

Innehållsföreteckning

Allmänt kollektivavtal för universitet

Kapitel 1	Allmänna bestämmelser.....	2
Kapitel 2	Bestämmelser om semester	11
Kapitel 3	Frånvaro	18
Kapitel 4	Bestämmelser om arbetstiden i kollektivavtalet för universitet.....	30
Kapitel 5	Bestämmelser om totalsarbetstid för undervisnings- och forskningspersonal	41
Kapitel 6	Lönesystem för universitet	45
Kapitel 7	Bestämmelser om akademiprofessorer och –forskare	54
Kapitel 8	Avtalsbestämmelser om ersättning för arbetstagares flyttningkostnader	55
Kapitel 9	Särskilda bestämmelser om helsingfors universitets djursjukhus	57
Kapitel 10	Övriga avtal	61
	Avtal om arbetstidsbank.....	61
	Avtalsbestämmelser om förtroendemannaverksamhet och om ställning och rättigheter för förtroendemän, arbetarskyddsfullmäktige och andra personalföreträdare som deltar i samarbetsuppgifter	64
	Avtalsbestämmelser om fackföreningsutbildning.....	75
	Avtal om lokala avtal	78
	Bilagor till lönesystem för universitet	81
Bilaga 1	Kravnivåkarta för undervisnings- och forskningspersonal	84
Bilaga 2	Kravnivåram för övrig personal	92
Bilaga 3	Värderingssystemet för undervisnings- och forskningspersonalens individuella arbetsprestationer	101
Bilaga 4	Värderingssystemet för övriga personalens individuella arbetsprestationer	104
Bilaga 5	Lönetableller.....	107
Bilaga 6	Allmänt kollektivavtal för universitet – sammanställning av ändringar	111

ALLMÄNT KOLLEKTIVAVTAL FÖR UNIVERSITET

KAPITEL 1 ALLMÄNNA BESTÄMMELSER

§ 1 Avtalets omfattning

I detta avtal har man avtalat om arbetsvillkoren för arbetstagare vid universitet som är medlemmar i Förbundet för den privata undervisningssektorn.

Avtalet gäller dock inte arbetstagare, som universitetet har utsett till representant för arbetsgivaren då man fastslår arbets- och lönevillkor för arbetstagare som omfattas av kollektivavtalet.

Tillämpningsanvisning: Universitetet utser inom personalen i centralförvaltningen här avsedda representanter för arbetsgivaren antingen genom administrativt beslut eller så att man separat kommit överens om detta i arbetstagarens arbetsavtal.

Avtalet gäller inte heller tillfälliga föreläsare eller andra personer till vilka betalas arvode, liksom inte heller timlärare i bisyssla i övningsskolor till övriga delar än vad man separat kommit överens om med dem.

Tillämpningsanvisning: Detta avtal tillämpas inte på sådana självständiga enheter i universitetet (t.ex. universitetets tryckeri) på vilka egna kollektivavtal tillämpas.

§ 2 Gällande förmåner och bestämmelser i lagstiftningen

Detta kollektivavtal gäller inte sådana förmåner som arbetsgivaren och arbetstagaren avtalat om eller som baserar sig på administrativt beslut och vilka inte har grundat sig på statens till 31.12.2009 gällande tjänste- och arbetskollektivavtal eller dess bilagor.

Till den del man i detta kollektivavtal har hänvisat till lagbestämmelser, är nämnda bestämmelser inte del av kollektivavtalet.

§ 3 Arbetsledning, fördelning och rätt att organisera sig

Universitetet har rätt att leda och fördela arbetet och att anställa och säga upp arbetstagare.

Rätten att organisera sig är ömsesidigt okränkbar.

§ 4 Anställning och provotid

Arbetsavtalet skall göras upp skriftligt med beaktande av bestämmelserna i 3 § i kapitel 1 och 4 § i kapitel 2 i arbetsavtalslagen. Arbetsgivarens representant ska se till att nya arbetstagare är medvetna om branschens relationer till organisationer samt vem som fungerar som förtroendemän.

Anställningen anses vara fortlöpande om den varat i samma arbetsgivaruniversitet, annat inhemskt universitet, med detta likställd forskningsanstalt eller universitetssjukhus med ett avbrott på högst 30 kalenderdagar eller en kalendermånad.

Arbetsavtal för viss tid kan ingås på grunder som nämns i arbetsavtalslagen och lagstiftningen gällande universitet.

Om provotid kan avtalas i arbetsavtalet. Provotiden bestäms i enlighet med arbetsavtalslagen.

Om arbetsgivaren för arbetstagaren ordnar särskild utbildning i anslutning till arbetet vilken fortgår utan avbrott över fyra månader, kan man avtala om en provotid på högst sex månader.

Vid visstidsanställningar kortare än 8 månader får provotiden vara högst hälften av den tid anställningen varar (t.ex. vid en anställning på 6 månader får provotiden vara högst 3 månader).

Under provotiden kan arbetsavtalet hävas av vardera parten utan uppsägningstid. Anställningen upphör härvid vid utgången av den arbetsdag, under vilken meddelande om hävning gavs. Hävningen får dock inte ske på grunder nämnda i kapitel 2, 2 § 1 punkten i arbetsavtalslagen eller annars på osakliga grunder.

§ 5 Hur anställning upphör

När arbetsgivaren säger upp arbetsavtalet tillämpas följande uppsägningstider, vilka är beroende av hur länge anställningen fortgått:

- 14 dagar, när anställning varat högst 1 år
- 1 månad, när anställningen varat över 1 år men högst 4 år
- 2 månader, när anställningen varat över 4 år, men högst 8 år
- 4 månader, när anställningen varat över 8 år, men högst 12 år
- 6 månader, när anställningen varat över 12 år

När en arbetstagare säger upp ett arbetsavtal är uppsägningstiden följande:

- 14 dagar, om anställningen varat högst 5 år
- 1 månad, om anställningen varat över 5 år

Arbetsgivaren och arbetstagaren kan i arbetsavtalet avtala om avvikelser från ovan nämnda uppsägningstider. Arbetstagarens uppsägningstid är dock högst tre månader och den kan inte vara längre än den uppsägningstid som arbetsgivaren ska tillämpa. Då arbetsgivaren säger upp arbetsavtalet är uppsägningstiden ändå alltid minst den enligt moment 1 i § 5.

Uppsägningstiden börjar löpa dagen efter uppsägningen.

Vid uppsägning av arbetsavtalet tillämpas i övrigt förfarandet enligt arbetsavtalslagen.

Ett arbetsavtal för viss tid upphör utan uppsägningstid när den överenskomna arbetsperioden är slut eller när arbetsupp-giften har utförts. Om arbetsperiodens eller arbetsupp-giftens längd inte fastslagits enligt kalendertid, ska arbetsgivaren utan dröjsmål meddela arbetstagaren när anställningen väntas upphöra, när detta beror på sådan omständighet som arbetstagaren inte känner till.

Arbetsavtalslagen och lagen om samarbete inom företag bestämmer grunderna för förfarandet vid uppsägning och permittering.

Tiden för meddelande om permittering är för alla arbetstagare en månad.

Anställningen upphör den dag från vilken arbetstagaren har beviljats ålderspension eller i Finland full invalidpension.

Tillämpningsanvisning: Anställningsförhållandet avbryts inte fastän delinvalidpension ändras till ålderspension enligt 52 § 1 mom. i lagen om pension för arbetstagare eller 49 § 1 mom. i pensionslagen för den offentliga sektorn.

§ 6 Lön och lönebetalning

Separata bestämmelser om lönegrunder och minimilönen ingår i den del som behandlar universitetens lönesystem.

Lönen betalas till den penninginrättning som arbetstagaren anvisar, så att den kan lyftas på förfallodagen.

När lönen förfaller till betalning på lördag eller helgdag betalas lönen närmast föregående vardag.

Sådana tillägg och förmåner som bestäms enligt det arbete som utförts under beräkningsperioden betalas senast före utgången av den kalendermånad som följer på beräkningsperioden.

Då anställningen fortgår träder ändringar i lönegrunderna i kraft från följande kalendermånad eller från början av annan lönebetalningsperiod, om man inte senare i en annan del av detta avtal har avtalat annorlunda.

När anställningen upphör betalas lönen och andra prestationer på arbetstagarens bankkonto på universitetets följande tekniskt möjliga allmänna lönebetalningsdag.

§ 7 Lön för frånvaro

Den lön för frånvaro som ska betalas till en arbetstagare fastställs enligt dessa bestämmelser, om man inte i fråga om något slag av befrielse från arbetet har avtalat annorlunda.

I lönen för en arbetstagare med månadslön inräknas den lönedel som grundar sig på uppgiftens kravnivå, den lönedel som grundar sig på individuell prestation, kravtillägg, lönens garantidel eller lön i eurobelopp. I lönen inräknas därtill övriga

regelbundet upprepade lönefaktorer som månatligen ska betalas till ett visst belopp, lönetillägg och tilläggsarvoden.

Lönen till arbetstagare med tim- och ackordslön för arbetstimmar enligt ordinarie arbetstid bestäms i enlighet med medeltimlönen för den föregående lönebetalningsperioden.

Tillämpningsanvisning: Med medeltimlön avses den genomsnittliga timlön som fås för arbetstid som kan anses som normal under föregående avslutade lönebetalningsperiod (lönen under betalningsperioden/utförda arbetstimmar) jämte eventuella miljö- och skifttillägg, men utan förhöjningar för övertids- och söndagsarbete.

Avdrag görs inte för lärare i övningsskola då övertimmar inte utförts på grund av frånvaro.

§ 8 Lön för ofullständig kalendermånad

Om lön betalas till arbetstagare med månadslön för ofullständig månad, beräknas lönen för en kalenderdag så att man som divisor använder respektive månads kalenderdagar.

Lön för del av månad bestäms för arbetstagare med tim- och ackordslön enligt utförda arbetstimmar och avtalad timlön.

§ 9 Lön till deltidsanställd arbetstagare

Till arbetstagare med månadslön som arbetar på deltid betalas lön motsvarande andelen arbetade timmar av den lön som betalas till heltidsanställd arbetstagare.

Till arbetstagare som hör till undervisnings- och forskningspersonalen och som övergår från heltidsarbete till deltidarbete, betalas lön med tillämpning av ovan nämnda principer enligt den andel anställningsvillkoren fastställer eller i fråga om lärare i övningsskola som andelen av undervisningsskyldigheten jämfört med lönen för heltidsanställd.

§ 10 Resekostnader och dagtraktamenten

Till arbetstagare, som på arbetsgivarens anmodan reser, betalas ersättning för resekostnaderna med tillämpning av skattestyrelsens vid rådande tidpunkt gällande direktiv.

Om arbetstagaren på arbetsgivarens anmodan reser på lördag, söndag, i detta kollektivavtal avsedd söckenhelg eller på annan fridag så, att enbart resetiden är minst fem timmar, betalas till honom 55 euro i resedagersersättning. Resetiden räknas inte som arbetstid.

Resedagersättning betalas inte till i kollektivavtalets 4 kapitel, § 16, 4 moment avsedd arbetstagare i ledande ställning och inte till arbetstagare som själv beslutar om tidpunkten för resan och om arbetstidsarrangemang i anslutning till arbetstid och fritid. Ersättning betalas inte heller, ifall det under nämnda dygn uppstår tid som räknas som arbetstid eller resan enligt särskilda bestämmelser ersätts på annat än i detta avtal överenskommet sätt.

Arbetstagaren ska företa arbetsresan med det förmånligaste till buds stående färdmedlet och färd sättet med beaktande också av eventuell inbesparing av tid.

Arbetstagaren har rätt att, för att betala de kostnader resan ger upphov till, få ett förskott, om arbetsgivaren inte har gett arbetstagaren ett betalkort eller han inte i landet för resans mål kan betala med betalkort. Vid arbetsresa som varar under 24 timmar kan förskottet i fråga om dagtraktamentet lämnas obetalt.

Ersättning för resekostnaderna ska sökas med reseräkning, som ska lämnas till arbetsgivaren inom två månader från resans slut med risk för att rätten till ersättning och eventuellt utbetalt förskott annars förloras.

Extra ersättning vid utlandsresor

Om den resa arbetsgivaren anmodat går utanför Finlands gränser, ersätter arbetsgivaren nödvändiga kostnader i anslutning till resan enligt följande:

- 1) tilläggskostnader i anslutning till resan såsom flygskatt osv.
- 2) till resan direkt hörande visumavgifter samt kostnader för mediciner och vaccinerings
- 3) nödvändiga för researrangemangen och med arbetet anslutna kostnader för telefonsamtal och telekopior enligt sakliga grunder
- 4) hyra för kassaskåp i samband med hotellrum samt
- 5) övriga obligatoriska med ovan jämförbara kostnader.

Anmärkning: Arbetsgivaren har i allmänhet tecknat en reseförsäkring för utrikesresor, som också omfattar försäkring för resgods.

§ 11 Centralorganisationsavtal och plikt

Som del av kollektivavtalet tillämpas följande gällande centralorganisationsavtal:

Grupplivförsäkringsavtalet
Rekommendationen om förebyggande av missbruk, hantering av drogfrågor samt om vårdhänvisning på arbetsplatsen

Om ändringar görs i grupplivförsäkringsavtalet eller i rekommendationen om förebyggande av missbruk, hantering av drogfrågor samt om vårdhänvisning på arbetsplatsen, blir ändringarna en del av bestämmelserna i det allmänna kollektivavtalet för universitet utan särskilt fastställande från och med den tidpunkt när centralorganisationsavtalet träder i kraft, såvida ingen av undertecknarorganisationerna av det allmänna kollektivavtalet för universitet separat lägger fram att förhandlingar bör föras om förändringarnas ikraftträdande. Förhandlingar bör föreslås så snart som möjligt, senast inom en månad efter att centralorganisationsavtalet trätt i kraft, varvid förändringarna i centralorganisationsavtalet inte träder i kraft utan innehållet i och tidpunkten för ikraftträdandet avgörs utgående från förhandlingarna.

Maximibeloppet på plikten som ett universitet och en lokal fackförening enligt 7 och 9 § i lagen om kollektivavtal (436/1946) kan dömas att betala är 2 590 euro.

§ 12 Inkassering av medlemsavgifter

Arbetsgivaren uppbär i samband med lönebetalningen, om arbetstagaren gett fullmakt till det, medlemsavgiften till undertecknarorganisationerna och deras medlemsföreningar och medlemsförbund. Arbetsgivaren redovisar de inkasserade medlemsavgifterna enligt anvisningar till det bankkonto förbundet uppgett.

Föreningen är skyldig att för inkasseringen av medlemsavgiften lämna nödvändiga uppgifter.

Arbetstagaren får då kalenderåret löpe ut eller då anställningen upphör ett intyg för beskattningen över inkasserade medlemsavgifter.

§ 13 Avgörande av meningsskiljaktigheter

Förhandlingar ska i enlighet med denna paragraf föras om meningsskiljaktigheter beträffande giltighetstiden, innehållet eller omfattningen eller tolkningen av riktigheten i en viss avtalspunkt i detta avtal.

Förhandlingar på arbetsenhetsnivå

I fall av meningsskiljaktigheter behandlas frågan först mellan chefen eller arbetsgivarens representant och arbetstagaren eller/och den förtroendeman som företräder honom eller med annan representant för personalen.

Lokala förhandlingar

Om man inte på enhetsnivå kan lösa tvisten kan man föra lokala förhandlingar mellan representanten för arbetsgivaren och ifrågavarande huvudförtroendeman eller förtroendeman.

Förhandlingar på förbunds nivå

Om ärendet inte kan lösas i lokala förhandlingar, kan man föra förhandlingar på förbunds nivå mellan kollektivavtalets undertecknarorganisationer.

Då undertecknarorganisationerna separat kommer överens om frågan kan ärendet tas upp till behandling i förbunden utan att lokala förhandlingar förs.

Alla meningsskiljaktigheter som gäller tolkning och tillämpning av lokala avtal om samarbete eller arbetarskyddssamarbete behandlas också i enlighet med denna paragraf. Ifall parterna inte når enighet i förhandlingar på förbunds nivå, kan man dock inte föra ärendet till arbetsdomstolen.

§ 14 Förfaringssätt och tidsfrister

Lokala förhandlingar och förhandlingar på förbunds nivå ska begäras skriftligt och målet för förhandlingarna ska anges i yrkandet.

Såväl de lokala förhandlingarna som förhandlingarna på förbunds nivå ska inledas inom tre veckor från den skriftliga begäran, om inte annat avtalas, och förhandlingarna ska föras utan dröjsmål.

Förhandlingar på förbunds nivå ska yrkas inom fyra månader efter det att de lokala förhandlingarna har avslutats med risk för att talan går förlorad.

Förhandlingarna avslutas på gemensamt konstaterad dag eller på dag då förhandlingsparterna skriftligt meddelar om att förhandlingarna har avslutats.

Protokoll ska föras över förhandlingarna på lokal och förbunds nivå, vilket justeras utan dröjsmål på det sätt förhandlingsparterna kommer överens om.

Väckande av talan till arbetsdomstolen förutsätter att förhandlingarna om meningsskiljaktigheterna slutförts på förbunds nivå. Talan ska, med risk att den går förlorad, väckas i domstol inom fyra månader från det att protokollet över förhandlingarna på förbunds nivå har justerats, dock minst inom sex månader från det att förhandlingarna har avslutats.

§ 15 Fredsplikt och påföljder för avtalsbrott

Under avtalets giltighetstid får man inte inleda strejk, blockad eller annan därmed jämförbar åtgärd som riktar sig mot detta avtals bestämmelser eller avser ändring av avtalet.

§ 16 Skyddskläder

Arbetsgivaren skaffar till arbetstagaren skyddskläder som behövs i arbetet och svarar för tvätt och underhåll enligt lokalt avtalade intervaller.

I synnerligen smutsiga, våta eller kalla arbetsuppgifter får arbetstagaren särskilda skyddskläder, till vilka vid behov hör t.ex. skor, gummihandskar samt skydds- och värmedräkter.

Chefen och arbetstagaren bedömer tillsammans behovet av skyddskläder.

Arbetsgivaren bekostar arbetstagarens arbetsdräkt eller ID-bricka ifall det är ändamålsenligt att uppge arbetstagarens ställning och uppgift på arbetsplatsen.

Anmärkning: I 15 och 20 § i arbetarskyddslagen (738/2002) finns bestämmelser om anskaffning och användning av samt lämplig personlig skyddsutrustning för arbetstagaren.

§ 17 Preskription

På preskription av fordringar som före 1.1.2010 uppkommit av arbetsförhållandet, tillämpas bestämmelserna i statens tjänste- och arbetskollektivavtal.

Fordringar som uppkommit av anställningsförhållandet efter 1.1.2010 preskriberas i enlighet med preskriptionsbestämmelserna i arbetslagstiftningen.

§ 17a Lokala samarbetsavtal

Utbildning och information om samarbete och direkt samarbete på arbetsplatsen är synnerligt viktigt. Ett fungerande samarbetssystem stöder hanteringen av och ett smidigt genomförande av förändringar samt förbättrar verksamhetens resultat, arbetslivets kvalitet och personalens arbetshälsa.

Tillämpning av lagen om samarbete i företag i praktiken kan ske så att man ingår lokala avtal i de enskilda universiteterna. I ett lokalt samarbetsavtal definierar man enligt behov bland annat följande:

- Olika nivåer av samarbete: individnivå, verksamhetsenhetsnivå [definition/beskrivning: fakultet/vetenskapsområdesenhet/till universitetet hörande högskola, institution/avdelning, fristående institution/centralförvaltningen och dess underenheter], universitetsnivå.
- I princip ska delegationen komma överens om dess sammansättning, mandattid, de frågor som ska behandlas och förfarandet vid val av medlemmar till delegationen. Man kan därtill avtala om t.ex. hur många gånger delegationen minst ska sammanträda och om andra detaljer specifika för olika universitet.
- Man avtalar om hur samarbetsorgan som grundas på enhetsnivå sammankommer, deras mandattid, uppdrag och utnämningförfarande.
- Tiden för sammankallelse och sättet att sammankalla samarbetsorganen (t.ex. tidpunkt på arbetsdagen, skriftlig kallelse eller per e-post, ärendet fogat till kallelsen och sättet att skicka material om de ärenden som ska behandlas).

§ 17b Arbetarskyddssamarbete

Syftet med arbetarskyddssamarbete

Arbetarskyddet är en del av den strategiska ledningen av personalresurserna. Avsikten är att utveckla arbetet och arbetsmiljön så att de är sunda och säkra, arbetsliv och arbetshälsa som ger hållbara resultat.

