi  
 Filosofie magister, miljövetenskap  
 Pedagogie magister, musiklärare  
 Ekonomie magister, informationssystem  
 Ekonomie magister, statistik  
 Magister i gymnastik- och idrottsvetenskaper  
 Agronomie- och forstmagister, bioteknik  
 Agronomie- och forstmagister, lantbruk  
 Agronomie- och forstmagister, skogsbruk  
 Agronomie- och forstmagister, annat specialområde  
 Agronomie- och forstmagister, miljöbranschen  
 Provisor  
 Politices magister, statistik

Kandidat i livsmedelsvetenskap  
 Farmaceut  
 Kandidat i humanistiska vetenskaper, arkeologi  
 Kandidat i humanistiska vetenskaper, teatervetenskap  
 Pedagogie kandidat, musiklärare  
 Ekonomie kandidat, informationssystem  
 Ekonomie kandidat, statistik  
 Kandidat i gymnastik- och idrottsvetenskaper  
 Kandidat i naturvetenskaper, biologi  
 Kandidat i naturvetenskaper, biovetenskaper, biokemi  
 Kandidat i naturvetenskaper, fysik  
 Kandidat i naturvetenskaper, geofysik  
 Kandidat i naturvetenskaper, geologi  
 Kandidat i naturvetenskaper, kemi  
 Kandidat i naturvetenskaper, geografi  
 Kandidat i naturvetenskaper, matematik  
 Kandidat i naturvetenskaper, meteorologi  
 Kandidat i naturvetenskaper, annat specialområde  
 Kandidat i naturvetenskaper, datavetenskap  
 Kandidat i naturvetenskaper, statistik  
 Kandidat i naturvetenskaper, astronomi  
 Kandidat i naturvetenskaper, miljövetenskaper  
 Agronomie- och forstkandidat, bioteknik  
 Agronomie- och forstkandidat, lantbruk  
 Agronomie- och forstkandidat, skogsbruk  
 Agronomie- och forstkandidat, annat specialområde  
 Agronomie- och forstkandidat, miljöbranschen  
 Teknologie kandidat, automationsteknik  
 Teknologie kandidat, bioteknik  
 Teknologie kandidat, energiteknik  
 Teknologie kandidat, kemisk teknik  
 Teknologie kandidat, maskinteknik  
 Teknologie kandidat, lantmäteriteknik  
 Teknologie kandidat, materialteknik, bergsteknik  
 Teknologie kandidat, annat tekniskt område  
 Teknologie kandidat, processteknik  
 Teknologie kandidat, träförädlingsteknik  
 Teknologie kandidat, byggnadsteknik, samhällsteknik

Teknologie kandidat, elektroteknik  
Teknologie kandidat, teknisk fysik  
Teknologie kandidat, teknisk-naturvetenskaplig utbildning  
Teknologie kandidat, datakommunikationsteknik  
Teknologie kandidat, datateknik  
Teknologie kandidat, miljöteknik  
Teknologie kandidat, annat tekniskt område  
Politices kandidat, statistik

### 3 Grupp C

Arkitekt  
Veterinärmedicin licentiat  
Odontologie licentiat  
Magister i bildkonst  
Medicin licentiat  
Landskapsarkitekt  
Musikmagister  
Konstmagister  
Magister i danskonst  
Magister i teaterkonst

Veterinärmedicin kandidat  
Bildkonstkandidat  
Musikkandidat  
Konstkandidat  
Danskonstkandidat  
Teaterkonstkandidat  
Teknologie kandidat, arkitektur

#### **4. Följande påståenden i den riksomfattande enkäten för studeranderespons ska beaktas vid beräkningen av finansieringsandelen för utbildningen**

1. Jag mår bra vid mitt universitet.
2. Jag är nöjd med mina studier.
3. Mitt kunnande har under utbildningen utvecklats enligt mina förväntningar.
4. Min utbildning motsvarade de fastställda målsättningarna.
5. Undervisningen var i huvudsak av god kvalitet.
6. Jag är nöjd med de undervisningsmetoder som användes.
7. Det har erbjudits tillräckligt med handledning för arbetet med kandidatavhandlingen / lärdomsprovet.
8. Det har erbjudits tillräckligt med handledning för planeringen av studierna.
9. Hur lätt eller svårt har det varit att hitta information och stöd gällande dina studier?
10. I problemsituationer har jag vid behov hittat en person jag kan fråga råd av.
11. Jag har varit nöjd med de möjligheter att påverka och delta som mitt studieprogram erbjuder.
12. Jag har varit nöjd med interaktionen jag hade med undervisningspersonalen.
13. Feedbacken jag fick från undervisningspersonalen har hjälpt mig med mina studier.