Arbetarskyddssamarbetet är växelverkan i fråga om samarbete mellan arbetsgivaren och personalen med syftet att göra det möjligt för arbetstagarna att delta i och påverka behandlingen av de frågor som gäller hälsan och säkerheten på arbetsplatsen.

Verksamheten verkställs med beaktande av lagen om tillsynen över arbetsskyddet och om arbetarskyddssamarbete på arbetsplatsen (44/2006), lagen om företagshälsövård (1383/2001) 8 och 12 § samt 4 §, 13 kapitlet i sjukförsäkringslagen (1224/2004).

Lokala avtal om arbetarskyddssamarbete

Man kan ingå lokala avtal i de enskilda universiteterna om det praktiska ordnandet av arbetarskyddssamarbetet på arbetsplatsen. I avtalet om arbetarskyddssamarbete upptas enligt lokala behov bl.a. följande frågor:

- tillämpningsområdet (t.ex. stipendiatforskare som arbetar i universitetets utrymmen, andra personer som med universitetets tillstånd arbetar där, studenter som utför övnings-arbeten osv.)

- arbetarskyddskommissionen (vid behov kommissionerna): storlek, sammansättning, eventuella permanenta expertmedlemmar med närvaro- och yttranderätt, sättet för sammankallelse och ärenden som behandlas)
- behövlig indelning i arbetsplatser för ordnandet av arbetarskyddssamarbete
- förrättande av val av arbetarskyddsfullmäktige och ersättare samt medlemmar som företräder personalen i arbetarskyddskommissionen
- val/tillsättande av eventuella arbetarskyddsombud och deras uppgifter
- arbetarskyddsfullmäktigens verksamhetsförutsättningar

Val av personalrepresentanter

De organisationer som företräder personalen sköter om förrättande av val av arbetarskyddsfullmäktige, ersättare, arbetarskyddsombud och arbetarskyddskommissionen.

§ 18 Giltighetstid

Detta avtal gäller från 1.2.2017 till 31.1.2018 och därefter ett år i sänder, om det inte senast sex veckor innan det löper ut skriftligt sägs upp av någondera parten.

Trots att avtalet har sagts upp är det i kraft tills man gemensamt har konstaterat att förhandlingarna om ett nytt kollektivavtal har avslutats eller tills förhandlingsparterna skriftligt meddelar de andra avtalsparterna om detta.

KAPITEL 2 BESTÄMMELSER OM SEMESTER

§ 1 Tillämpningsområde

Semesterförmånerna fastställs enligt semesterlagen (162/2005) och detta avtal.

Bestämmelserna om semester tillämpas enbart i fråga om semesterpremien för de personer, som följer bestämmelserna om arbetstid för undervisnings- och forskningspersonal eller bestämmelserna om undervisningspersonalen i övningsskolor.

Dessa bestämmelser eller bestämmelserna i semesterlagen gäller inte till någon del timplärare i bisyssla i övningsskolor.

§ 2 Grundbegrepp

Semesterperiod är den tidsperiod som inleds den 1 juni och utgår den 30 september.

Semesterår är det kalenderår under vilket kvalifikationsåret utgår.

Kvalifikationsår är den tidsperiod som inleds 1 april och utgår 31 mars.

Semesterdagar är vardagar. Som vardagar räknas vid tillämpningen av detta avtal inte lördagar, söndagar, kyrkliga högtidsdagar, julaftonen, midsommaraftonen, självständighetsdagen eller första maj.

En hel kalendervecka förbrukar 5 semesterdagar. I periodarbete tillämpas samma princip. I de punkter i semesterlagen, där man använder begreppen 12, 18 eller 24 vardagar, avses i detta avtal 10, 15 respektive 20 vardagar.

Full kvalifikationsmånad är en kalendermånad som berättigar till semester.

Den lagstadgade semestern är för varje semesterkvalifikationsår de 25 första semesterdagarna som har getts till arbetstagaren.

Tillämpningsanvisning: Semester ges per kvalifikationsår så att semester utgående från det äldsta kvalifikationsåret alltid ges först. Annars ges semestern så, att man först ger eventuell semester som i enlighet med semesterlagen har flyttats fram, därefter lagstadgad semester som ska ges under årets semesterperiod och därefter andra semesterdagar. I semesterbokföringen ska man specificera både semester som intjänas och given semester och deras karaktär.

Sparad ledighet är en del av semestern som flyttas fram till en senare tidpunkt.

§ 3 Semesterns längd

Längden på arbetstagares semester bestäms enligt följande:

1) om arbetstagaren vid utgången av kvalifikationsåret har tjänstgjort oavbrutet hos nuvarande arbetsgivare eller i ett annat finländskt universitet i mindre än ett

år, bestäms antalet semesterdagar för varje full kvalifikationsmånad enligt nedanstående tabell:

fulla kvalifikationsmånader	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
antalet semesterdagar	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	

2) om arbetstagaren före utgången av mars månad under semesteråret har tjänstgjort oavbrutet hos samma arbetsgivare, i annat finländskt universitet eller i forskningsanstalt jämförbar med universitet eller i universitetssjukhus, i minst ett år eller om han eller hon i ovan nämnda anställningsförhållanden vid kvalifikationsårets utgång har rätt till tolv fulla kvalifikationsmånader, har han eller hon för varje full kvalifikationsmånad i nuvarande anställning rätt till semester enligt nedanstående tabell:

fulla kvalifikationsmånader	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
antalet semesterdagar	3	5	7	10	13	16	19	21	24	26	28	30

3) om arbetstagaren före semesterperiodens början (senast 31 maj) har en till semester berättigande tjänstgöringstid på sammanlagt minst femton år, bestäms antalet semesterdagar för varje full kvalifikationsmånad enligt nedanstående tabell:

fulla kvalifikationsmånader	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
antalet semesterdagar	3	6	9	11	15	18	22	25	28	31	34	38

Om arbetstagaren före utgången av semesteråret (31.5) uppnår den tjänstgöringstid som avses i punkt 3 ovan och som berättigar till längre semester, får han eller hon den semesterförlängning som detta medför. Semesterförlängningen ska tas ut före den 1 juni följande år.

§ 4 Beräkning av 15 års tjänstetid

Då man räknar ut tjänstetiden på 15 år som förutsätts i § 3, punkt 3 i avtalet, beaktas tjänstgöring i huvudsyssla

1. i arbetsgivaruniversitetet
2. i annat finländskt universitet
3. i finska statens tjänst, dock inte beväringstjänst eller civiltjänst, tid i krishanterings- och fredsbevararuppdrag eller arbetsbefrielse i annat fall än sjukfrånvaro liksom inte heller familjeledigheter avsedda i § 1, 4 kapitlet i arbetsavtalslagen
4. tjänstgöring hos arbetsgivare i Finland eller utomlands till den del uppgifterna är av väsentlig nytta för arbetstagarens arbetsuppgifter.

Då anställningen inleds konstateras den tjänstgöringstid som intjänats i tidigare arbetserfarenhet.

Tillämpningsanvisning: Arbetstagaren ska, då anställningen inleds, ge utredning över tidigare arbetserfarenhet som han eller hon vill att ska beaktas då semesterförmåner beviljas. Om utredningen senare kompletteras så att den kan påverka semesterrätten, beaktas detta från den tidpunkt den presenterats för arbetsgivaren. Den av arbetstagaren presenterade utredningen kan av grundat skäl också beaktas retroaktivt.

Med tjänstgöring avses tid då arbetstagaren varit i arbete. Med tid i arbete avses också frånvaro, för vilken lön betalats eller förmåner avsedda i sjukförsäkringslagen.

Som huvudsyssla räknas ett sådant arbete där arbetstiden är minst 20 timmar i veckan i genomsnitt eller som inte omfattas av arbetstidsbestämmelserna, om arbetsmängden är minst 50 procent av den totala arbetsmängden. I fråga om deltidсанställda beaktas den proportionella andelen av arbetstiden jämfört med arbetstiden för heltidsanställda.

§ 5 Semesterrätt när anställningen upphör

Om en arbetstagare uppnår i § 3, punkt 2 eller 3 avsedda tjänstgöringstid som förutsätts för semestern innan anställningen upphör, får han eller hon då anställningen upphör för innevarande kvalifikationsår semester eller semesterersättning såsom i ovan nämnda punkter har stadgats.

§ 6 Tid likställd med tid i arbete

Utöver vad som stadgas i 7 § i semesterlagen räknas sådana dagar som tid i arbete, för vilka arbetsgivaren enligt kollektivavtalet betalar lön eller ersättning för inkomstbortfall (fackföreningsutbildning, personalutbildning, byte av semesterpremie mot ledighet, overtidsledighet, arbetstidsbanksledighet osv.).

Anmärkning: Frånvaro på grund av olycksfall i arbetet eller yrkessjukdom anses som tid likställd med tid i arbete under högst 365 kalenderdagar då man beräknar semesterrätten.

§ 7 Hur semester åtgår i deltidarbete

I deltidarbete, som inte utförs regelbundet dagligen i form av förkortad arbetstid och där arbetstagaren har semester under samtliga arbetsdagar som ingår i utjämningsperioden, går det åt det antal semesterdagar som motsvarar antalet vardagar under utjämningsperioden.

§ 8 Semesterlön till månadsavlönade

Till arbetstagare betalas normal arbetsavtalsenlig lön för semestertiden enligt § 7, kapitel 1 i kollektivavtalet samt semestertillägg.

Tilläggets belopp för varje semesterdag är 1/250 av det sammanlagda beloppet av de nedan nämnda lönetillägg och tilläggsarvoden som betalats eller förfallit till betalning under föregående kvalifikationsår.

- Helgaftonstillägg
- Utryckningspenning
- Kvällstillägg
- Lördagsersättning
- Söndagsersättning
- Beredskapsersättning
- Natillägg
- Förtroendemanna- och samarbetstillägg
- Förtroendemannaarvode (vice förtroendeman)
- Arbetarskyddsfullmäktiges arvode (vice arbetarskyddsfullmäktige)

§ 8a Hur semesterlönen fastställs då arbetstiden och lönen ändras under kvalifikationsåret

Semesterlönen fastställs enligt 12 § i semesterlagen när arbetstagarens arbetstid och motsvarande lön har ändrats under kvalifikationsåret och ändringen har varit sammanlagt minst fyra kalendermånader eller sammanlagt minst 120 kalenderdagar i en eller flera delar.

Tillämpningsanvisning: Denna bestämmelse tillämpas inte om orsaken till arbetstidsförändringen är en partiell sjukfrånvaro enligt § 6 i kap. 3.

Semesterlönen räknas ut med användning av följande procenttal:

- 9 procent i fall avsedda i 3 § punkt 1,
- 13 procent i fall avsedda i 3 § punkt 2 och
- 16 procent i fall avsedda i 3 § punkt 3

Ifall ändringarna sker först efter det att kvalifikationsåret har löpt ut, innan semestern eller del av den börjar, räknas semesterlönen ut enligt den månadslön som har fastställts för arbetstiden under kvalifikationsåret

§ 9 Betalning av semesterlön för arbetstagare med månadslön

Till arbetstagare betalas semesterlön på normal lönebetalningsdag.

Semestertillägget betalas i samband med lönen för juni eller juli.

§ 10 Semesterlön för andra än arbetstagare med månadslön

För en arbetstagare med tim- eller ackordslön, vars fulla semesterkvalifikationsmånad bestäms enligt 6 § 1 momentet i semesterlagen (dvs. 14 dagar per kalendermånad), är semesterlönen 10 procent eller, om anställningsförhållandet har fortgått minst ett år före utgången av det kvalifikationsår som föregår semesterperioden, 12,5 procent av den lön som under kvalifikationsåret betalats eller förfallit till betalning för arbetad tid.

Till andra än ovan nämnda arbetstagare beräknas semesterlönen enligt 12 § i semesterlagen.

Lön som avses i denna paragraf betalas vid ett fortlöpande anställningsförhållande i samband med lönebetalningen i juni. När

anställningsförhållandet upphör betalas lönen i samband med lönebetalningen för den månad då anställningsförhållandet upphör.

§ 11 Hur semesterersättningen fastställs

Semesterersättningen per semesterdag för arbetstagare med månadslön är 1/21 av lönen enligt § 7, 1 kapitlet i detta kollektivavtal. Därtill betalas i § 8, 2 momentet avsett semestertillägg.

Då semesterlönen fastställs enligt den procentbaserade uträkningen i § 8a är semesterersättningen per semesterdag semesterlönens belopp dividerad med de antal semesterdagar som intjänats under semesterkvalifikationsåret. Semestertillägg betalas inte separat.

Semesterersättningen för andra arbetstagare än arbetstagare med månadslön bestäms enligt § 10.

§ 12 Hur semesterersättning fastställs i vissa specialfall

Semesterersättningen fastställs för semester som flyttats på grund av arbetsförmåga enligt följande:

- 1) om semester som ska ges under semesterperioden på grund av arbetsförmåga har flyttats så att den inte kan ges under samma kalenderår efter semesterperioden, och den inte har flyttats så att den ges på följande års sida, betalas semesterersättning enligt lönen för december; och
- 2) om semester, som på grund av arbetsförmåga har flyttats till följande kalenderår för att ges utom semesterperioden, inte har kunnat ges före följande kalenderår löper ut, betalas semesterersättning enligt lönen för december detta år.

§ 13 Sparande av semester

Systemet med sparad semester bestäms enligt 27 § i semesterlagen och bestämmelserna nedan.

Användning av sparad semester förutsätter skriftligt avtal mellan arbetsgivaren och arbetstagaren. I avtalet ska maximiantalet sparade dagar konstateras, samt när den sparade ledigheten senast ska tas ut.

Den del av semestern som överstiger 15 dagar kan sparas. Arbetstagaren har dock rätt att spara den del av sin semester som överstiger 20 dagar, om detta inte förorsakar universitetet betydande olägenhet.

Avtal om att spara semesterdagar ska ingås senast när arbetstagaren har tillfälle att framföra sin åsikt om semestertidpunkten.

Sparad semester ges vid separat avtalad tidpunkt. Om man inte kan komma överens om tidpunkten för när den sparade semestern tas ut, ska arbetstagaren senast fyra månader i förväg meddela om när han eller hon tänker ta ut ledigheten. Sparad semester ges som hela dagar, om man inte avtalat annat.

Sparad semester ska ges senast inom 5 år från utgången av det semesterår, då ledigheten sparades av semestern.

Då anställningsförhållandet upphör ska ersättning för outtagen sparad semester betalas enligt bestämmelserna om semesterersättning.

§ 14 Rätt till semesterpremie

Då en arbetstagare har rätt till semesterlön eller semesterersättning, betalas också till honom eller henne semesterpremie enligt följande bestämmelser:

Semesterpremien betalas i samband med lönen för juli. Semesterpremien bestäms enligt lönen för den uppgift som personen i fråga sköter i juni

Om man i fråga om tidpunkten för betalning av semesterpremien har avtalat på ett sätt som avviker från huvudregeln, fastställs semesterpremien enligt lönen månaden före betalningsmånaden. Om personen är befriad från arbetet i juni eller någon annan ovan avsedd månad, bestäms semesterpremien enligt den lön som skulle ha betalats till honom eller henne om han eller hon hade varit i arbete.

När ett anställningsförhållande upphör betalas semesterpremie för alla de semesterdagar som arbetstagaren har tjänat in fram till anställningsförhållandets upphörande och som han eller hon inte har fått semesterpremie för.

Till en arbetstagare som går i deltidspension, betalas semesterpremie för alla de semesterdagar han eller hon har tjänat in före tidpunkten för övergången och för vilka han eller hon inte har fått semesterpremie.

Om semesterlönen till en arbetstagare med månadslön fastställs på procentbasis, betalas semesterpremien också då i enlighet med denna paragraf.

Om en arbetstagare före utgången av semesteråret uppnår rätt till längre semester enligt § 3 mom. 3, har han eller hon rätt till semesterpremie även för dessa dagar.

Semesterpremie betalas inte till en arbetstagare som inte kan räkna sig till godo en enda full kvalifikationsmånad.

§ 15 Semesterpremiens storlek

Semesterpremien för arbetstagare med månadslön är:

- 4 procent i fall avsett i § 3, punkt 1
- 5 procent i fall avsett i § 3, punkt 2 och
- 6 procent i fall avsett i § 3, punkt 3

av månadslönen den månad som föregår utbetalningen av semesterpremien multiplicerad med antalet fulla semesterkvalifikationsmånader.

Tillämpningsanvisning: Grunden för semesterpremien är lönen enligt § 7 i kapitel 1.

I övriga löneformer är arbetstagarens semesterpremie 50 % av semesterlönen enligt § 10.

Till arbetstagare som omfattas av totalarbetstidssystemet för undervisnings- och forskningspersonal betalas semesterpremie för så många semesterdagar som personen i fråga skulle få enligt detta avtal.

Timlärare i huvudsyssla i övningsskola har dock rätt till semesterpremie högst motsvarande timantalet för undervisningsskyldigheten i uppgiften i fråga på samma grunder som för heltidsanställd lärare.

§ 16 Byte av semesterpremien mot ledighet

Arbetsgivaren och arbetstagaren kan komma överens om byte av semesterpremien mot ledighet före utgången av april respektive betalningsår för semesterpremien.

Längden på ledigheten bestäms så att varje arbetsdag som byts mot ledighet minskar semesterpremien med 4,4 % beräknad på månadslönen.

Ledigheten ges under det år semesterpremien betalas eller under därpå följande kalenderår. Ledigheten kan på nytt omvandlas till pengar om arbetstagaren av välgående skäl är förhindrad att ta ut ledigheten, såsom att arbetstagaren ber om detta t.ex. på grund av sjukdom.

§ 17 Flyttning av semester

Arbetstagaren har rätt att om han eller hon så önskar flytta semester som infaller under familjeledighet avsedd i 1 § i kapitel 4 i arbetsavtalslagen på samma grunder som han eller hon har rätt att flytta semestern med stöd av 25 § i semesterlagen.

18 § Flyttning av semester och sparad ledighet på grund av arbetsoförmåga

Flyttning av den lagstadgade och på kollektivavtalet baserade semestern på grund av arbetsoförmåga bestäms enligt 25 § i semesterlagen. Arbetstagaren ska, då han ber om att semestern ska flyttas fram, uppvisa läkarintyg eller annan tillförlitlig utredning som arbetsgivaren bestämmer.

KAPITEL 3 FRÅNVARO

§ 1 Sjukledighetstillägg för månadsavlönad

Till arbetstagare med månadslön ska enligt § 7 i kapitel 1 i detta kollektivavtal betalas sjukledighetstillägg för tiden för sjukledighet med lön. Tillägget är för varje sjukledighetsdag 1/365 av det sammanlagda beloppet av nedan nämnda lönetillägg och tilläggsarvoden som betalats under föregående kvalifikationsår.

Till sjukledighetstillägg berättigande lönetillägg och tilläggsarvoden:

- Helgaftonstillägg
- Utryckningspenning
- Kvällstillägg
- Lördagsersättning
- Förtroendemannaarvode (vice förtroendemän)
- Söndagsersättning
- Arbetarskyddsfullmäktigs arvode (vice fullmäktig)
- Beredskapsersättning
- Skifttillägg
- Natttillägg

Tillämpningsanvisning: Tillägget betalas också i samband med lönen för följande frånvaro:

- *moderskapsledighet, tillfällig vårdledighet och rehabiliteringstid*
- *arbetsoförmåga på grund av olycksfall, yrkessjukdom eller våld*
- *om arbetsgivaren har hindrat personen från att arbeta på grund av sjukdom*
- *i situationer avsedda i § 20 i detta kapitel*

§ 2 Överföring av dagpenning till arbetsgivaren

Rätten till dag-, moderskaps- och faderskapspenning enligt sjukförsäkringslagen övergår till arbetsgivaren för avlönad sjukfrånvaro samt moderskaps- och föräldraledighet till den del som beloppet av ovan nämnda dagpenning inte överstiger den lön som arbetstagaren får för samma tid.

I fråga om personal som inte har rätt till semester, övergår inte rätten till dagpenning enligt sjukförsäkringslagen till arbetsgivaren för den s.k. kalkylerade semestern som börjar 16.6.

Under annan tid, då undervisningsarbetet i övningskolor på grund av semestern är avbrutet, betalas dagpenningen eller ovan avsedd ersättning till arbetsgivaren, om arbetstagaren har haft rätt till dagpenning eller annan ersättning, men arbetstagaren inte har ansökt om ledighet på grund av arbetsoförmåga.

Om den dagpenning som avses i sjukförsäkringslagen inte betalas på grund av arbetstagaren själv, eller om den betalas till ett mindre belopp än vad han eller hon enligt sjukförsäkringslagens 16 och 17 § skulle vara berättigad till, har arbetsgivaren rätt att från sjuktidslönen dra av den del som på grund av arbetstagarens förfarande helt eller delvis blivit obetald som dagpenning enligt sjukförsäkringslagen.

Ifall arbetstagaren på grund av arbetsförmåga får annan dagpenning eller därmed jämförbar ersättning enligt lag eller på grund av försäkring som arbetsgivaren bekostat, övergår rätten till ersättningen eller dagpenningen för sjuktiden till arbetsgivaren till den del dagpenningen inte överstiger den lön arbetstagaren får för samma tid.

Om lönen för sjuktid betalats innan någon annan av ovan nämnda ersättningar betalats, har arbetsgivaren rätt att lyfta ersättningen eller återfå beloppet av arbetstagaren, dock inte till större belopp än det arbetsgivaren betalt.

SJUKFRÅNVARO

§ 3 Rätt till sjukfrånvaro

Arbetstagare har rätt till sjukfrånvaro, om han eller hon på grund av arbetsförmåga till följd av styrkt sjukdom, lyte eller skada är förhindrad att sköta sina uppgifter.

§ 4 Arbetstagarens anmälningsskyldighet

Arbetstagare som, av orsaker som nämns ovan, är förhindrad att vara i arbete, är skyldig att omedelbart meddela arbetsgivaren därom samt om tidpunkten när hindret beräknas upphöra.

Arbetstagaren ska uppvisa läkarintyg eller annan av arbetsgivaren godkänd utredning över sin arbetsförmåga. Om arbetsgivaren anger vilken läkare arbetstagaren ska anlita, betalar han kostnaderna för läkarintyget.

Tillämpningsanvisning: Vid epidemi eller när läkartjänster inte finns att tillgå kan företagshälsovårdare eller hälsovårdare på basis av undersökning ge sjukintyg i stället för läkarintyg för högst tre dagar åt gången. Intyget kan förnyas enbart av samma hälsovårdare.

§ 5 Sjukfrånvaro med lön

Tiden för vilken lön för sjuktid betalas bestäms enligt följande:

Anställningens längd	Maximilängden för avlönad sjuktid
Under 1 månad	1 + 9 vardagar, 50 % av lönen
1 månad – under 1 år	40 kalenderdagar per år och därefter 75 % av lönen, dock för högst 365 kalenderdagar
1 år – under fem år	50 kalenderdagar per år och därefter 75 % av lönen, dock för högst 365 kalenderdagar
5 år –	60 kalenderdagar per år och därefter 75 % av lönen, dock för högst 365 kalenderdagar

Ifall arbetsförmågan fortsätter utan avbrott över årsskiftet, betalas lön för sjuktid enligt samma grund för hela frånvaron.

Arbetstagaren har rätt till oavbruten sjukfrånvaro med lön i högst 365 dagar. Frånvaron är oavbruten om arbetstagaren sedan han eller hon återvänt till

arbetet på nytt insjuknar i samma sjukdom, innan arbetstagaren varit i arbete minst 16 arbetsdagar. Då beräknas den tid för vilken arbetsgivaren är skyldig att betala lön för sjuktid som om det vore fråga om en sammanhängande sjukfrånvaro.

Exempel: En arbetstagare har varit frånvarande på grund av sjukdom så att han återvänt till arbetet 12.3.2010. Torsdagen 1.4.2010 (skärtorsdagen) är han alltså i arbete den 15:e arbetsdagen. Efter påskhelgen är han frånvarande följande vecka t.ex. på grund av semester eller tillfällig vårdledighet (6.4 tisdag – 9.4 fredag). Måndagen 12.4.2010 är alltså den 16:e arbetsdagen.

För en arbetstagare som inte omfattas av kollektivavtalets semesterbestämmelser, räknas inte § 5, 8 och 9 i detta kapitel till perioderna med lön för 40, 50 och 60 kalenderdagar i fråga om den s.k. kalkylerade semestern, men den kalkylerade semesterperioden räknas med i maximiantalet om 365 kalenderdagar.

För arbetstagare som har varit anställda i universitetet 31.12.2009 och vars anställning fortsätter i samma universitet utan avbrott, räknas den tjänstgöringstid som intjänats 31.12.2009 till godo i sin helhet.

Om en arbetstagare flyttar från ett universitet till ett annat eller till en forskningsanstalt jämförbar med universitetet eller till ett universitetssjukhus, beaktas i anställningens längd sjukfrånvaro med lön då man beräknar ovan nämnda arbetserfarenhet.

Anmärkning: Bestämmelsen om avbrott i kapitel 1, § 4, 2 momentet tillämpas då anställningens längd fastställs.

Arbetstagaren har inte rätt att få lön för sjuktid, eller lönen kan sänkas om arbetstagaren själv eller med hjälp av någon annan avsiktligt har förvållat sjukdomen, lytet eller skadan eller hindrat tillfrisknandet. Samma gäller också om arbetstagaren genom grov vårdslöshet väsentligt har medverkat till att sjukdomen uppkommit.

Tillämpningsanvisning: Ifall arbetstagaren insjuknar mitt under arbetsdagen betalas till honom eller henne för denna dag lön motsvarande lön för arbete och lön för sjuktid betalas från och med den första hela sjukfrånvarodagen.

Maximilängden av ovan avsedda period med lön beror inte på om orsaken till sammanhängande frånvaro är en eller flera sjukdomar, skador eller lyten.

Avgörandet av den som beviljar dagpenning bestämmer om personen har rätt till lön under sjuktiden.

Exempel 1:

Arbetstagarens anställning har varat över 5 år och sjukfrånvaron är oavbruten och varar över ett år, t.ex. från 1.6.2010 till 31.8.2011.

1.6.2010 – 30.7.2010	31.7.2010 – 31.5.2011	1.6.2011 – 31.8.2011
60 dagar 100 %	305 dagar 75 %	Arbetsgivaren är inte skyldig att betala lön

Exempel 2:

Arbetstagarens anställning har varit över 5 år och har varit frånvarande pga. sjukdom i flera perioder denna tid, och den senaste perioden pågår tills vidare:

- 2.12.2011 – 29.2.2012
- 1.5.2012 – tills vidare (över årsskiftet 2012 / 2013)

2.12.2011 – 31.12.2011	1.1.2012 – 30.1.2012	31.1.2012 – 29.2.2012	I arbete	1.5.2012 – 30.5.2012	31.5.2012 – 1.3.2013	2.3.2013 –
30 dagar 100 %	30 dagar 100 %	30 dagar 75 %		30 dagar 100 %	275 dagar 75 %	Ingen lön

Exempel 3:

Arbetstagarens anställning har varit över 5 år och arbetstagaren har varit frånvarande pga. sjukdom i flera perioder denna tid, och den senaste perioden pågår tills vidare:

- 2.12.2011 – 29.2.2012
- 1.5.2012 – 9.6.2012
- 1.9.2012 - tills vidare (över årsskiftet 2012 / 2013)

2.12.2011 – 31.12.2011	1.1.2012 – 30.1.2012	31.1.2012 – 29.2.2012	I arbete	1.5.2012 – 30.5.2012	31.5.2012 – 9.6.2012	I arbete	1.9.2012 – 23.5.2013	24.5.2013 –
30 dagar 100 %	30 dagar 100 %	30 dagar 75 %		30 dagar 100 %	10 dagar 75 %		265 dagar 75 %	Ingen lön

§ 6 Partiell sjukfrånvaro

Om arbetstagarens rätt till partiell sjukfrånvaro och partiell sjukdagpenning och om det avtal om deltidsanställning som är grund för frånvaron stadgas i arbetsavtalslagen och sjukförsäkringslagen.

Till arbetstagaren betalas lön för deltidsanställningen enligt antalet timmar motsvarande andelen lön för heltidsanställning.

Därtill betalas till arbetstagaren för partiell sjukfrånvaro lön för sjuktid så, att den tillsammans med ovan konstaterade lön för deltidsarbete och partiell sjukdagpenning utgör 86 procent av den lön som var grunden för den lön som betalades då arbetstagarens partiella sjukfrånvaro började.

Partiell sjukfrånvaro avbryter inte oavbruten sjukfrånvaro, utan lönen för sjuktid till en arbetstagare som återgår från partiell sjukfrånvaro till sjukfrånvaro räknas i fortsättningen från den tidpunkt, då arbetstagaren i fråga inledde partiell sjukfrånvaro.

Tiden i deltidsarbete räknas inte in i sjuktiden och beaktas inte heller då lönen för sjuktid räknas ut.

Partiell sjukfrånvaro påverkar inte grunderna för bestämning av semesterpremien, varför den betalas på basis av lön för heltidsarbete.

Ifall en person tar ut semester eller semesterpremieledighet under den partiella sjukfrånvaron, betalas för denna tid lön enligt anställning på heltid.

Anmärkning: Enligt bestämmelserna i sjukförsäkringslagen kan man avtala om partiell sjukfrånvaro för 12 – 72 vardagar. Den partiella arbetstiden kan vara 40 – 60 procent av den aktuella arbetstagarens heltidsarbetstid.

Exempel: Grunden för den partiella lön som ska betalas till arbetstagaren för sjuktiden är 2 900 euro. Arbetstiden är enligt avtalet om arrangemang av arbetstiden 40 % av heltidsarbetet, varför den lön som betalas är 1 160 euro. Till honom eller henne betalas i partiell sjukdagpenning 1 015 euro. I lön för sjuktid betalas 319 euro, varvid han eller hon sammanlagt får 2 494 euro i månaden, vilket är 86 % av ovan nämnda lön på 2 900 euro.

§ 7 Arbetstagaren insjuknar under den partiella sjukledigheten

Ifall arbetstagaren tillfälligt insjuknar under den period han eller hon får partiell sjukdagpenning så att sjukdomen varar högst dagen för insjuknandet och därpå följande nio vardagar och arbetstagaren återvänder till sitt deltidarbete, har arbetstagaren rätt till lönen enligt 6 §, 3 momentet för den tid han eller hon tillfälligt är sjuk.

Ifall arbetstagarens sjukdom varar längre tid än ovan nämnda tillfälliga sjukdom, övergår arbetstagaren till sjukfrånvaro på heltid för den tid som återstår av den partiella sjukfrånvaron och lönen fastställs enligt bestämmelserna om lön för sjuktid.

§ 8 Olycksfall i arbetet eller yrkessjukdom

Om en arbetstagare har blivit arbetsförmögen på grund av olycksfall i arbetet eller yrkessjukdom, betalas lön för frånvaron enligt § 7 i kapitel 1 och § 1 i kapitel 3 för 90 kalenderdagar.

Protokollsanteckning: På basis av arbetsgivarens lagstadgade olycksfallsförsäkring har arbetstagaren rätt att på grund av olycksfall i arbetet eller yrkessjukdom få dagpenning enligt ovan nämnda lag under högst ett år.

Om arbetstagarens lön är högre än ersättningen enligt lagen om olycksfallsförsäkring, betalar arbetsgivaren skillnaden till arbetstagaren.

§ 9 Arbetsförmåga på grund av våld

Om arbetstagaren har blivit arbetsförmögen på grund av att han eller hon har blivit utsatt för våld vid fullgörandet av sina arbetsuppgifter betalas lön för sjukfrånvaro enligt § 7, 1 kapitlet för 360 dagar. Därtill betalas till arbetstagaren 75 % i lön för därpå följande 180 dagar, om han eller hon inom åtta månader från

början av arbetsoförmågan har ansökt om invalidpension eller rehabiliteringsstöd.

§ 10 Sammanjämkning av löner för sjuktid

Löner avsedda i § 5 – 9 ska betalas till en arbetstagare oberoende av varandra.

§ 11 Smittosamma sjukdomar och frivillig anstaltsvård för missbrukare

Arbetstagaren har rätt till lön för sjuktid enligt § 7 i kapitel 1 och § 1 i kapitel 3 om han eller hon enligt 16 §, 2 momentet (989/2006) i lagen om smittosamma sjukdomar (583/1986) har beordrats att vara frånvarande från sitt arbete eller med stöd av 17 § i nämnda lag är isolerad, samt i fall då en arbetstagare med missbrukarproblem frivilligt söker sig till anstaltsvård efter att har avtalat om vården med arbetsgivaren.

§ 12 Lön då arbetstagaren är förhindrad att arbeta på grund av sjukdom

Om en arbetstagare inte kan tillåtas sköta sina uppgifter på grund av arbetsoförmåga som beror på sjukdom, lyte eller skada som medför väsentlig olägenhet med tanke på skötseln av uppgifterna, har han eller hon rätt till lön för sjuktid enligt § 5.

Tillämpningsanvisning: Om arbetstagaren är uppenbart sjuk, ska han eller hon skickas på läkarundersökning, om det inte finns tidigare utredning över sjukdomen.

§ 13 Lön under rehabiliteringstid

För tiden för medicinsk rehabilitering som är nödvändig för att arbetstagarens arbetsförmåga ska återställas, samt för undersökningar och redningar om rehabiliteringen betalas lön i enlighet med förutsättningarna för och bestämmelserna om lön för sjuktid.

Lön betalas dock inte för rehabiliteringstiden ifall arbetstagaren får rehabiliteringsstöd.

Ifall en arbetstagare är arbetsoförmögen när rehabiliteringen inleds och också då den avslutas, avbryter rehabiliteringen inte sjukdomsperioden. Rehabiliteringstiden beaktas inte då maximitiden för avlönad sjukfrånvaro räknas ut, ifall lön inte betalats för denna period.

§ 14 Läkarbesök och läkarkontroller

Besök hos läkare ska ske med undvikande av onödig förlust av arbetstid och arbetstagaren ska meddela arbetsgivaren om besöket så snabbt som möjligt. Befrielse från arbetet ska ges för besök hos läkare.

Tillämpningsanvisning: Läkarbesöken ska förläggas utom arbetstid. Man kan vända sig till läkare under arbetstid, ifall skadans eller sjukdomens akuta karaktär kräver detta eller om läkarbesöket inte utan oskäligen

olägenhet kan förläggas utom arbetstid eller om vårdtjänster inte står till buds på orten utom arbetstid.

Ifall arbetsgivaren har ordnat med företagshälsovård, krävs grundad orsak till att arbetstagaren vänder sig till en annan läkare än den arbetsgivaren hänvisar till. Grundade orsaker är bl.a. akut insjuknande, sjukdomen hindrar resande eller att införskaffandet av intyg över arbetsförmågan blir ekonomiskt tungt för arbetstagaren på grund av de undersökningar som inte omfattas av arbetsgivarens ersättningskyldighet.

Kontroller och undersökningar som arbetsgivaren ålägger

Arbetstagaren är, på begäran av arbetsgivaren, skyldig att lämna uppgifter om hälsotillståndet som förutsätts för skötseln av arbetsuppgiften. Arbetstagaren kan också åläggas att, för att konstateras hans/hennes hälsotillstånd, gå på kontroller och undersökningar, om detta är nödvändigt för att reda ut förutsättningarna för uppgiftens skötsel.

Arbetstagaren ersätts för de oundvikliga kostnader som uppstår av de kontroller och undersökningar som arbetsgivaren kräver.

Arbetstagaren ska få befrielse från arbetet för att gå på de kontroller och undersökningar som arbetsgivaren skickar honom till. Den tid som åtgår till detta räknas som arbetstid och för den tiden betalas ersättning för inkomstbortfall. Detta gäller också kontroller och undersökningar som utförs utanför ordinarie den arbetstiden enligt arbetstagarens arbetsskiftförteckning.

Tillämpningsanvisning: Med undersökningar som arbetsgivaren ålägger avses också företagshälsovårdens nyanställningsundersökning och åldersundersökningar.

Andra kontroller och undersökningar än de som arbetsgivaren ålägger

Den tid som åtgår till läkarbesök eller hälsoundersökningar räknas inte som arbetstid, men arbetstagaren har rätt till ersättning för inkomstbortfall:

- när en gravid arbetstagare går på medicinska undersökningar före nedkomsten och undersökningarna måste göras under arbetstid
- när läkarbesöket är nödvändigt för anskaffning av läkarintyg som arbetsgivaren kräver
- när man i samband med läkarbesöket konstaterar sjukdom eller skada som förutsätter frånvaro från arbetet på grund av sjukdomen eller på grund av vårdåtgärder
- när arbetstagaren under sitt arbetsskift blir arbetsförmögen på grund av akut sjukdom och sjukdomen kräver läkarbesök under arbetsskiftet, detta gäller också tandsjukdom som kräver omedelbar läkarvård
- för tiden för laboratorie- och röntgenundersökningar eller annan motsvarande undersökning, ifall läkaren remitterat arbetstagaren till undersökningarna och de utgör en del av ett sådant läkarbesök, för vilket arbetsgivaren betalar ersättning för inkomstbortfall eller undersökningens art förutsätter undersökning under tid som läkaren har ordinerat.

Ersättning för inkomstbortfall betalas inte om läkarbesöket beror på

- läkarundersökning som sker för kontroll av hälsotillståndet
- vård av redan konstaterad sjukdom eller skada eller uppföljning av hur den utvecklas eller normalt tandläkarbesök
- normal kontroll av synen hos ögonläkare, eller annan kontroll, som inte kräver snabb vård
- fysikalisk vård
- laboratorie- och röntgenundersökningar (övriga än ovan avsedda)

§ 14 a Lagstadgade läkarundersökningar och massundersökningar

Lagstadgade läkarundersökningar

Arbetsgivaren ersätter inkomstbortfall för den tid som åtgår till lagstadgade läkarundersökningar samt för nödvändiga resekostnader.

Ifall undersökningen sker på arbetstagarens fritid, betalas till honom i ersättning för extra kostnader en summa som motsvarar minimidagpenningen enligt sjukförsäkringslagen.

För den tid som åtgår till läkarundersökning på främmande ort betalas dagpenning enligt kollektivavtalets förutsättningar.

Mass- och åldersklassundersökningar

Ifall arbetstagaren inte trots begäran utom arbetstid kan delta i mass- eller åldersklassundersökningar som ordnas av hälsovårdsmyndigheterna, betalas för den tid som åtgår till undersökningen ersättning för inkomstbortfall för högst en dag. Skyldigheten att betala lön gäller inte eventuella nya eller uppföljande undersökningar.

§ 14 b Donation av organ, vävnader eller celler

Arbetstagaren har rätt att bli befriad från sitt arbete för att donera organ, vävnader eller celler.

Arbetstagaren betalas lön enligt bestämmelserna och förutsättningarna om lön för sjuktid för den tid då organ, vävnader eller celler opereras bort samt för nödvändiga undersökningars tid.

Rätten till donationsdagpenning enligt sjukförsäkringslagen övergår till arbetsgivaren för avlönad sjukfrånvaro till den del den inte överstiger den lön arbetstagaren får för samma tid.

Arbetstagaren ska meddela arbetsgivaren om sin frånvaro genast då arbetstagaren fått besked om tidpunkten för åtgärden eller undersökningar anslutna till åtgärden. På arbetsgivarens begäran ska arbetstagaren uppvisa en tillförlitlig utredning över sin frånvaro.

FAMILJELEDIGHETER

§ 15 Lön för moderskaps-, faderskaps-, adoptions- och föräldraledighet

Till en arbetstagare som enligt sjukförsäkringslagen har rätt till moderskapsledighet betalas lön enligt § 7 i kapitel 1 och § 1 i detta kapitel från moderskapsledighetens början under 72 vardagar.

Till en arbetstagare som enligt sjukförsäkringslagen har rätt till faderskapsledighet betalas lön enligt § 7 i kapitel 1 och § 1 i detta kapitel från faderskapsledighetens början under 6 vardagar.

Till adoptivföräldrar betalas från början av adoptivföräldrars föräldraledighetsperiod under högst 72 dagar lön enligt grunderna ovan i moment 1. Om adoptivföräldrarna delar sagda föräldraledighet, betalas här avsedd lön endast till den ena av dem per gång och högst för 72 vardagar från början av föräldraledighetsperioden.

Lön betalas inte för längre moderskaps-, faderskaps- eller föräldraledighet.

Ny graviditet och förlossning under vårdledigheten är grundad orsak för avbrott av vårdledigheten.

Tillämpningsanvisning: Enligt 3a §, 4 kapitlet i arbetsavtalslagen ska meddelande om moderskapsledighet ges innan den tilltänkta ledigheten inleds.

§ 16 Tillfällig vårdledighet

Om en arbetstagares eget barn eller något annat barn i hans eller hennes hushåll varaktigt boende barn som inte har fyllt tio år eller som är handikappat eller långtidssjukt plötsligt insjuknar, har arbetstagaren rätt till tillfällig vårdledighet under högst fyra arbetsdagar åt gången för att ordna vård eller för att vårda barnet. Också en förälder som inte bor i samma hushåll som barnet har samma rätt. De som har rätt till tillfällig vårdledighet får hålla tillfällig vårdledighet under samma kalenderperiod men inte samtidigt.