#### **5. Poängsättningskala för svaren på påståendena i den riksomfattande enkäten för studeranderespons**

- 5 poäng      av samma åsikt / mycket lätt  
4 poäng      delvis av samma åsikt / ganska lätt

- 3 poäng delvis av annan åsikt / ganska svårt
- 2 poäng av annan åsikt / mycket svårt
- 1 poäng jag behövde inte hjälp med detta / jag kan inte ta ställning till frågan

**6. Påståenden och frågor i den riksomfattande enkäten för karriäruppföljning som ska beaktas vid beräkningen av finansieringsandelen för utbildningen**

1. Utbildningen gav mig tillräcklig beredskap för arbetslivet.
2. Hur nöjd är du som helhet med examen du avlade år X med tanke på din karriär?
3. Jag kan dra nytta av de kunskaper och färdigheter jag fått vid universitetet.
4. Kravnivån på mitt nuvarande arbete motsvarar bra min universitetsutbildning.
5. Hur har dina universitetsstudier utvecklat din beredskap för arbetslivet på följande punkter: 1) färdigheter att tänka analytiskt och systematiskt, 2) färdigheter i informations-sökning 3) förmåga att lära sig och tillägna dig ny kunskap, 4) förmåga att verka i tvärvetenskapliga/mångprofessionella grupper 5) förmåga att leda ditt eget arbete/ta egna initiativ 6) entreprenörskap

**7. Poängskalan för påståendena och frågorna i den riksomfattande karriäruppföljningsenkäten**

1. Utbildningen gav mig tillräcklig beredskap för arbetslivet.

- 6 poäng helt av samma åsikt
- 5 poäng av samma åsikt
- 4 poäng delvis av samma åsikt
- 3 poäng delvis av annan åsikt
- 2 poäng av annan åsikt
- 1 poäng helt av annan åsikt

2. Hur nöjd är du som helhet med examen du avlade år X med tanke på din karriär?

- 6 poäng mycket belåten
- 5 poäng belåten
- 4 poäng ganska belåten
- 3 poäng ganska missnöjd
- 2 poäng missnöjd
- 1 poäng mycket missnöjd

3. Jag kan dra nytta av de kunskaper och färdigheter jag fått vid universitetet.

- 6 poäng helt av samma åsikt
- 5 poäng av samma åsikt
- 4 poäng delvis av samma åsikt
- 3 poäng delvis av annan åsikt
- 2 poäng av annan åsikt
- 1 poäng helt av annan åsikt

4. Kravnivån på mitt nuvarande arbete motsvarar bra min universitetsutbildning.

- 6 poäng helt av samma åsikt
- 5 poäng av samma åsikt
- 4 poäng delvis av samma åsikt
- 3 poäng delvis av annan åsikt
- 2 poäng av annan åsikt
- 1 poäng helt av annan åsikt

5. Hur har universitetsstudierna utvecklat din beredskap för arbetslivet på följande punkter: 1) färdigheter för analytiskt och systematiskt tänkande 2) färdigheter i informations-sökning 3) förmågan att lära dig och tillägna dig ny kunskap, 4) förmågan att verka i tvärvetenskapliga/mångprofessionella grupper 5) förmågan att leda ditt eget arbete/ta egna initiativ 6) entreprenörskap

- 6 poäng väldigt mycket
- 5 poäng mycket
- 4 poäng ganska mycket
- 3 poäng delvis
- 2 poäng bara lite
- 1 poäng inte alls

Viktningvärdet för varje delfråga i fråga 5 är 1/6 vid beräkningen.