Arbetstagaren ska meddela arbetsgivaren om tillfällig vårdledighet och om dess uppskattade längd så snart som möjligt. På arbetsgivarens begäran ska arbetstagaren lämna en tillförlitlig utredning om orsaken till den tillfälliga vårdledigheten.

Tillämpningsanvisning: En arbetstagare har inte rätt till tillfällig vårdledighet om den andra föräldern är hemma, om inte den förälder som är hemma är bunden av en sådan verksamhet som förhindrar daglig vård av barnet eller annars är oförmögen att sköta barnet. Båda föräldrarna kan använda sig av sammanlagt högst fyra arbetsdagar tillfällig vårdledighet i samband med samma sjukdomsfall hos ett barn. Den tillfälliga vårdledigheten kan således delas upp t.ex. så att barnet under samma dag kan vårdas av modern på förmiddagen och av fadern på eftermiddagen, om detta är ändamålsenligt med tanke på organiseringen av föräldrarnas arbete.

Rätten till vårdledigheten gäller endast det barn och det insjuknande ledigheten beviljas för. När ett annat barn insjuknar eller när barnet insjuknar i en annan sjukdom, står en ny period av tillfällig vårdledighet till förfogande. Sjukdomen ska konstateras på motsvarande sätt som arbetstagarens egen sjukdom. Arbetstagaren ska vid behov också lämna en utredning som visar att endast en förälder i sänder har haft tillfällig vårdledighet.

Paragrafen gäller inte sådan sedvanlig vård av handikappade eller långtidssjuka barn som beror på handikappet eller sjukdomen.

Avtalsbestämmelserna om tillfällig vårdledighet gäller däremot även i det fallet att handikappade eller långtidssjuka barn som inte har fyllt 16 år plötsligt insjuknar t.ex. i influensa.

§ 17 Lön vid tillfällig vårdledighet

Till arbetstagare betalas lön för tiden för tillfällig vårdledighet, dock högst för fyra arbetsdagar. Lönen betalas enligt § 7, kapitel 1 och § 1 i detta kapitel. För att lön ska betalas för den frånvarotid som avses i denna paragraf förutsätts att frånvaron är nödvändig för ordnandet av vård eller för vården av den insjuknade. För att lön ska betalas för frånvaron krävs dessutom att båda föräldrarna förvärvsarbetar eller att det är fråga om en ensamförsörjare och att det lämnas en sådan utredning om barnets sjukdom som motsvarar den som krävs om arbetstagarens egen sjukdom.

Tillämpningsanvisning: Som ensamförsörjare räknas även en person som varaktigt bor åtskild från sin make och en person vars make på grund av boende på annan ort till följd av fullgörande av värnplikt eller reservövningar, sjukdom, resa, arbete eller studier eller av ett annat sådant tvingande skäl är förhindrad att delta i vården av barnet.

Hänvisningen till grunderna för lön för sjuktid innebär att en arbetstagare har rätt till frånvaro med lön med stöd av denna paragraf efter en karenstid på en månad.

Anmärkning: Under tiden för tillfällig vårdledighet ska sjukledighetstillägg betalas till arbetstagaren.

Exempel 1:

Om lördag och söndag är lediga dagar för arbetstagaren, kan den tillfälliga vårdledigheten med lön vara från fredag till tisdag, eftersom de två lediga dagarna inte beaktas när de fyra vårdledighetsdagarna med lön beräknas.

§ 18 Svårt sjuka barn

Om en arbetstagare har ett barn som lider av en svår sjukdom som avses i kapitel 10 i sjukförsäkringslagen (1224/2004) och i 4 §, 1 kapitlet i statsrådets förordning (30.12.2002/1335) om verkställande av sjukförsäkringslagen har han eller hon, efter att på förhand ha kommit överens om frånvaron med arbetsgivaren, rätt att få befrielse från arbetet utan lön för att delta i sådan vård eller rehabilitering av sitt barn eller i sådan handledning i vården av barnet eller

anpassningsträning eller annan rehabiliteringsverksamhet som avses i 2 §, kapitel 10 i sjukförsäkringslagen.

§ 19 Frånvaro av tvingande familjeskäl

En arbetstagare har rätt till tillfällig frånvaro från arbetet utan lön, om hans eller hennes omedelbara närvaro är nödvändig på grund av en oförutsägbar och tvingande orsak i samband med en sjukdom eller olycka som drabbat hans eller hennes familj.

Arbetstagaren ska underrätta arbetsgivaren om sin frånvaro och orsaken till den så snart som möjligt. På arbetsgivarens begäran ska arbetstagaren lämna en tillförlitlig utredning om orsaken till frånvaron.

Tillämpningsanvisning: Det är inte möjligt att definiera det familjebegrepp som avses i avtalspunkten på ett uttömmande sätt. I bestämmelsen avses med familj förutom människor som lever i samma hushåll under familjeliknande omständigheter t.ex. en nära släkting i rakt upp- eller nedstigande led.

En arbetstagare har således rätt till tillfällig frånvaro från arbetet utan lön t.ex. för att sköta sina egna föräldrar eller svärföräldrar, mor- eller farföräldrar eller barnbarn.

ANNAN FRÅNVARO

§ 20 Bemärkelsedagar samt frånvaro som gäller nära anhöriga

Lediga dagar med lön för arbetstagare är på arbetsdagar infallande egna 50- och 60-årsdagar, egen vigselfdag, en nära anhörigs begravningsdag, högst en dag på grund av en familjemedlems dödsfall samt dagen för en annan familjemedlems än ett under 10-årigt barns eller ett handikappat barns insjuknande, om frånvaron är nödvändig för ordnandet av vården eller för vården av den insjuknade.

För frånvarodagen betalas lön enligt samma grunder som vad avtalats om lön för sjuktid i § 1 i kapitel 7 och § 1 i kapitel 3.

Tillämpningsanvisning: Med nära anhörig avses en arbetstagares make eller maka och barn samt makens eller makans barn, arbetstagarens föräldrar och svärföräldrar samt arbetstagarens syskon.

Med familjemedlem avses en arbetstagares make eller maka, barn och makes eller makas barn som bor i samma hushåll. Som barn anses också adoptivbarn och fosterbarn.

Det som ovan sägs om makar ska också tillämpas på sambor och på parter i ett parförhållande som avses i lagen om registrerat partnerskap (950/2001).

§ 21 Personalutbildning

Till arbetstagare som deltar i personalutbildning som ordnas eller anskaffas av arbetsgivaren ska betalas oavkortad lön för arbetstid enligt § 7, kapitel 1.

Om en arbetstagare deltar i kompletterande utbildning på förordnande av arbetsgivaren och som får sin lön enligt lönesystemet för lärare i övningsskola, ska inget avdrag göras i lönen på grund av övertimmar som inte hållits eller i fråga om arvode för rektor eller biträdande rektor. Timplärare i huvudsyssla ska för denna tid betalas lön enligt det faktiska timantalet (på läsordningen).

§ 22 Försvar och krisberedskap

Till arbetstagare som deltar i reservens repetitionsövningar, kompletteringstjänst i civiltjänstgöringen, en försvarskurs eller i befolkningsskyddsutbildning med stöd av 16 § 2 och 3 mom. i räddningslagen (468/2003) betalas lön enligt § 7, kapitel 1, minskad med det belopp som betalats i reservistlön eller motsvarande ersättning.

Om en arbetstagare som inkallats till reservens repetitionsövningar inte betalas reservistlön med stöd av 4 § i lagen om avlöning åt värnpliktig för annan tjänstgöringstid än i aktiv trupp (294/1953), ska han eller hon inte heller betalas den lön som avses ovan.

Utan hinder av vad som sägs ovan har en arbetstagare dock rätt att få lönen oavkortad för semestertiden.

En arbetstagare som enligt bestämmelser eller föreskrifter inte har rätt till semester har dock rätt att få lönen oavkortad för tiden för avbrott i skolverksamheten. I lönen för lärare som får sin lön enligt lönesystemet för lärare i övningsskola ska inget avdrag göras på grund av övertimmar som inte hållits eller i fråga om rektors eller biträdande rektors arvode. Till timplärare i huvudsyssla som får sin lön enligt lönesystemet för lärare ska för denna tid betalas lön enligt det faktiska timantalet (på läsordningen).

§ 23 Personalorganisationernas möten

Om en arbetstagare har beviljats ledighet för att delta i möten som hålls av de högsta beslutande organen inom Finlands Fackförbunds Centralorganisation FFC rf, Förbundet för den offentliga sektorn och välfärdsområdena JHL rf, Akava rf, Förhandlingsorganisationen för offentliga sektorns utbildade FOSU rf, Tjänstemannacentralorganisationen FTFC rf, Löntagarorganisationen Pardia rf eller för att delta i möten som hålls av de beslutande organen inom Förbundet för den offentliga sektorn och välfärdsområdena JHL rf, Förhandlingsorganisationen för offentliga sektorns utbildade FOSU rf, eller Löntagarorganisationen Pardia rf betalas lön enligt § 7, kapitel 1.

§ 24 Skötsel av kommunalt förtroendeuppdrag eller uppdrag som nämndeman vid tingsrätten

Arbetstagare som är tillfälligt befriade från sina uppgifter på grund av att de sköter ett kommunalt förtroendeuppdrag eller ett uppdrag som nämndeman vid tingsrätten betalas ingen lön för denna tid.

KAPITEL 4 BESTÄMMELSER OM ARBETSTIDEN I KOLLEKTIVATALET FÖR UNIVERSITET

Övriga än undervisnings- och forskningspersonal som omfattas av systemet med total arbetstid samt undervisningspersonalen i övningskolor.

§ 1 Ordinarie arbetstid

Den ordinarie arbetstiden är i genomsnitt högst 7 timmar 21 minuter per dygn och 36 timmar 45 minuter per vecka.

Den ordinarie arbetstiden kan också ordnas så att den är högst 9 timmar per dygn och 45 timmar per vecka.

Man kan lokalt komma överens om att arbetstiden ordnas så, att den är högst 10 timmar per dygn och 50 timmar per vecka.

Arbetstiden ska jämnas ut till den i moment 1 avsedda genomsnittliga maximiarbetstiden under en period på högst 12 veckor (genom lokalt avtal 26 veckor).

Under semester och andra lediga dagar beräknar man att arbetstid förbrukas 7 timmar 21 minuter per dag och 36 timmar 45 minuter per vecka. Eventuell utjämning av arbetstiden som förutsätts under pågående utjämningsperiod verkställs under tiden i arbete.

Vid placeringen av arbetsskift ska man försöka undvika onödigt korta arbetsskift samt delning av arbetsskift.

§ 2 Periodarbete

I stället för den i § 1 avsedda ordinarie arbetstiden kan man använda periodarbete utöver i arbetstidslagens 7 § nämnda arbeten eller arbetsplatser, om det med tanke på ett smidigt arrangemang av uppgifterna är behövt och man avtalar om detta lokalt i enlighet med detta kollektivavtals bestämmelser i § 2 om lokala avtal.

Anmärkning: Helsingfors universitets djursjukhus är i arbetstidslagens 7 §, 1 moment, 2 punkt avsett sjukhus eller annan motsvarande anstalt.

Arbetstiden i periodarbete är i genomsnitt högst 110 timmar 15 minuter under två på varandra följande tre veckor långa (sammanlagt 2 * 3 veckor) arbetsperioder. Arbetstiden kan dock vara högst 117 timmar per arbetsperiod.

Arbetstiden kan också ordnas så att den i genomsnitt är högst 73 timmar under tre på varandra följande två veckor långa (sammanlagt 3 * 2 veckor) arbetsperioder. Arbetstiden kan dock vara högst 80 timmar per arbetsperiod.

§ 3 Flexibel arbetstid

I universitet kan man i enlighet med 13 § i arbetstidslagen avtala om att ta i bruk

för universitetens verksamhet ändamålsenligt system med flexibel arbetstid utan hinder av under- och överskridningar av flextiden per dygn av det i lagen definierade maximisaldot.

I ett system med flexibel arbetstid sköter arbetstagarna själva om att arbetstimmarna jämnas ut inom ramen för systemets utjämningsperiod. Avtal ska träffas med arbetsgivaren om ledighet i form av hela arbetsskift.

§ 4 Daglig vilotid och raster

I enlighet med 28 § i arbetstidslagen ska arbetstagaren under arbetsskiftet få en regelbunden, minst en timme lång vilopaus, under vilken arbetstagaren fritt får avlägsna sig från sin arbetsplats. Arbetsgivaren och arbetstagaren kan komma överens om en kortare, dock minst 30 minuter lång vilopaus.

I period-, samt i natt- och skiftarbete kan man avvikande från ovan ordna så att arbetstagaren har möjlighet att inta måltid under arbetstiden.

Vad som avtalas ovan i moment 1 och 2 tillämpas också på deltidsarbete, om arbetstiden per dygn är längre än sex timmar. I övriga fall bestäms de dagliga vilotiderna vid deltidsarbete vid behov i samband med de övriga arbetstidsarrangemangen.

Då man låter utföra övertidsarbete för en arbetstagare i periodarbete ska han eller hon omedelbart efter den ordinarie arbetstidens slut ges en 15 minuter lång paus, som medräknas i arbetstiden, samt möjlighet till måltider med lämpliga mellanrum om minst 4 timmar.

§ 5 Maximiantalet övertidstimmar

Under en period på ett kalenderår kan man utföra högst 250 timmar övertidsarbete avsett i 17 §, 2 momentet i arbetstidslagen.

§ 6 Övertids- och mertidsarbete

Mertidsarbete är arbete som på chefens initiativ utförs utöver den ordinarie arbetstiden enligt § 1, arbetstiden i deltidsarbete eller förkortad arbetstid enligt § 17, moment 1 och 2, till den del detta arbete inte är övertidsarbete.

Övertidsarbete är arbete som på initiativ av chefen utförs utöver arbetstiden om 7 timmar 45 minuter per dygn och 38 timmar 45 minuter per vecka samt i periodarbete utöver den ordinarie arbetstiden.

Avvikande från moment 2 utgör det arbete övertidsarbete som under en vecka eller arbetsperiod där nyårsdagen, självständighetsdagen eller första maj infaller på en annan dag än lördag eller söndag har utförts utöver 30 timmar 45 minuter och i periodarbete under en period om tre veckor utöver 108 timmar 15 minuter och i en period om två veckor utöver 72 timmar 10 minuter.

För deltidsanställda arbetstagare är övertidsarbete det arbete på chefens initiativ utfört arbete som enligt moment 2 överskrider maximiarbetstiden per dygn eller vecka.

Anmärkning: Då man erbjuder mertidsarbete åt arbetstagare som har deltidspension eller deltidsovergångspension ska man beakta villkoren för deltidspension och vilken inverkan arbetsinkomsten har på pensionsbeloppet.

Mertids- och övertidsarbetet i ett system med flexibel arbetstid räknas så att man under ifrågavarande dygn endast beaktar den verkliga arbetstid som utförts under dygnet. Övertidsarbete är endast arbete som överskrider den regelbundna arbetstiden per dygn och mertidsarbete. Den flexibla arbetstidens saldo ändras inte för ifrågavarande dygn. Arbete som görs på arbetsgivarens initiativ på veckans lediga dag utgör antingen mertids- eller övertidsarbete.

§ 7 Mertidsersättning

Mertidstimmarna ersätts med motsvarande lediga timmar utan förhöjning, så att universitetets verksamhet inte störs. Man ska sträva efter att ge ledigheten som hela dagar. Den lediga tiden ska ges senast under den kalendermånad som följer på den kalendermånad då mertidsarbetet utfördes, om man inte kommer överens om att ledigheten ges senare, t.ex. i samband med semester eller någon annan ledighet.

Ifall den lediga tiden inte kan ges på ovan nämnt sätt betalas för mertidstimmarna penningersättning i form av enkel timlön.

I periodarbete betalas i ersättning för mertidsarbete enkel timlön eller om man avtalar om detta motsvarande ledig tid utan förhöjning.

Anmärkning: I periodarbete tillämpas 23 § i arbetstidslagen då ersättning för mertidsarbete ges.

§ 8 Övertidsersättningar

Övertidsarbete per dygn

För de två första övertidstimmarna per dygn betalas i övertidsersättning enkel timlön förhöjd med 50 % och för de följande timmarna enkel timlön förhöjd med 100 %.

Övertidstimmarna per dygn beaktas inte när övertidsersättningen per vecka räknas ut.

Övertidsarbete per vecka

För de första 7 timmar 45 minuter övertidsarbete per vecka betalas i övertidsersättning enkel timlön förhöjd med 50 % och för veckans alla övriga arbetstimmar enkel timlön förhöjd med 100 %, även om de utgör övertid per dygn.

Övertidsarbete per vecka i periodarbete

Vid periodarbete betalas för de 18 första övertidstimmarna enkel timlön förhöjd med 50 % och för de följande arbetstimmarna enkel timlön förhöjd med 100 %. Ifall man i periodarbetet tillämpar två veckor långa arbetsperioder, betalas i övertidsersättning för de 12 första arbetstimmarna enkel timlön förhöjd med 50 % och för de följande arbetstimmarna enkel timlön förhöjd med 100 %.

Övertid under söckenhelgsvecka

Med avvikelse från ovan nämnda betalas under en vecka eller arbetsperiod där nyårsdagen, självständighetsdagen eller första maj infaller på en annan dag än lördag eller söndag för veckoövertidsarbete för de 16 och av periodövertidsarbete för de 26 första arbetstimmarna i övertidersättning med 50 % förhöjd enkel timlön. Ifall man i periodarbetet tillämpar två veckor långa arbetsperioder, betalas i övertidsersättning för de 20 första arbetstimmarna enkel timlön förhöjd med 50 % och för de följande arbetstimmarna enkel timlön förhöjd med 100 %.

Uträkningsexempel (Övertid i genomsnittlig arbetstid):

I genomsnittlig arbetstid är övertidsarbete sådant arbete som utförs utöver den arbetstid som antecknats i arbetsskiftsförteckningen. Om arbetsskiftet i arbetsskiftsförteckningen är kortare än 7 timmar och 45 minuter, är eventuell "övertidsarbete" mertidsarbete fram till 7 timmar och 45 minuter, dock högst 2 timmar per vecka.

Veckans arbetsskift Verkställt	7,36	7,36	7,36	6,21	7,36	36,45
	7,36	7,36	10,00	8,00	7,36	40,48
	må	ti	on	to	fre	totalt
utöver förteckningen utfört	0,00	0,00	2,24	1,39	0,00	
av vilket mertid till -> 7,45			0,09	1,24		1,33
dygnsövertid 50 % max 2 timmar/dag			2,00	0,15		2,21
annan övertid med 100 % förhöjt			0,15			0,15

Ifall övertidsarbetet utförs på en veckovilodag, är de två första timmarna mertid, då arbetet är övertidsarbete först när man i veckan har utfört sammanlagt 38 timmar och 45 minuter. Därefter utförda timmar är övertidsarbete och av dem är de första 7 timmarna och 45 minuterna veckoövertidsarbete som förhöjs med 50 % och därefter veckorövertidsarbete som förhöjs med 100 %.

Veckans arbetsskift Verkställt	36,45	0,00	0,00	
	36,45	10,00	4,00	totalt
	veckan totalt	lö	sö	
utöver förteckningen utfört	0,00	10,00	4,00	14,00
av vilket mertid de två första timmarna	0	2,00	0,00	2,00
veckoövertid 50 % till -> 7,39	0	7,45	0,00	7,45
veckoövertid 100 % förhöjt	0	0,15	4,00	4,15

§ 9 Byte av övertidsersättning mot ledighet

Man kan avtala om att byta övertidsersättningen mot motsvarande ledig tid under arbetstagarens ordinarie arbetstid.

§ 10 Skiftarbete samt nattskift i periodarbete

I skiftarbete behöver skiften inte variera regelbundet, men de ska variera enligt på förhand fastställda tidsperioder.

Till arbetsgivarens befogenheter hör att bestämma hur den ordinarie arbetstiden ska fördelas och förläggas på det sätt som verksamheten förutsätter, såsom att besluta om arbetsskift och deras längd och göra upp arbetsskiftsförteckningar inom ramen för avtalsbestämmelser och arbetstidslagen. Eftersom arbetsskiftsarrangemang är särskilt viktiga även för personalen, ska även de faktorer som anges nedan beaktas.

- Ett arbetsskift får inte uppdelas i onödan. I synnerhet ska onödig uppdelning av nattskift undvikas.
- När en arbetsskiftsförteckning görs upp ska förtroendemannen eller någon annan företrädare för de anställda ges tillfälle att bekanta sig med förslaget till arbetsskiftsförteckning under minst 10 dagar och därefter omedelbart avge sitt utlåtande om den.
- En fastställd arbetsskiftsförteckning ska iakttagas, om det inte finns grundad anledning att avvika från den. Arbetstagare i periodarbete får åläggas att arbeta in arbetstimmar som på grund av sjukdom, semester eller någon annan godtagbar orsak inte blivit fyllda enligt de relativa arbetstimnormerna endast om det finns grundad anledning till det med tanke på verksamheten.
- Måste ett arbetsskift inställas helt och hållet, förkortas i början eller flyttas till en senare tidpunkt, ska arbetstageren i fråga underrättas om detta senast den dag som närmast föregår arbetsskiftet eller i undantagsfall senast innan han eller hon beger sig till sitt arbetsskift.
- Får arbetstageren i fråga ett ovan avsett meddelande efter att han eller hon anlänt till arbetsplatsen, räknas minst en timme som arbetstid. Maximilängden av den tid som skall räknas som arbetstid är beroende av hemresans längd, tidpunkten på dygnet m.fl. omständigheter.

§ 11 Ersättningar för kvälls-, natt- och skiftarbete

För arbete som utförts mellan kl. 18.00 och 21.00 betalas per timme enkel timlön förhöjd med 15 %.

För arbete som utförts mellan klockan 21.00 och 06.00 betalas 35 procent av enkel timlön som ersättning för nattarbete.

Om arbete som inletts senast klockan 04.00 fortsätter efter klockan 06.00, betalas vid periodarbete ersättning för nattarbete också för arbete som utförts efter klockan 06.00 fram till den första sammanhängande, minst två timmar långa vilotiden, dock högst till klockan 12.00.

Till arbetstagare i två- eller treskiftsarbete betalas i stället för den ovan avtalade ersättningen motsvarande belopp för nattskift.

För arbetstimmar som utförts som övertids- eller söndagsarbete betalas till arbetstagaren ersättningarna för kvälls-, natt- eller skiftarbete förhöjda enligt samma grunder som annan lön.

§ 12 Ersättning för lördagsarbete

För arbete som utförts mellan klockan 06.00 och 18.00 under lördagsdygnet betalas 25 procent av enkel timlön i lördagsersättning per timme.

Lördagsersättning betalas endast för arbetstimmar enligt den ordinarie arbetstiden till arbetstagare vars ordinarie arbetstid är ordnad så att den infaller under de ovan angivna tider då lördagsersättning ska betalas.

Lördagsersättning betalas dock inte för den tid för vilken söndagsersättning betalas.

Lördagsersättning enligt mom. 1 betalas dock inte, om något annat arbetsskift än lördagsskift eller en del av det har flyttats till en lördag på grund av inarbetning eller något annat jämförbart arbetstidsarrangemang.

§ 13 Ersättning för söndagsarbete

För arbete som utförts på en söndag eller en annan kyrklig högtidsdag samt på självständighetsdagen och första maj betalas i söndagsersättning per timme en ersättning som motsvarar enkel timlön.

Söndagsersättning betalas också för arbete som utförts mellan klockan 18.00 och 24.00 under den dag som föregår de nämnda dagarna.

§ 14 Helgaftonstillägg

För arbete som utförts på påsklördagen, midsommaraftonen eller julaftonen och för vilket inte betalas söndagsersättning, betalas i helgaftonstillägg per timme ett tillägg som motsvarar enkel timlön.

§ 15 Ersättning för tid som används för resor

Av den tid som använts till arbetsresor räknas som arbetstid endast den tid som använts till att sköta arbetsuppgifter, t.ex. bevakning eller övervakning av anordningar.

Om en arbetstagare har varit i arbete under det dygn som använts till arbetsresa, men kortare tid än den ordinarie arbetstiden räknas den tid som gått åt till resor som en förlängning av den arbetade tiden på så sätt att den tillsammans med den arbetade tiden utgör högst den ordinarie arbetstiden per dygn. Den tid som använts till resor beaktas inte som förlängning av arbetstiden i fråga om ett resedygn under en kommenderingsresa som företas för förflyttning från en arbetsplats till en annan.

För den tid som räknas som förlängning av arbetstiden betalas inte kvälls-, natt-, lördags-, söndags- eller helgaftonsersättning.

§ 16 Ersättningar till vissa personalgrupper

Ovan i § 7, 8, 11, 13 och 14 avtalade ersättningar samt i arbetstidslagen avsedd söndagsersättning betalas inte till arbetstagare i undervisnings- och forskningspersonal i kravnivå 7 eller högre nivå och i fråga om övrig personal i kravnivå 11 eller högre nivå.

Till arbetstagare som under fältarbetstid utför fältarbete betalas inte ersättningar enligt ovan nämnda bestämmelser.

Till ovan i moment 1 avsedda arbetstagare, som inte är i ledande ställning, betalas arbetstidsersättningar enligt följande:

- För mertidsarbete som på order av chefen utförs utöver den ordinarie arbetstiden per vecka, arbetstiden per vecka i deltidarbete eller arbetstiden per vecka enligt § 17, moment 1 eller 2.
- Ersättning för mertidstimmar ges som ledighet utan förlängning eller i pengar. I pengar betalas i ersättning för mertidsarbete per timme enkel timlön eller för de mertidsarbetstimmar som överstiger 40 timmar per vecka enkel timlön förhöjd med 50 %. Arbetsgivaren ska under den kalendermånad som följer efter arbetets utförande avgöra, om ersättningen för mertidsarbete ska ges som ledighet eller i pengar. Penningersättning ska betalas senast den kalendermånad som följer efter att beslutet om ersättningen har fattats. Ledighet ska ges under de sex kalenderveckor som följer efter arbetets utförande.
- I söndagsersättning betalas 50 % av enkel timlön
- I stället för de arbetstidsersättningar som nämns i denna paragraf kan man betala en särskild månadsersättning i euro, om det av särskilda skäl bedöms vara ändamålsenligt. Avtal om månadsersättning ingås för viss tid med arbetstagaren. När avtalet ingås ska man beräkna mängden mertids- och söndagsarbetstimmar för en tillräckligt lång tidsperiod och räkna ut en månadsersättning som motsvarar detta timantal.

Bestämmelserna i denna paragraf eller i moment 1 nämnda andra paragrafer gäller inte ledande arbetstagare. Varje universitet definierar enligt sin organisation vilka personer som är här avsedda ledande arbetstagare.

Tillämpningsanvisning: Om man inte har kommit överens om gränsen för arbetstidsersättning eller gränsen för ledande arbetstagare genom kollektivavtal, bestäms vilka som har rätt till ersättning genom beslut av universitetet med beaktande av uppgifternas art och den ställning den som sköter uppgifterna har, liksom även hur rätten till ersättning har bestämts tidigare.

Vid tillämpningen av denna bestämmelse ska sådan arbetstid för vilken ett särskilt arvode betalas inte räknas som arbetstid. Tid som har använts till representation eller andra motsvarande uppgifter räknas som arbetstid endast om det är fråga om skötsel av ordinarie arbetsuppgifter i samband med sådana evenemang.

§ 17 Vissa dagars inverkan på arbetstiden

Nyårsdagen, första maj, självständighetsdagen, julaftonen, juldagen, annandag jul och trettondagen, om de infaller på en annan dag än lördag eller söndag, samt långfredagen, annandag påsk och midsommaraftonen förkortar arbetstiden under den aktuella veckan eller arbetsperioden med 7 timmar 21 minuter. Kristi himmelfärdsdag förkortar arbetstiden under den aktuella veckan eller arbetsperioden med 7 timmar 21 minuter. Om Kristi himmelfärdsdag infaller på första maj förkortas arbetstiden inte.

Arbetstiden under dessa veckor och arbetsperioder ska om möjligt förkortas på ovan nämnda sätt. Arbetstiden för en deltidsanställd arbetstagare som arbetar under dessa veckor eller arbetsperioder ska om möjligt förkortas i samma proportion som arbetstiden för heltidsanställda. Om arbetstiden inte har kunnat förkortas, betalas för veckorna eller arbetsperioderna i fråga mertids- eller övertidsersättning på det sätt som avtalats i § 7-14 och § 16. Midsommardagen och alla helgons dag förkortar inte arbetstiden.

Tillämpningsanvisning: Kristi himmelfärdsdag förkortar inte arbetstiden i kontinuerligt treskiftsarbete liksom inte heller i de oavbrutna (kontinuerliga) arbetstidsformer, där arbetstiden per år är mer än 8 timmar kortare än arbetstiden per år i 8 timmars dagarbete.

§ 18 Vissa ersättningar för tim- och ackordsavlönade arbetstagare i periodarbete

Till tim- och ackordsavlönade arbetstagare i vecko- och periodarbete betalas för de lördagar som följer efter annandag påsk och annandag jul, om annandag jul infaller på en annan dag än lördag eller söndag, samt efter trettondag, om den infaller på en annan dag än lördag eller söndag, utöver eventuell arbetslön en ersättning som motsvarar lönen för ordinarie arbetstid enligt medeltimlönen.

§ 19 Arbete av uttryckningsnatur

Med arbete av uttryckningsnatur avses arbete som en arbetstagare av oförutsedd orsak överraskande kallas till på order av chefen under sin fritid efter det att han redan avlägsnat sig från sin arbetsplats.

Om en arbetstagare har förordnats att ha jour eller vara i beredskap, om en tjänsteman eller arbetstagare på förhand meddelats om dylikt arbete, eller om det är fråga om nödarbete enligt 21 § arbetstidslagen, är det inte fråga om arbete av uttryckningsnatur.

Till en arbetstagare betalas som ersättning för den tid som går åt till förberedelser för arbete av uttryckningsnatur en ersättning som motsvarar enkel timlön, och för arbete av uttryckningsnatur betalas enkel timlön för minst en timme, jämte eventuella övertidsersättningar.

I det fall att arbetstagaren kallas till arbetet mellan klockan 18.00 och 06.00, betalas enkel timlön förhöjd med 100 %, dock högst till klockan 06.00. När arbete av uttryckningsnatur har upphört betalas en ersättning som motsvarar enkel

timlön, om arbetet upphör före klockan 06.00 och arbetstagaren inte omedelbart fortsätter sitt egentliga arbete.

För arbetstimmar av utryckningsnatur betalas ingen ersättning för kvälls- eller nattarbete.

§ 20 Kontroll- och korrigeringsåtgärder vid oövervakad användning av datorer samt ersättning

Till arbetstagare betalas ett separat tillägg för kontroll- och korrigeringsåtgärder som utförs på datanätet och nättjänsterna med stöd av avtal som ingåtts med arbetsgivaren för arbete som på lediga dagar, lördagar och söndagar görs på terminalerna. Kontroller görs med intervaller som man lokalt kommit överens om.

- Ersättningen för jour på ledig dag mellan klockan 9.00 och 18.00 är 101,04 euro.
- Ersättningen för kvällsjour på normal arbetsdag mellan klockan 16.00 och 20.00 är 55,26 euro .
- Ersättningen för kvällsjour på normal arbetsdag mellan klockan 20.00 och 24.00 är 36,82 euro .
- Ersättningen för kontroll på morgonen på normal arbetsdag mellan klockan 07.00 och 08.00 är 9,20 euro .

Man kan lokalt avtala om också andra jourtider. Om kontrolltiden förlängs, höjs ersättningen på motsvarande sätt.

Om man vid kontrollen upptäcker funktionsstörningar, korrigerar övervakaren felet om det är tekniskt möjligt. Om övervakaren eller systemets underhållare blir tvungen att åka till arbetsplatsen på grund av korrigeringsarbetet, betalas 58,38 euro i total ersättning per korrigeringsgång.

Som en korrigeringsgång avses i fall avsett i detta moment den tid, som det tar för övervakaren att korrigera felet samt resorna till och från arbetsplatsen. Tid som används för kontroll- och korrigeringsåtgärder inräknas inte i arbetstagarens arbetstid.

Tillämpningsanvisning: Underhållaren måste få tillstånd av arbetsledningen innan han utför korrigeringen på kallelse av övervakaren.

Ifall korrigeringen av grundad orsak varar längre än två timmar, betalas därtill för varje därefter påbörjad timme enkel timlön. Arbetsledningen ska på lokalt överenskommet sätt få meddelande om ärendet och överskridningen av tidsgränsen och längden av korrigeringen ska antecknas.

Om arbetstagaren i fall som avses i moment 3 har blivit tvungen att åka till arbetsplatsen, ersätts skäliga resekostnader med iakttagande av universitetens allmänna kollektivavtal om ersättning för resekostnader.

Om arbetstagaren på sin fritid kan nås och inom ramen för joursystemet korrigerar funktionsstörningar i datorer eller datanätet, betalas till honom i ersättning enkel timlön för utfört arbete, dock minst för en timme. Som i detta moment avsett fall räknas som en funktionsstörning alla de funktionsstörningar i

datorerna och datanätet som infaller inom en timme från det korrigeringen av den första störningen inleddes.

Nödsituationer som ska korrigeras utom jourtiden sköts som arbete av uttryckningskaraktär eller nödarbete på basis av normal arbetsledning. Söndagsersättning betalas på basis av jourarrangemang för utförda arbetstimmar såsom arbetsvillkor gällande söndagsarbete förutsätter. Man ska komma överens om korrigeringsarbete som utförs på söndagar med arbetsledningen innan arbetet inleds och grunden varför arbetet ska utföras den dagen ska antecknas. Denna punkt gäller inte korrigeringsåtgärder som utförts av den jourhavande eller av underhållaren, i det fall timlön inte betalas för arbetet.

På grund av motiveringarna i punkterna ovan kan arbetsledningen vid behov fatta beslut om ifall ovan beskrivna korrigeringsåtgärder i framtiden utförs

- a) självständigt, utan föregående tillstånd eller anmälan
- b) på basis av föregående tillstånd eller anmälan eller
- c) inte alls in ramen för joursystemet

§ 21 Timlönedivisor

Enkel timlön är 1/153 av den ordinarie månatliga lönen.

I deltidarbete beräknas den enkla timlönen på basis av motsvarande månadslön för heltidsanställd.

Ifall den lön som är grund för uträkning av enkel timlön under veckan eller arbetsperioden ändras, är grunden för ersättningar för den veckan eller arbetsperioden utfört arbete den genomsnittliga enkla timlönen.

§ 22 Övergång till sommartid

Vid den årliga övergången till sommartid på våren och tillbaka till vintertid på hösten fastställs den tid som berättigar till arbetstidsersättningar enligt den faktiskt arbetade tiden och inte för tiden mellan ifrågavarande tider på dygnet.

Tid som berättigar till kvälls- och nattersättning samt söndagsersättning fastställs enligt officiella klockslag och enligt den faktiska längden.

§ 23 Bestämmelse om hänvisning till tillämpning av arbetstidslagen

På arbetstagare som till övriga delar omfattas av kollektivavtalets tillämpningsområde tillämpas arbetstidslagen (9.8.1996/605). Bestämmelserna i arbetstidslagen är inte del av detta kollektivavtal.

§ 24 Arbetstidsbank

Arbetstidsbank kan tas i bruk för arbetstagare som omfattas av bestämmelserna i arbetstidslagen. Bestämmelserna om arbetstidsbank finns i ett separat avtal om arbetstidsbanksystemet.

§ 25 Beräkning tiden som ligger till grund för betalning av ersättningar

Tiden som ligger till grund för betalning av ersättningar som avses i kapitel 4 i fortsättningen räknas ut i minuter enligt den verkliga arbetstiden.

KAPITEL 5 BESTÄMMELSER OM TOTALSARBETSTID FÖR UNDERVISNINGS- OCH FORSKNINGSPERSONAL

§ 1 Tillämpningsområde

Bestämmelserna om totalarbetstid gäller universitetens undervisnings- och forskningspersonal, på vilka tillämpas universitetens värderingssystem i lönesystemet för undervisnings- och forskningspersonal med nedan nämnda undantag:

Bestämmelserna tillämpas också på akademiprofessorer och akademiforskare i fråga om övergångsbestämmelserna om arbetstiden.

Bestämmelserna tillämpas inte på de personer som hör till undervisnings- och forskningspersonalen, vars arbetstid arbetsgivaren på sätt som arbetstidslagen avser har möjlighet att övervaka på grund av arbetets karaktär och platsen där arbetet utförs. Vart och ett universitet definierar vid behov sådana uppgifter som står utanför avtalets tillämpningsområde.

Tillämpningsanvisningar: Bestämmelserna gäller således inte sådana arbetstagare i undervisnings- och forskningspersonalen vars arbetsuppgifter förutsätter arbete i universitetets lokaler inom ramen för ordinarie arbetstid eller flextid. Om en arbetstagare i en sådan situation arbetar utanför den ordinarie arbetstiden och den av flextiden möjliggjorda arbetstiden, förutsätter betalning av mertids- och övertidsersättning alltid chefens på förhand givna skriftliga order.

Bestämmelserna gäller inte i universitetet i arbetsförhållande varande studerande som utför grundforskning.

Bestämmelserna gäller inte heller anställningsarrangemang för undervisning i medicin och odontologi mellan universitets- och sjukhusverksamheten.

§ 2 Syfte

Syftet är att öka flexibiliteten i fråga om arbetstidsarrangemangen, förbättra förutsättningarna för forskning, öka den konstnärliga verksamheten, utveckla den forskningsbaserade undervisningen samt utveckling av nya och mera sporrande undervisnings- och studieformer.

§ 3 Arbetstid och arbetsplan

Den årliga arbetstiden för undervisnings- och forskningspersonal som omfattas av tillämpningsområdet för dessa bestämmelser är 1 624 timmar.

Var och en arbetstagare gör årligen i samarbete med sin chef upp en arbetsplan, innan följande läsår inleds.

Universitetet godkänner arbetsplanerna i enlighet med sin organisation.

Nya arbetsplaner som gäller arbetsförhållanden som inleds under läsåret och ändringar som eventuellt behövs i arbetsplanerna behandlas på ovan beskrivet sätt.

Tillämpningsanvisning: Arbetsplanerna för enhetens personal görs upp samtidigt med beaktande av att den undervisning som enheten har ansvar för arrangeras i enlighet med undervisningsprogrammet och övriga frågor som man har gemensamt ansvar för samt att en jämn fördelning av uppgifterna beaktas.

I arbetsplanen ska man beakta sådana längre frånvaroperioder, såsom familjeledigheter, som har väsentlig betydelse för innehållet i arbetsplanen.

Om man under läsåret avtalar om en sådan ny uppgift, som inte kan anses höra till arbetsplan-enliga uppgiftshelheter, ska arbetsplanen i detta avseende ändras.

§ 4 Verkställande av arbetsplanen

Arbetstagaren svarar för sin egen arbetstid och att den används för uppgifter i arbetsplanen.

Vid behov granskar arbetstagaren och chefen under läsåret hur arbetsplanen verkställs och arbetsresultatet inom ramen för totalarbetstiden.

§ 5 Innehållet i arbetsplanen

I arbetsplanen antecknas hur arbetstiden på 1 624 timmar fördelas på olika uppgiftsområden under följande läsår.

Då arbetsplanen görs upp beaktas personens deltagande i undervisningen, forskningsverksamheten och andra uppgifter.

Tillämpningsanvisning: Enhetens chef beaktar följande principer när arbetsplanen godkänns.

Undervisnings- och forskningspersonalens uppgifter kan vara undervisnings- eller forskningsbetonade, men avsikten är att var och en som hör till undervisnings- och forskningspersonalen ska såväl undervisa som forska. Man strävar efter att enhetens arbetsplaner jämkas samman så, att var och en i tur och ordning befrias från undervisning och administrativa uppgifter för att få möjlighet till en fri forskningsperiod.

Då undervisningens omfattning dimensioneras beaktas dess innehåll samt det förarbete den kräver, särskilt den tid som används för förberedelse av nya undervisningsperioder.

Maximiantalet timmar för kontaktundervisning vilka ska ingå i arbetsplanen är 396 timmar per läsår i undervisningsbetonade uppgifter. För professorer är antalet undervisningstimmar i kontaktundervisning dock högst 142 timmar per läsår.

I sådana undervisningsuppgifter, i vilka det inte egentligen ingår forskning, är antalet timmar i kontaktundervisningen högst 455 timmar. Med detta avtal avser man dock inte att öka kontaktundervisningen för de personer, som när detta avtal trädde i kraft har högst 392 (396) undervisningstimmar per läsår.

Avsikten är att den relativa andelen av arbetstagare i vars arbetsuppgifter inte utöver undervisning ingår forskning, inte ska öka.

Om undervisningstimmar i någon uppgift som ingår i totalarbetstiden dock när detta avtal träder i kraft är högre till antalen än vad som ovan nämnts, anses detta större timantal vara maximiantalet timmar i uppgiften i fråga.

Här nämnda maximiantal timmar i kontaktundervisning kan i arbetsplanen överskridas endast med personens samtycke.

§ 6 Arbetsplaner för doktorander

Om den huvudsakliga uppgiften för en person i anställningsförhållande som idkar fortsatta studier är att arbeta på sin doktorsavhandling och bedriva fortsatta studier, ska det deltagande i undervisningen och andra uppgifter som ingår i arbetsplanen dimensioneras så, att det är möjligt att avhandlingen blir klar inom planerad tidtabell.

Tillämpningsanvisning: Vi rekommenderar att högst 5 % av årsarbetstiden används för undervisning och att undervisningen i mån av möjlighet hänförs till personens egna forskningsområde.

§ 7 Avvikande placering av undervisningen

När universitetet har fattat beslut om särskilda undervisningsperioder under läsåret, kan undervisning placeras utanför denna tid endast med arbetstagarens samtycke.

§ 8 Undervisning utanför arbetsplanen

Om en arbetstagare enligt sitt samtycke undervisar mera på enhetens order än vad han eller hon skulle enligt arbetsplanen, betalas för denna undervisning separat ersättning. Enkel timlön räknas ut så att man dividerar arbetstagarens årslön med talet 1600.

Universitetet kan i sitt universitet begränsa mängden undervisning som ges utanför arbetsplanen.

§ 9 Avtalets inverkan

Avtalsparterna följer med hur avtalet inverkar på undervisnings- och forskningspersonalens arbetsinnehåll och på mängden arbete som utförts enligt arbetsplanen och förhandlar vid behov om utveckling av avtalsbestämmelserna.

Särskilt granskas undervisningsmängden i undervisningsbetonade uppgifter och utvecklingen av användningen av olika antal undervisningstimmar inom ramen för totalarbetstidens 1 624 timmar.

KAPITEL 6 LÖNESYSTEM FÖR UNIVERSITET

§ 1 Lönesystemets mål

Syftet med det nya lönesystemet för universiteten är att främja rättvis avlöning, förbättra universitetens lönekonkurrenskraft som arbetsgivare, stödja utvecklingen av personalens kunskaper och de anställdas intresse för att söka sig till allt mera krävande uppgifter, sporra personalen till bättre individuella prestationer samt utveckla och förbättra chefsarbetet och ledarskapet.

§ 2 Tillämpningsområde

Bestämmelserna tillämpas på sådan personal i arbetsavtalsförhållande som är fast anställda vid universiteten med undantag för i denna paragraf nämnda avvikelser.

Avtalet ska också tillämpas vid sådana anställningsförhållanden för viss tid som varar längre än sex månader i form av en period eller flera sammanhängande perioder utan avbrott. Avtalet ska tillämpas från ingången av den period under vilken tiden sex månader uppnås.

Som ett avbrott betraktas inte ett uppehåll på högst 30 dagar eller en kalendermånad. Som avbrott betraktas inte heller ett uppehåll på högst 180 dagar eller sex kalendermånader, om det är fråga om en stipendieperiod i anslutning till påbyggnadsstudier vid universitet, forskningsarbete eller konstnärligt arbete. Avbrottstid av detta slag räknas dock inte som anställningsförhållande.

I anställningsförhållanden som varar högst sex månader fastställer arbetsgivaren lönebeloppen i euro så att de motsvarar lönerna enligt detta avtal i arbetsuppgifter som motsvarar arbetsuppgifternas svårighetsgrad och den individuella arbetsinsatsen.

Bestämmelserna ska inte tillämpas på personal som handhar arbetsgivaruppgifter, personer i motsvarande uppgifter som arbetar inom ramen för FiDiPro-programmet och annan avvikande finansiering, undervisande personal vid övningsskolor, timavlönad personal eller personal som utför praktik eller personal som anställs med stödsysselsättningsstöd.

I fråga om akademiprofessorer och akademiforskare har man separat avtalat om hur lönen fastställs.

Man kan i enlighet med § 2 i detta kollektivavtal om förfarandet vid lokalt avtalande, avtala om att lönesystemet inte tillämpas på någon uppgiftsgrupp. I dessa uppgifter fastställer arbetsgivaren lönebeloppen i euro så att de motsvarar lönerna enligt detta avtal i arbetsuppgifter som motsvarar arbetsuppgifternas svårighetsgrad och den individuella arbetsinsatsen.

Protokollsanteckning: I fall där två eller flera universitet sammanslås eller i andra strukturarrangemang såsom vid fusioner eller överlåtande av rörelse, kan avtalsparterna i detta avtal komma överens om det förfarande, som universiteten ska tillämpa för att garantera

*lönesystemets syfte och likvärdig behandling av arbetstagarna.
Utgångspunkten är att man i ändringsfall handlar enligt i detta kapitel
avtalade förfaringssätt, vid behov med beaktande av varje specialdrag
som förekommer i ändringssituationen*

Arbetstagaren har dock alltid rätt att välja, att hans eller hennes lön fastställs enbart på basis av villkoren och förfaringssätten i detta avtal.

§ 3 Värderingssystem

Vid universiteten tillämpas två värderingssystem, ett värderingssystem som tillämpas på undervisnings- och forskningspersonal samt ett värderingssystem som tillämpas på övrig personal. Arbetsgivaren beslutar på basis av de kriterier som ingår som bilaga i § 14 vilket värderingssystem som tillämpas på uppgiften.

§ 4 Lönefaktorer

Lönen består enligt systemet av en uppgiftsrelaterad lönedel som baserar sig på arbetsuppgifternas svårighetsgrad, en individuell lönedel som baserar sig på den individuella arbetsinsatsen samt på en på lönen baserat garantilön i anslutning till det 31.12.2009 gällande tjänste- och arbetskollektivavtalet.

§ 5 Uppgiftsrelaterad lönedel

5.1 Uppgiftsrelaterad lönedel

Den uppgiftsrelaterade lönedelen bestäms enligt arbetsuppgifternas kravnivå.

Värderingen av uppgifternas svårighetsnivå grundar sig på den uppgift arbetsgivaren har fastställt, uppgiftsbeskrivningen och det värderingssystem som tillämpas på uppgiften.

Tabellen för den uppgiftsrelaterade lönedelen för undervisnings- och forskningspersonal och tabellen för den uppgiftsrelaterade lönedelen för övrig personal ingår som bilaga 5.

För grundexamensstuderande som inte har avlagt den högre högskoleexamen som krävs och som omfattas av systemet för undervisnings- och forskningspersonal och avtalets tillämpningsområde uppgår den uppgiftsrelaterade lönedelen till minst 75 procent av lönen enligt den aktuella kravnivån.

5.2 Uppgifternas värderingsfaktorer

När arbetsuppgifternas svårighetsgrad bedöms är de primära värderingsfaktorerna inom systemet för undervisnings- och forskningspersonal arbetets karaktär och ansvar, interaktiv förmåga och de kunskaper och färdigheter uppgiften kräver.

Inom systemet för övrig personal är de primära värderingsfaktorerna problemlösnings- och organisationsförmåga, interaktiv förmåga, ansvar och kunskaper och färdigheter.

5.3 Värdering av uppgifterna

5.3.1 Utvärderingsgrupp

Vid varje universitet finns det två utvärderingsgrupper mellan arbetsgivar- och löntagarparterna; den ena för undervisnings- och forskningspersonal och den andra för övrig personal.

Universitetet fattar beslut om gruppens storlek.

Universitetet utser arbetsgivarens representanter och ersättare för dem i utvärderingsgruppen. De kollektiv-avtalsparter som representerar personalen utser sina representanter och suppleanter för dem.

De representanter organisationerna utser ska vara minst lika många till antalet som det antal representanter arbetsgivaren har utsett. Om möjligt beaktas jämställdhetsaspekten i sammansättningen av utvärderingsgruppen.

Ordförande för grupperna är en representant för arbetsgivaren utsedd av universitetet. Medlem i utvärderingsgruppen kan endast vara en arbetstagare i anställningsförhållande i universitetet eller dess rektor.

5.3.2 Värderingsprocess

Uppgifternas svårighet och kravnivå granskas i ett utvärderingssamtal mellan arbetstagaren och chefen. Chefen ger på basis av sin värdering ett förslag till svårighetsgrad.

Utvärderingsgrupperna handlägger bedömningarna av nya och ändrade arbetsuppgifters svårighetsgrad och definierar sin ståndpunkt till bedömningarna.

Som nya arbetsuppgifter betraktas sådana arbetsuppgifter i fråga om vilka svårighetsgraden eller svårighetsgraden för motsvarande arbetsuppgifter inte har behandlats tidigare i utvärderingsgruppen. Som motsvarande arbetsuppgifter betraktas sådana arbetsuppgifter som i väsentlig grad motsvarar varandra.

Arbetsgivaren fastställer kravnivåerna efter att ha fått chefernas och utvärderingsgruppernas förslag. Arbetsgivaren kan av grundad orsak avvika från utvärderingsgruppens förslag.

5.3.3 Värdering av kravnivån

I fråga om nya uppgifter gör arbetsgivaren en preliminär värdering av uppgiftens kravnivå. Uppgiftens kravnivå värderas senast inom sex månader efter det att anställningsförhållandet började.

Uppgiftens kravnivå värderas på nytt, om chefen anser att uppgiften har ändrats så, att en ny värdering behövs för att man ska kunna reda ut om kravnivån bör ändras.

Tillämpningsanvisning: De uppgifter som hör till kravnivå 1-4 för undervisnings- och forskningspersonalen värderas med beaktande bl.a. av hur arbetet med doktorsavhandlingen framskrider.

Protokollsanteckning: I fråga om personer (personer som avses i § 6 i kapitel 5) som huvudsakligen arbetar med sin doktorsavhandling rekommenderas, att deras uppgift i början av den första anställningen som huvudregel skulle inplaceras på kravnivå 2.

Uppgiftens svårighet värderas också på nytt, när arbetstagaren själv eller den förtroendemän som företräder arbetstagaren ber om det.

Begäran om värdering ska göras skriftligt. I begäran ska man precisera hur uppgiften har ändrats efter den föregående värderingen och på vilken grund ändringen höjer uppgiftens svårighetsgrad.

När arbetsuppgifterna i ett fast anställningsförhållande ändras bibehålls eller höjs vanligen arbetsuppgifternas kravnivå. Om arbetsgivaren tar initiativ till en sådan ändring av arbetsuppgifterna i ett fast anställningsförhållande som skulle innebära att kravnivån sänks och om den berörda arbetstagaren inte samtycker till ändringen, ska arbetsgivaren utreda möjligheterna att ordna arbetsuppgifterna så att kravnivån bibehålls.

När det gäller systemet för undervisnings- och forskningspersonal kan de praktiska värderingsförfarandena variera från ett universitet till ett annat inom ramarna för systemet. Vid värderingarna får också en expertgrupp bestående av flera personer anlitas

Bestämmelse: Avancemanget för personer (personer som avses i § 6 i kapitel 5), som huvudsakligen arbetar med sin doktorsavhandling, från en kravnivå till en annan kan verkställas utan svårighetsvärdering enligt lönesystemet och behandling i värderingsgruppen, ifall universitetet har definierat avancemanget inom kravnivåerna. Arbetstagaren har dock alltid rätt att välja om hans eller hennes lön fastställs enbart enligt villkoren och förfaringssätten i detta avtal.

Tillämpningsanvisning: Behandling i värderingsgruppen förutsätts inte om en forskardoktor i postdoc-skedet placeras på kravnivå 5, då det har förflutit högst 3 år från disputationen. Arbetstagaren har dock alltid rätt att välja om hans eller hennes lön fastställs enbart enligt villkoren och förfaringssätten i detta avtal.

§ 6 Individuell lönedel

6.1 Individuell lönedel

Den individuella lönedelen bestäms utifrån personens prestationsnivå.

Tabellen för den individuella lönedelen för undervisnings- och forskningspersonal och tabellen för den individuella lönedelen för övrig personal ingår som bilaga 5.

6.2 Faktorer vid bedömning av den individuella arbetsinsatsen

De primära bedömningsfaktorerna inom utvärderingssystemet för undervisnings- och forskningspersonal är pedagogiska meriter, forskningsmeriter samt meriter i samhället och inom universitetssamfundet.

De primära bedömningsfaktorerna inom värderingssystemet för övrig personal är yrkeskunskap, ansvar i arbetet och verksamhet i arbetsgemenskapen samt kvalitet och resultat.

6.3 Förfarande vid bedömning av individuell arbetsinsats

Den individuella arbetsinsatsen och prestationsnivån granskas i samband med utvärderingssamtal mellan arbetstagaren och chefen.

Utvärderingssamtal ska föras med minst två års intervaller inom hela universitetet.

Prestationsbedömningen gäller hur väl personen klarar sin arbetsuppgift och hur väl han eller hon når upp till de uppställda målen. Chefen lägger utgående från sin utvärdering fram ett förslag till bedömning av individuell prestation och prestationsnivå. Arbetsgivaren fastställer den individuella prestationsnivån. Arbetsgivaren kan av grundad orsak avvika från chefens prestationsbedömning.

I systemet för undervisnings- och forskningspersonal kan de praktiska värderingsförfarandena variera från ett universitet till ett annat inom ramarna för systemet. Vid utvärderingarna får också en expertgrupp bestående av flera personer anlitas.

6.4 Bedömning av individuell arbetsinsats

6.4.1 Bedömning av individuell arbetsinsats i början av anställningsförhållandet eller i nya uppgifter

När en person nyanställs vid universitetet betalas den individuella lönedelen till en början enligt den prestationsnivå som bedöms motsvara personens behörighet, arbetserfarenhet och tidigare prestationer.

Prestationsnivån ska bedömas senast inom sex månader efter det att anställningsförhållandet började.

Man förfar också på detta sätt när en person inom universitetet flyttar till en ny uppgift jämfört med den tidigare.

6.4.2 Bedömning av individuell arbetsinsats när uppgifternas kravnivå ändras

En arbetstagares kravnivå i en ändrad uppgift bedöms till en början från den tidpunkt uppgiften ändrades så att den motsvarar den prestationsnivå som bedöms motsvara arbetstagarens behörighet, arbetserfarenhet och tidigare prestationer jämfört med den ändrade kravnivån och uppgiften.

Den totala lönen får dock inte sjunka i detta skede, om uppgiftens kravnivå stiger.

Prestationsnivån enligt den nya arbetsuppgiften ska bedömas senast inom sex månader efter det att arbetsuppgifternas kravnivå ändrades.

6.4.3 Sänkning av den individuella prestationsnivån i samma uppgift

Om det i samband med ett utvärderingssamtal konstateras att prestationsnivån har sjunkit, ska man i anslutning till diskussionerna gemensamt komma överens om åtgärder som stöder möjligheterna att förbättra den individuella prestationen. En ny bedömning görs så snart som möjligt, dock inom tolv månader från den förra bedömningen.

Om den nya bedömningen visar att prestationsnivån inte har återställts, ska den individuella lönedelen justeras så att den motsvarar den nya bedömningen.

Om en arbetstagare har varit sjukledig eller ledig på grund av barns födelse eller vård enligt kapitel 4 i arbetsavtalslagen under en betydande del av den tid som de två ovan avsedda bedömningarna gäller, är det möjligt att göra en tredje bedömning, som ska utföras utan dröjsmål inom tre månader från den förra bedömningen. Om den tredje bedömningen visar att prestationsnivån inte har återställts, ska den individuella lönedelen justeras så att den motsvarar den tredje bedömningen.

Den individuella lönedelen ska dock inte justeras om det vid de båda ovan nämnda bedömningarna kan konstateras att den sänkta prestationsnivån beror på ledighet som beviljats med anledning av ett barns födelse eller vård av barn. Då kan arbetsgivaren utföra en ny bedömning, dock senast inom tolv månader efter det att arbetstagaren återvänt till arbetet.

§ 7 Lönebetalning och när ändringarna träder i kraft

Lönen i en ny eller ändrad uppgift betalas enligt den preliminära bedömning av krav- och prestationsnivån som gjorts av den representant som företräder arbetsgivaren, tills utvärderingsgruppen i sitt bedömningsförfarande har gett sitt utlåtande om uppgiftens kravnivå.

Om utvärderingsgruppen för den nya eller ändrade uppgiften föreslår en kravnivå som avviker från den preliminära bedömningen, betalas lön enligt den nya nivån från början av följande kalendermånad från utvärderingsgruppens förslag, om arbetsgivaren fastställer utvärderingsgruppens förslag.

På grund av ändrad kravnivå har arbetsgivaren enligt punkt 6.4.2 möjlighet att preliminärt på nytt bedöma arbetstagarens prestationsnivå från tidpunkten för ändringen. En eventuellt ändrad prestationsnivå träder då i kraft från samma tidpunkt som ändringen av kravnivån.

De lönejusteringar som förutsätts utgående från de fastställda ändringarna av prestationsnivån enligt § 6 punkt 3 ovan verkställs från början av juni.

§ 7a Kravtillägg

Arbetsgivaren kan utöver den individuella lönedelen betala ett kravtillägg som är 50 % av skillnaden i lön mellan kravnivån för personens arbetsuppgift och därpå följande högre kravnivå med beaktande också av den individuella lönedelen. Kravtillägget kan vara tidsbundet.

Protokollsanteckning: Ibrukttagandet av kravtillägg i lönesättningen påverkar inte innehållet i eller tolkningen av kravnivåkartorna eller kramramen. Uppgifterna fastställs fortfarande för en viss kravnivå i enlighet med lönesystemet.

Eftersom beslutet om betalning av kravtillägg inte ändrar uppgiftens kravnivå, bedöms prestationsnivån inte på nytt i detta sammanhang på det sätt som avses i punkt 6.4.2.

Protokollsanteckning: Värderingsgruppen har, då uppgiften kommer för behandling av svårighetsgraden i gruppen, rätt att få information om huruvida personen i fråga beviljats kravtillägg för uppgiften. Ifall värderingsgruppen har föreslagit kravtillägg, ges information om huruvida tillägget har beviljats på basis av förslaget.

§ 7b Prestationsförhöjning

Arbetsgivaren kan utöver den individuella lönedelen betala en prestationsförhöjning, som är 50 % av eurobeloppet mellan arbetstagarens prestationsnivå och därpå följande högre prestationsnivå.

§ 8 Övergångstillägg

En arbetstagare som 31.12.2009 enligt det tidigare gällande statens tjänste- och arbetskolektivavtal har fått övergångstillägg (Preciserande tjänste- och arbetskolektivavtal 21.6.2006 om ibrukttagande av lönesystemet, Bilaga 1, § 6) bibehåller sin rätt till tillägget i fråga enligt ovan nämnda avtal.

Tillägget upphör eller sjunker om arbetstagaren övergår till att tjänstgöra på en ort som inte skulle ha berättigat till kallområdestillägg eller kallortstillägg eller som berättigar till ett lägre kallområdestillägg eller kallortstillägg.

§ 9 Garantilön

En arbetstagare som 31.12.2009 har haft rätt till garantilön i anslutning till ibrukttagandet av lönesystemet (avtal om ibrukttagande av lönesystemet 21.6.2006 i universiteten) bibehåller sin rätt till den enligt ovan fastställda garantilönen i enlighet med det tidigare gällande preciserande statens tjänste- och arbetskolektivavtal så länge som arbetstagaren utan avbrott står i fast anställning i samma universitet.

Också den som är visstidsanställd när lönesystemet införs har rätt till garantilön under den bestämda tiden. Rätten till garantilön kvarstår också därefter så länge arbetstagaren fortsätter sin tjänstgöring vid samma universitet utan avbrott i ett

sådant anställningsförhållande där arbetsuppgifterna är på minst samma kravnivå som hans eller hennes arbetsuppgifter var när lönesystemet infördes

Som ett avbrott betraktas inte ett uppehåll på högst 30 dagar eller en kalendermånad. Som avbrott betraktas inte heller ett uppehåll på högst 180 dagar eller sex kalendermånader, om det är fråga om en stipendieperiod i anslutning till påbyggnadsstudier vid universitet, forskningsarbete eller konstnärligt arbete. Tiden för avbrott av detta slag räknas dock inte som anställningsförhållande.

Garantilönen betalas för den tid den är högre än lönen enligt lönesystemet enligt detta avtal.

Om en arbetstagare vid tidpunkten för införandet, dvs. 1.1.2006 eller i fråga om kompletterande finansiering 1.1.2007 har haft ett anställningsförhållande för viss tid där lönen är högre än i hans eller hennes fasta anställningsförhållande, bestäms garantilönen enligt lönen i det fasta anställningsförhållandet vid tidpunkten för införandet när han eller hon återgår till anställningen.

Garantilönen justeras med den generella höjning man avtalat om i kollektivavtalet.

Också för den som får garantilön ska arbetsuppgifternas svårighetsgrad och den individuella arbetsinsatsen bedömas såsom man bestämt i detta avtal. Om en arbetstagare själv söker sig till arbetsuppgifter på en lägre kravnivå än kravnivån i hans eller hennes fasta anställning när lönesystemet införs, sjunker garantilönen med motsvarande belopp.

I garantilönen för en arbetstagare som hör till universitetets undervisnings- och forskningspersonal inräknas därtill enligt protokollet från 18.9.2009 så länge som han eller hon är i samma anställning även resultattillägg eller forskarutbildningstillägg vilka arbetstagaren har haft rätt till 30.9.2009.

§ 10 Lektorers separata tillägg

En lektor som får garantilön och som vid tidpunkten för ibrukttagandet av föregående avtal 21.6.2006 hade rätt till resultattillägg för lektor, har rätt till ett separat tillägg på 180 euro så länge som han eller hon verkar som lektor utan avbrott i samma universitets tjänst.

Protokollsanteckning: Om arbetstagarens lön stiger, sjunker tilläggsarvodet på motsvarande sätt.

§ 11 Universitetsspecifika särskilda arvoden

Universiteten kan betala vissa tillägg och arvoden på basis av egna beslut. Universiteten ska alltså besluta om eventuell fortsatt betalning av tilläggen och arvodena. Tilläggen och arvodena får inte överlappa med lönefaktorerna enligt det nya lönesystemet.

Universiteten betalar enligt egna beslut ledningsarvode till sina akademiska ledare.

§ 12 Rätt att ta del av uppgifter

En arbetstagare har rätt att skriftligen få information om resultaten av bedömningen av sina arbetsuppgifters svårighetsgrad och sin individuella arbetsinsats och om grunderna för bedömningarna samt om sin uppgiftsrelaterade och individuella lönedel liksom om sina övriga lönefaktorer enligt detta avtal och om grunderna för dem.

§ 13 Avgörande av meningsskiljaktigheter

Om arbetstagaren inte är nöjd med bedömningen av arbetsuppgifternas svårighetsgrad eller beslutet om den individuella arbetsinsatsen, kan han eller hon inlämna ett skriftligt meddelande om meningsskiljaktigheten. Meddelandet om meningsskiljaktigheten ska ges utan onödigt dröjsmål.

Meningsskiljaktighet som gäller bedömning av arbetsuppgiftens svårighetsgrad behandlas enligt den berörda arbetstagaren eller enligt personens begäran av den förtroendeman som företräder honom eller henne tillsammans med chefen eller någon annan företrädare för arbetsgivaren och på initiativ av någondera parten av utvärderingsgruppen.

Meningsskiljaktighet som gäller bedömning av den individuella arbetsinsatsen behandlas på yrkande av den berörda arbetstagaren eller enligt hans eller hennes begäran på yrkande av den förtroendeman som företräder honom eller henne tillsammans med arbetstagarens chef eller, efter det att chefen har behandlat ärenden, med en högre chef, eller med någon annan företrädare för arbetsgivaren.

Ifall det fortfarande råder oenighet i ärendet, kan meningsskiljaktigheten lämnas för avgörande i enlighet med kollektivavtalets förhandlingsförfarande.

Tillämpningsanvisning: Det är ändamålsenligt att behandla värderingen av den individuella arbetsprestationen i meningsskiljaktighetsförfarande på förbunds nivå endast till den del då detta inte gäller frågan om hur riktig chefens värdering är.

§ 14 Bilagor

För verkställandet av detta lönesystem och för tillämpning i praktiken har kollektivavtalsparterna gemensamt godkänt en kravnivåkarta i anslutning till bedömningen av uppgifternas svårighet (undervisnings- och forskningspersonalen) och en kravnivåram (övrig personal) som ingår som bilaga till detta kollektivavtal.

§ 15 Lön till personalrepresentanter

På en arbetstagare som verkar som förtroendeman eller arbetarskyddsfullmäktig tillämpas utöver detta avtal därtill de bestämmelser man avtalat om i förtroendemannaavtalet.

KAPITEL 7 BESTÄMMELSER OM AKADEMIPROFESSORER OCH –FORSKARE

§ 1 Allmänt

Dessa bestämmelser tillämpas på akademiprofessorer och akademiforskare som arbetar i universitetets tjänst med finansiering av Finlands Akademi.

En akademiprofessors och en akademiforskares uppgift och deltagande i undervisningen bestäms enligt Akademiens beslut om finansiering.

§ 2 Arbetstid

På akademiprofessorer och akademiforskare tillämpas § 3, moment 1 i kapitel 5 om totalarbetstiden för undervisnings- och forskningspersonal om årsarbetstiden på 1 624 timmar samt övergångsbestämmelsen gällande semestern i § 10 i samma kapitel.

§ 3 Lön

Lönen till akademiprofessorer och akademiforskare fastställs minst enligt Finlands Akademiens finansieringsbeslut.

Lönerna höjs under finansieringsperioden i enlighet med den generella lönehöjningen i universiteten.

§ 4 Övriga bestämmelser

I anställningsförhållandet för akademiprofessorer och akademiforskare tillämpas de direktiv
Finlands Akademi gett i sitt finansieringsbeslut.

Till övriga delar tillämpas på akademiprofessorer och
–forskare bestämmelserna i detta kollektivavtal i tillämpliga delar.

KAPITEL 8 AVTALSBESTÄMMELSER OM ERSÄTTNING FÖR ARBETSTAGARES FLYTTNINGSKOSTNADER

§ 1 Tillämpningsområde

Dessa bestämmelser gäller ersättning som ska betalas för flyttning i hemlandet.

Flyttningskostnaderna ska ersättas för en arbetstagare som blir tvungen att flytta till annan ort med anledning av att ett universitet eller en del av det flyttas eller omorganiseras.

§ 2 Allmänt

Följande kostnader ska ersättas som flyttningskostnader:

- 1) arbetstagares och deras familjemedlemmars färdkostnader för flyttningsresor i enlighet med de bestämmelser som ingåtts om ersättning för resekostnader i § 10, kapitel 1 i detta avtal,
- 2) sådana nödvändiga och skäligen kostnader för transport av sedvanligt bohag som har direkt anknytning till transporten,
- 3) flyttningsspenning som ersättning för andra nödvändiga kostnader som flyttningen medför,
- 4) till arbetstagaren kan också betalas annan nödvändig ersättning i anslutning till flyttningen enligt arbetsgivarens prövning.

§ 3 Flyttningsspenning

Flyttningsspenning betalas som ersättning för nödvändiga kostnader som uppstår av flyttningen.

Flyttningsspenningens storlek bestäms enligt antalet personer som flyttar.

När en enda person flyttar betalas 1 009,13 euro i flyttningsspenning, när två flyttar betalas 1 345,50 euro och när tre eller flera flyttar betalas 1 681,88 euro.

Gäller förflyttningen båda makarna samtidigt, betalas flyttningsspenning endast till den ena av makarna. Om den tid som ligger mellan förflyttningarna dock är minst sex månader, ska 50 procent av flyttningsspenningen dessutom betalas till den andra maken.

§ 4 Av arbetsgivaren ordnad transport

Om arbetsgivaren ordnar avgiftsfri transport av personer eller bohag ska transporten utnyttjas, om den uppfyller allmänna skäligen krav med tanke på flyttningssättet, resans längd och den tid som kan användas för flyttningen.

§ 5 Uppvisande av räkning

En räkning över de ersättningar som avses i dessa bestämmelser ska, ifall inte motiverat hinder föreligger, lämnas till arbetsgivaren senast två månader efter flyttningen eller efter det att resan gjorts.

Till räkningen ska fogas verifikat och annan tillförlitlig utredning över de kostnader som uppkommit.

§ 6 Särskilda logikostnader

Ersättning kan betalas för särskilda logikostnader i anslutning till flyttningen på det sätt som man i de enskilda universiteterna separat kommer överens om.

KAPITEL 9 SÄRSKILDA BESTÄMMELSER OM HELSINGFORS UNIVERSITETS DJURSJUKHUS

Jourersättningar

§ 1 Tillämpningsområde och arbetstagarens skyldigheter

Detta avtal tillämpas på veterinärer anställda i Helsingfors Universitets djursjuk i anställningar som förutsätter veterinärs behörighet, oberoende av uppgiftsbeteckningen. Avtalet tillämpas inte på ovan nämnda, vars arbetstid har ordnats som ordinarie periodarbete.

Avtalet tillämpas på uppgifter, med vars hjälp man i Helsingfors Universitets djursjukhus möjliggör veterinärjour utanför arbetstid dygnet runt med undantag för uppgifter som sköts enligt periodarbetstid.

Vid beredskap är arbetstagaren skyldig att utanför ordinarie arbetstid inom en timme komma till arbetsplatsen i arbetsfört skick efter det han eller hon fått kallelse. Arbetstagaren är skyldig att se till att han eller hon är anträffbar så, att han eller hon omedelbart kan nås per telefon under beredskapstiden.

Vid sjukhusjour är arbetstagaren skyldig att utanför ordinarie arbetstid på arbetsplatsen stå till arbetsgivarens förfogande och vid behov börja arbeta omedelbart. Sjukhusjour kan ordnas också så, att arbetstagaren utför aktivt arbete under hela jourskiftet.

§ 2 Ersättning för beredskapstid och sjukhusjour

Definitioner:

Vardag är tiden mellan måndag kl. 08.00 och fredag kl. 16.00.

Veckoslut är tiden mellan fredag kl. 16.00 och söndag kl. 08.00.

Söndag är tiden mellan söndag kl. 08.00 och måndag kl. 08.00.

Söckenhelger, självständighetsdagen, jul- och midsommar-aftonen, första maj samt påsklördagen räknas som söndagar.

Ersättning för beredskap:

Till en veterinär betalas för beredskapstid utanför den ordinarie arbetstiden:

- för beredskap på vardag antalet timmar x 6,92 euro
- för beredskap på veckoslut timersättningen höjd med 20 %
- för beredskap på söndag timersättningen höjd med 47 %

Ersättning för sjukhusjour:

Till en veterinär betalas för beredskapstid utanför den ordinarie arbetstiden:

- för beredskap på vardag antalet timmar x 6,92 euro

- för beredskap på veckoslut timersättningen höjd med 20 %
- för beredskap på söndag timersättningen höjd med 47 %

Alla ovan nämnda former av ersättning för sjukhusjour höjs därtill med 60 % för den tid för vilken ersättning för aktivt arbete inte betalas.

Ersättning för sjukhusjour betalas inte om arbetet har ordnats som ordinarie periodarbete.

§ 3 Övriga ersättningar

Ersättningar för aktivt arbete

Med aktivt arbete avses verkligt utförda arbetsuppgifter under beredskaps- och sjukhusjourtid. Arbete i 1-30 minuter motsvarar ½ timme aktivt arbete och arbete i 31-60 minuter motsvarar 1 timme aktivt arbete.

Jouren kan också ordnas som s.k. tung jour, varvid ersättning för alla jourtimmar betalas enligt ersättning för aktivt arbete. Då avtalat ingicks tillämpades förfarandet på smådjurskliniken.

Veterinären skriver för hand upp timmarna vid aktivt arbete hos patienten, dvs. vid hembesök.

Under beredskap börjar aktivt arbete från det ögonblick då veterinären anländer till patienten och upphör när veterinären lämnar patienten eller i sjukhusarbete när veterinären anländer till djursjukhuset och upphör när veterinären lämnar sjukhuset.

Resetiden inräknas inte i arbetstiden (arbetstidslagen 4 §, 3 mom.).

I sjukhusjour börjar det aktiva arbetet på arbetsplatsen när arbetet inleds och upphör när det är slutfört. När en arbetstagare reser på hembesök från sjukhusjour börjar arbetstiden då man lämnar arbetsplatsen och upphör när man återvänder till arbetsplatsen och har utfört de nödvändiga åtgärderna efter återvändandet.

Ersättning för aktiv arbetstimme = fast månadslön/153, enligt enkel timlön.

Förhöjningar för aktivt arbete:

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| - kvällsarbete kl. 16.00 – 22.00 | + 50 % |
| - nattarbete kl. 22.00 – 08.00 | + 100 % |
| - lördag och söndag kl. 08.00 – 22.00 | + 50 % |

Söckenhelger, självständighetsdagen, jul- och midsommar-aftonen, första maj samt påsklördagen räknas som söndagar.

Ersättning för telefonkonsultation

För beredskap och aktivt arbete utanför sjukhusjour betalas till en veterinär för telefonkonsultation i ersättning en halv timme aktivt arbete per samtal. Om flera

telefonsamtal tidsmässigt inträffar nära varandra, tillämpas på definitionen av aktivt arbete ersättning enligt paragrafens definition av faktiskt arbete. T.ex 3 samtal på 5 minuter inom 30 minuter motsvarar ½ timme aktivt arbete.

Om telefonkonsultation under beredskap leder till att veterinären omedelbart måste resa på aktivt arbete, betalas för ovan nämnda telefonkonsultation en timme aktivt arbete.

De uppkomna aktiva arbetstimmarna ersätts enligt samma principer som aktiva timmar uppkomna av faktiskt arbete. För telefonkonsultation under aktivt arbete betalas inte förhöjning enligt det sista momentet om sjukhusjour. Då telefonkonsultation och faktiskt aktivt arbete sammanfaller, kan det kalkylerade aktivt arbete som då uppstår, inte överstiga den totala tidsanvändningen med över 30 minuter.

Med telefonkonsultation avses telefonkonsultation gällande vård av patient, vilken sker under ifrågavarande veterinärs beredskap eller sjukhusjour och

- med en annan jourveterinär i samma djursjukhus
- med ett annat djursjukhus eller en annan jourveterinär
- med personalen eller en studerande i samma djursjukhus, som då veterinär är frånvarande har ansvar för patienternas vård.
- med djurets ägare

Ledighet för aktivt arbete

Med ledighet för aktivt arbete avses byte av de aktiva arbetstimmarna under jour mot ledighet.

Ledighet för aktivt arbete kan bytas mot ledighet under förutsättning att djursjukhuset kan verka utan störningar. Avtal ska ingås med avdelningen och sjukhusets direktör om mängden ledighet för aktivt arbete och när den tas ut. I jourfakturan ska man anteckna när ledighet för aktivt arbete hålls, ifall man vill använda sig av ledighet för aktivt arbete.

Ledighet för aktivt arbete kan hållas högst enligt antalet utförda aktiva timmar.

De timmar som hålls som ledighet för aktivt arbete avdras i samband med jourfaktureringen från de timmar som ska faktureras.

Ledighet för aktivt arbete beviljas enligt principen en timme mot en timme, förhöjningarna för kvälls-, natt- lördags- och söndagsarbete betalas i pengar.

Kilometerersättningar

De extra utgifter som uppkommit på grund av arbetsresa anses vara resekostnader. Till veterinär i beredskap beviljas separat rätt till bruk av egen bil för resa till från arbetet.

För dessa resor i anslutning till beredskapen betalas till veterinären kilometerersättning i enlighet med skatte-styrelsens beslut.

I sjukhusjour- och beredskapsuppgifter ska arbetsgivarens bil användas om det är möjligt. Man kan undantagsvis godkänna bruk av egen bil också under sjukhusjour, om besöket hos patienten blir förmånligare på det sättet.

Bruk av taxi är möjligt på det sätt som framgår av skattestyrelsens beslut och de anvisningar som Helsingfors universitets kvestor gett.

§ 4 Övriga anvisningar

Övriga anvisningar i anslutning till beredskap och sjukhusjour bestäms närmare i verksamhetshandboken för universitetets djursjukhus eller i arbetsordningen.

Djursjukhusets röntgenskötare

§ 5 Befrielse från arbetet

Röntgenskötare kan få strålledighet 1 dag i månaden under en sådan månad då han eller hon har utfört strålningsarbete i minst 16 dagar, dock högst 2 kalenderveckor per år. Arbetsgivaren bestämmer när strålledighet ges. Ledigheten ges som frånvaro med lön i perioder på minst en kalendervecka eller så kan ledigheten delas upp i högst två perioder.

KAPITEL 10 ÖVRIGA AVTAL

AVTAL OM ARBETSTIDSBANK

Arbetstidsbank enligt detta avtal kan tas i bruk för arbetstagare som omfattas av bestämmelserna i arbetstidslagen och bestämmelserna om allmän arbetstid i detta kollektivavtal.

Användning av arbetstidsbank förutsätter skriftligt avtal mellan arbetstagaren och arbetsgivaren. Initiativet till arbetstidsbanken kan tas av antingen arbetstagaren eller arbetsgivaren.

I avtalet ska man konstatera vilka tillägg och ersättningar för arbetstid kan deponeras i arbetstidsbanken, hur mycket arbetstid man kan spara samt en preliminär plan över när ledigheten hålls, om det är möjligt.

Protokollsanteckning: Kollektivavtalsparterna rekommenderar att avtalet uppgörs enligt den avtalsmodell parterna gemensamt utarbetat.

I arbetstidsbanken kan man spara grund- och förhöjningsersättningar för mertids- och övertidsarbete, ersättningar för kvälls-, natt-, lördags- och söndagsarbete samt ersättningar för beredskapstid, helgaftonsersättningar och ersättningar för vilotid per vecka. En arbetstagare kan ha högst 300 timmar i arbetstidsbanken.

Anmärkning: Omvandlingstabell för arbetstidsersättningar ingår som bilaga.

Man ska avtala om överföring av grund- och förhöjningsersättningar för mertids- och övertidsarbete, ersättningar för kvälls-, natt-, lördags- och söndagsarbete samt ersättningar för beredskapstid till arbetstidsbanken senast i det sammanhang då man avtalar om att de utförs.

Avtalet kan ingås så att det gäller tillsvidare.

Ledigheten hålls vid en separat avtalad tidpunkt och lönen för ledigheten fastställs enligt den lön som gäller när ledigheten hålls. Om man inte når avtal om tidpunkten för ledigheten, ska arbetstagaren senast fyra månader före ledighetens början meddela om tidpunkten för ledigheten.

Protokollsanteckning: Om arbetstagarens lön t.ex. på grund av ändringar av kollektivavtalet ändras under ledigheten, träder ändringen i kraft enligt ovan nämnda avtal.

Ledighet som tas ut från banken hålls i första hand som hela dagar.

Bokföring enligt arbetstidslagen eller annan tillförlitlig bokföring ska hållas över den tid som deponeras i arbetstidsbanken. Arbetstagaren ska lätt kunna kontrollera arbetstidsbankens saldo.

Ledighet som tas ut från arbetstidsbanken minskar inte arbetstagarens semester- och andra förmåner, som fastställs på basis av anställningens längd. Om arbetstagaren insjuknar under ledigheten, avbryts den och ledigheten blir

sjukfrånvaro från början av följande kalenderdag. Den ledighet som inte hållits skjuts fram till en senare tidpunkt som man avtalar om. Om sjukfrånvaron upphör innan den avtalade ledigheten slutar, fortsätter ledigheten som avtalat.

Protokollsanteckning: Arbetsgivaren ska omedelbart meddelas om insjuknandet (jfr meddelande om insjuknande enligt semesterlagen), om det inte föreligger vägande hinder för att anmälningsskyldigheten kan uppfyllas. Intyg över arbetsoförmågan uppvisas för arbetsgivaren i enlighet med praxis på arbetsplatsen.

Om arbetstagarens rätt till moderskaps- eller faderskapsledighet eller adoptionsledighet börjar under den avtalade arbetstidsbanksledigheten, ändras ledigheten till moderskaps- eller faderskapsledighet eller adoptionsledighet.

De timmar från arbetstidsbanken som ges som ledighet inräknas som förlängning till arbetstiden under veckan eller arbetsperioden i fråga för att uppfylla arbetstiden.

Avtalet kan ändras med gemensamt avtal. Ändringarna ska göras skriftligt.

Avtalet om arbetstidsbanken kan ömsesidigt sägas upp. Uppsägningen ska ske skriftligt eller på annat bevisligt sätt.

När arbetstagaren eller arbetsgivaren säger upp avtalet är uppsägningstiden 4 månader.

När säger upp avtalet har arbetstagaren rätt att använda den sparade tiden enligt det ursprungliga avtalet.

Den tid som sparats i arbetstidsbanken kan, om man gemensamt kommer överens om detta, användas under uppsägningstiden för avtalet om arbetstidsbank eller också flyttas till en senare tidpunkt. Om parterna inte avtalar annat ersätts den tid som finns i arbetstidsbanken i pengar i samband med lönebetalningen den månad efter vilken uppsägningstiden har löpt ut.

När anställningen upphör ersätts den i arbetstidsbanken sparade arbetstiden i pengar enligt samma tidtabell som man avtalat om för betalning av slutlikviden och eventuella semesterersättningar.

Bilaga till avtalet om arbetstidsbank

Hur ersättning för arbetstid omvandlas till ersättning i tid		
Ersättning för arbetstid	Ersättning	Minuter arbetstid
Grunddel för mer- och övertidsarbete	1 timme	60 minuter
Höjningsdel för övertid	50 %	30
Höjningsdel för övertid	100 %	60
Ersättning för kvällsarbete	15 %	9
Ersättning för nattarbete	35 %	21
Ersättning för lördagsarbete	25 %	15
Söndagsersättning, allmän	100 %	60
Söndagsersättning, § 16	50 %	30
Helgaftonsersättning	100 %	60
Ersättning för veckovila	1 timme	60

AVTALSBESTÄMMELSER OM FÖRTROENDEMANNVERKSAMHET OCH OM STÄLLNING OCH RÄTTIGHETER FÖR FÖRTROENDEMÄN, ARBETARSKYDDSFULLMÄKTIGE OCH ANDRA PERSONALFÖRETRÄDARE SOM DELTAR I SAMARBETSUPPGIFTER

Tillämpningsområde

§ 1 Personalföreträdare

Dessa bestämmelser gäller huvudförtroendeman, förtroendeman, arbetarskyddsfullmäktige som avses i lagen om tillsynen över arbetarskyddet och om arbetarskyddssamarbete på arbetsplatsen (44/2006), arbetarskyddsombud och andra personalföreträdare som avses i § 8, kapitel 2 i lagen om samarbete i företag (334/2007) och som deltar i samarbetsuppgifter enligt lagen.

Dessa bestämmelser ska också tillämpas på ersättare för alla ovan nämnda förtroendemän och för alla arbetarskyddsfullmäktige, när dessa ersättare sköter samarbetsuppgifter.

Bestämmelserna gäller alla dem som nämns ovan, och som nedan kallas personalföreträdare, om inte något annat överenskomms särskilt.

Förtroendemannaverksamhet

§ 2 Allmänt om förtroendemannaverksamhet

Upprätthållandet och utvecklandet av kollektivavtalssystemet baserar sig på förhandlingsrelationerna mellan arbetsgivaren och personalorganisationerna. Syftet med förtroendemannasystemet är att bidra till att de avtal som ingåtts mellan parterna följs, göra det lättare att reda ut eventuella meningsskiljaktigheter mellan arbetsgivaren och de anställda på ett sätt som är ändamålsenligt, rättvist och snabbt, främja behandlingen av övriga frågor som uppkommer mellan arbetsgivaren och de anställda och upprätthålla arbetsfreden.

§ 3 Avtal vid universitet

Förtroendemannaverksamhet enligt dessa bestämmelser ordnas vid universitet på det sätt som universitetet och de respektive organisationer som företräder de anställda (nedan personalorganisationer) närmare kommer överens om när det gäller detaljerna för verksamheten.

Personalen representeras av kollektivavtalsparterna och de organisationer som representerar dem.

§ 4 Förtroendemän

Med förtroendeman avses en arbetstagare som personalorganisationen har utsett till sin företrädare och som ska sköta de uppgifter som avses i dessa bestämmelser. Förtroendemannen ska vara anställd vid universitetet och förtrogen med förhållandena inom sitt verksamhetsområde.

Om personalorganisationerna i fråga utser endast en förtroendeman för hela universitetet, är han eller hon den huvudförtroendeman som avses i avtalsbestämmelserna.

§ 5 Val av förtroendemän

De parter som avses i § 3 ska var för sig avtala om förtroendemännens antal, placering och övriga detaljer som hänger samman med valet, med beaktande av universitetets storlek, antalet anställda, de löne- och anställningssystem som tillämpas och det förhandlingsbehov de föranleder liksom även arten och omfattningen av de uppgifter som sköts vid universitetet. Då ska man fästa vikt vid att de avtalade verksamhetsområdena är ändamålsenliga och till sin omfattning sådana att de främjar behandlingen av ärenden enligt förhandlingssystemet.

Varje personalorganisation meddelar skriftligt universitetet om de förtroendemän och vice förtroendemän som blivit valda. I fråga om en vice förtroendeman ska man dessutom meddela under vilken tid han eller hon är vikarie för förtroendemannen.

Tillämpningsanvisning: Om det inte är fråga om förtroendemannasättning eller flyttning av till förtroendemannaställning berättigad ställning, utan om skötsel av ett enskilt ärende eller motsvarande kortvarigt befullmäktigande, kan förtroendemannen meddela arbetsgivaren om frågan.

Om en personalorganisation förrättar val av förtroendeman på arbetsplatsen, ska arbetstagarna på arbetsplatsen ges tillfälle att delta i valet. Ordmandet och förrättandet av valet får dock inte onödigt störa arbetet. En överenskommelse om tiden och platsen för valet ska ingås med arbetsgivaren senast 14 dygn innan valet förrättas.

När en förtroendeman väljs genom val på arbetsplatsen, ska den tid som på arbetsplatsen använts till förberedelserna inför valet, valförrättningen och resultaträkningen räknas som arbetstid för dem som deltagit i dessa uppgifter.

Tillämpningsanvisning: Om verksamheten minskar eller ökar inom universitet eller förtroendemännens verksamhetsområden eller om det görs omorganiseringar, kan förtroendemannorganisationen vid behov ändras genom avtal mellan parterna i enlighet med principerna i dessa bestämmelser så att den motsvarar universitetets eller verksamhetsområdets förändrade omfång och struktur.

När en förtroendeman väljs genom val, ska valet förrättas på arbetstid på arbetsplatsen, om ordmandet och förrättandet av valet inte stör arbetet vid universitetet. Parterna ska i god tid innan valet förrättas komma överens om tiden och platsen för valet och om andra omständigheter som är förknippade med det. Om valet orsakar oskäligt men för verksamheten vid universitetet, ska det förrättas utanför arbetstid. Personalorganisationerna i fråga ska sköta de praktiska arrangemangen i samband med valet.

§ 6 Förtroendemannens uppgifter

En förtroendeman ska företräda arbetstagarna och personalorganisationen i ärenden som gäller tolkning och tillämpning av kollektivavtal och av bestämmelser och föreskrifter liksom även i andra ärenden som gäller relationerna mellan arbetsgivaren och arbetstagarna. Förtroendemannen ska också förmedla information och meddelanden mellan arbetsgivaren, organisationerna och de anställda.

Anmärkning: Bestämmelser om förtroendemannens uppgifter finns också i vissa lagar, bl.a. i lagen om samarbete inom företaget och i arbetstidslagen (605/1996).

Tillämpningsanvisning: Eftersom samarbetssystemen och förhandlings- och avtalssystemen är avsedda att komplettera varandra, är det på sin plats att sörja för ett gott samarbete och informationsutbyte mellan samarbetsorganen och förtroendemannen. Arbetsgivaren meddelar förtroendemannen vilka är arbetsgivarens beslutföra representanter.

Personalföreträdares skyldigheter

§ 7 Skyldigheter

En personalföreträdare är skyldig att iaktta bestämmelser och avtal som gäller hans eller hennes anställningsförhållande och att iaktta arbetstiden, chefernas förordnanden och andra skyldigheter som följer av anställningsförhållandet, trots att han eller hon är personalföreträdare.

Personalföreträdares rättigheter

§ 8 Tidsanvändning

Befrielse från arbetet

En personalföreträdare har rätt att för skötseln av sina uppgifter få tillfällig, regelbundet återkommande eller fullständig befrielse från skötseln av de uppgifter som hör till hans eller hennes anställningsförhållande.

När den ovan avsedda befrielsen ordnas ska universitetet beakta arten av dess uppgifter, arbetsplatsens omfång och antalet arbetsställen, de anställningsförhållanden och lönesystem som tillämpas och det behov av förhandlingar de föranleder, antalet anställda, kontaktmöjligheter och andra motsvarande omständigheter liksom även den mängd uppgifter som beror på dessa faktorer och som den som har hand om samarbetsuppgifter ska sköta.

Den tid som reserveras för uppgifterna som personalföreträdare ska motsvara de uppgifter som uppdraget som företrädare medför.

Om en personalföreträdare har beviljats regelbundet återkommande befrielse från arbetet, kan han eller hon i brådskande fall beviljas befrielse även under någon annan tid som är lämplig med tanke på arbetsuppgifterna.

Avsikten med arrangemang som gäller tidsanvändningen är att ge arbetstagare möjlighet att på ett effektivt och ändamålsenligt sätt sköta de uppgifter som de har i egenskap av personalföreträdare.

Protokollsanteckning: För personalrepresentant som omfattas av systemet med totalarbetstid för undervisnings- och forskningspersonal beaktas befrielsen från arbetet enligt detta avtal i arbetstidsplanen.

Anmärkning: I 34 § i lagen om tillsynen över arbetarskyddet och om arbetarskyddssamarbete på arbetsplatsen ingår följande bestämmelser om arbetarskyddsfullmäktigens tidsanvändning:

Då man fastslår den tid som behövs för skötseln av arbetarskyddsfullmäktigens uppgifter ska hänsyn tas till antalet arbetstagare som han eller hon företräder, arbetsplatsens regionala omfattning, antalet arbetsställen och det utförda arbetets art, faktorer som är beroende av arbetsarrangemangen och som påverkar fullmäktigens arbetsmängd samt övriga i arbetarskyddslagen avsedda olägenheter, risker och belastningar som påverkar arbetstagarnas säkerhet samt fysiska och psykiska hälsa.

Om inte något annat har bestämts om arbetarskyddsfullmäktigens tidsanvändning, ska arbetsgivaren på en arbetsplats där minst 10 arbetstagare regelbundet arbetar, med beaktande av de ovan nämnda faktorerna för skötseln av fullmäktigens uppgifter befria arbetarskyddsfullmäktigen från dennes ordinarie arbetsuppgifter för minst fyra timmar under respektive period av fyra på varandra följande kalenderveckor, om inte den avsevärda olägenhet som en sådan befrielse orsakar för produktionen eller arbetsgivarens verksamhet temporärt är ett hinder för befrielsen.

Arrangemang av uppgifterna

Arbetsgivaren kan avtala med en förtroendemän eller arbetarskyddsfullmäktig som delvis har befriats från sina ordinarie arbetsuppgifter att dessa uppgifter ska arrangeras på annat sätt under den tid för vilken personen i fråga har valts att företräda de anställda. Detta kan vara motiverat med tanke på den tid som behövs för uppgifterna som företrädare eller i de fall då det ordinarie arbetet gör det väsentligt mycket svårare att sköta uppgifterna som företrädare.

Uppgifter utanför arbetstid

En personalföreträdare ska på förhand avtala med universitetet om uppgifter om vilka det bestämts eller avtalats att de ska utföras utanför arbetstid, om inte uppgiften beror på ett förordnande av en myndighet.

§ 9 Personalföreträdares lön

Personalföreträdares uppgiftsrelaterade och individuella lönedel bestäms i regel på det sätt som har avtalats i kollektivavtalet för universitetet.

I fråga om förtroendemän och arbetarskyddsfullmäktige som delvis har befriats från sina ordinarie arbetsuppgifter ska arbetsinsatsen och prestationsnivån bedömas utifrån hur de sköter de ordinarie arbetsuppgifterna. Det bedöms alltså inte att deras arbetsprestation har sjunkit på grund av att de delvis befriats från sina uppgifter.

Om en förtroendeman eller arbetarskyddsfullmäktig helt och hållet har befriats från de ordinarie uppgifter som hör till hans eller hennes anställningsförhållande, ska han eller hon betalas lön enligt § 7, kapitel 1 i kollektivavtalet, eller lönen fastställas eller avtalas särskilt i varje enskilt fall.

Om arbetsgivaren och en förtroendeman eller arbetarskyddsfullmäktig som delvis har befriats från sina ordinarie arbetsuppgifter tillsammans konstaterar att de ordinarie arbetsuppgifterna bör arrangeras på det sätt som avses i § 8 mom. 6 och att arrangemanget medför att arbetsuppgifternas svårighetsgrad sjunker, ska förtroendemannens eller arbetarskyddsfullmäktigens uppgiftsrelaterade lönedel höjas med ett tilläggsarvode som motsvarar sänkningen. Tilläggsarvodet ska jämföras med den uppgiftsrelaterade lönedelen, inklusive generella lönehöjningar. I detta sammanhang ska man också komma överens om hur denna persons uppgifter arrangeras när uppdraget som förtroendeman eller arbetarskyddsfullmäktig upphör.

Huvudförtroendemäns och arbetarskyddsfullmäktiges löneutveckling ska motsvara löneutvecklingen i universitetet.

§ 10 Ersättning för inkomstbortfall

Den tid som personalföreträdare som delvis har befriats från sina ordinarie arbetsuppgifter på sin arbetstid använder till samarbetsuppgifter ska räknas som arbetstid.

Om andra företrädare än dem som omfattas av arbetstidssystemet för undervisnings- och forskningspersonal eller lärare i övningsskolor på sin fritid utför samarbetsuppgifter som de har kommit överens om med sin chef, ska även denna tid räknas som arbetstid.

Om en personalföreträdare på grund av ett reseförordnande som universitetet utfärdat särskilt blir tvungen att företa sådana resor i hemlandet som behövs för skötseln av samarbetsuppgifterna, ska han eller hon för dessa resor betalas kostnadsersättning enligt avtalsbestämmelserna om ersättning för resekostnader.

Tillämpningsanvisning: Att den tid som används för samarbetsuppgifter enligt § 10, moment 2 räknas som arbetstid innebär att personen i fråga på basis av denna tid ska få alla ersättningar och tillägg som baseras sig på arbetstidsavtal, om övriga villkor för att få dessa ersättningar och tillägg uppfylls.

§ 11 Arvoden till förtroendemän och arbetarskyddsfullmäktige

Följande har avtalats om arvoden till personer som verkar som huvudförtroendemän eller förtroendemän:

Förtroendemannans arvode från 1.4.2018

Antal anställda som representeras	Arvode €/månad Förtroendeman	Arvode €/månad Huvudförtroendeman
Under 160	82,08	173,51
160 - 350	173,51	277,40
351 - 559	218,18	379,22
Minst 560	276,21	480,01

Antalet anställda som företräds konstateras årligen. Arvodet inräknas i den kollektivavtalsenliga lönen enligt § 7, kapitel 1.

Om vice förtroendeman, med stöd av meddelande till arbetsgivaren, sköter förtroendemannans uppgifter utan avbrott i minst två veckor, då förtroendemannen är förhindrad att sköta dem, betalas förtroendemannans arvode den månaden till vice förtroendemannen i stället för till förtroendemannen.

Anmärkning: Övningsskolor har egna bestämmelser om förtroendemannans arvode.

Arbetarskyddsfullmäktigs arvode från 1.4.2018

Till arbetarskyddsfullmäktig betalas separat arvode enligt följande:

Antal anställda som representeras	Arvode €/månad
Under 50	82,08
50 – 200	157,92
201 – 500	212,00
501 – 1000	273,00
Över 1000	345,97

Om vice arbetarskyddsfullmäktig med stöd av meddelande till arbetsgivaren, sköter arbetarskyddsfullmäktigs uppgifter utan avbrott i minst två veckor, då arbetarskyddsfullmäktig är förhindrad att sköta dem, betalas arbetarskyddsfullmäktigs arvode den månaden till vice arbetarskyddsfullmäktig i stället för till arbetarskyddsfullmäktig.

§ 12 Information som ska ges en förtroendeman

Om det uppstår oklarheter eller meningsskiljaktigheter om tillämpningen av författningar, bestämmelser eller avtal när det gäller en tjänstemans eller arbetstagares lön eller anställningsförhållande, ska förtroendemannen ges all den information som inverkar på utredningen av fallet och de handlingar som behövs för utredningen.

Universitetet ska se till att förtroendemannen till sitt förfogande får ingångna kollektivavtal, separata protokoll och andra avtal, tillämpningsanvisningar till dessa liksom även särskilda föreskrifter och anvisningar som gäller enskilda universitet.

Huvudförtroendemän och motsvarande förtroendemän ska minst en gång om året få information om antalet anställda inom det egna verksamhetsområdet eller på den egna arbetsplatsen och om förändringar i detta antal enligt anställningsförhållandets art liksom även om antalet visstids- och deltidsanställda och antalet utomstående som arbetar för arbetsgivaren samt eventuella förändringar i dessa antal.

Förtroendemännen ska minst två gånger om året få följande information om nya anställningsförhållanden för viss tid inom det egna verksamhetsområdet eller på den egna arbetsplatsen: personens namn, arbetsuppgift, enhet inom organisationen, datum för anställningens början, de uppgifter arbetsgivaren har om hur länge anställningen varar och grunden för att anställningen är tidsbegränsad.

§ 13 Information om lönesystemet

Om man inte lokalt har avtalat något annat om förtroendemännens rätt att få information, ska följande gälla:

Huvudförtroendemännen och, i fråga om det egna verksamhetsområdet eller den egna arbetsplatsen, de övriga förtroendemännen har rätt att årligen före löneförhandlingarna konfidentiellt få information om kravnivåer för personalen inom tillämpningsområdet för avtalet om lönesystemet samt statistikinformation om personalens totala löner och lönernas utveckling enligt krav- och prestationsnivå, personalgrupp och kön. Därtill lämnas statistikuppgifter om antalet kravtillägg och prestationsförhöjning sammanlagt och fördelade på kön enligt värderingssystem samt separat antalet totalt per kravnivå.

En förtroendemän har dessutom i de fall och under de förutsättningar som här avses rätt att få information om arbetsbeskrivningar, bedömningen av arbetets svårighetsgrad och kravnivå för de arbetstagares del som han eller hon företräder. Information om den individuella lönedelens grunder får dock ges endast under förutsättning att personen i fråga har gett sitt samtycke till det genom en individualiserad fullmakt.

Avtalsparterna ska närmare komma överens om innehållet i den statistik som avses i detta moment och om förfarandet när information lämnas ut.

När information som avses i denna paragraf lämnas ut, ska kraven på datasekretess beaktas. Informationen lämnas ut avgiftsfritt.

§ 14 Andra personalföreträdares rätt att få information

En personalföreträdare har på det sätt som föreskrivits eller avtalats om rätt till den information som behövs för att han eller hon ska kunna sköta sina uppgifter.

Anmärkning: Bestämmelser om den information som ska ges till personalföreträdare ingår i 32 § i lagen om tillsynen över arbetarskyddet, 22, 36 och 47 § i samarbetslagen samt i 6 § i lagen om beställarens ansvar.

§ 15 Arbetsrum och utrustning

Med beaktande av förhållandena inom verksamhetsområdet och mängden och arten av förtroendemannens och arbetarskyddsfullmäktigens uppgifter ska det ordnas en lämplig plats där förtroendemannen och arbetarskyddsfullmäktigen kan förvara de handlingar och kontorsförnödenheter de behöver för skötseln av sina samarbetsuppgifter. De ska dessutom anvisas en plats där de kan föra de diskussioner som är nödvändiga för att de ska kunna sköta sina uppgifter.

Förtroendemannen och arbetarskyddsfullmäktigen kan vid skötseln av sina uppgifter använda kommunikations- och kontorsutrustning som är i sedvanlig användning vid universitetet.

Förtroendemannen och arbetarskyddsfullmäktigen ska komma överens med en företrädare för arbetsgivaren om de praktiska arrangemang som avses i denna paragraf.

Tillämpningsanvisning: Begreppet sedvanlig kontorsutrustning omfattar också den datautrustning med tillhörande program (bl.a. Internet och e-post) som allmänt används vid universitetet. Vid bedömningen kan bl.a. universitetets storlek, omfattningen av förtroendemannens eller arbetarskyddsfullmäktigens uppgifter och det behov de medför liksom även den tid som används för dessa uppgifter beaktas.

Personalföreträdares ställning

§ 16 Utveckling i arbetet

Samarbetsuppgifter får inte leda till att möjligheterna att utvecklas och avancera i yrket försämras för den som valts till sådana uppgifter.

Arbetsgivaren och förtroendemannen eller arbetarskyddsfullmäktigen ska även medan samarbetsuppgiften pågår utreda om upprätthållandet av den förtroendevaldas yrkesskicklighet i det tidigare arbetet eller ett motsvarande arbete förutsätter sådan utbildning som ordnas också för den övriga personalen. Också andra anställda som deltar i samarbetsuppgifter ska ha samma möjligheter som resten av de anställda att delta i utbildning som syftar till att upprätthålla och utveckla yrkesskickligheten.

§ 17 Utbildning

En personalföreträdare som sköter samarbetsuppgifter ska om möjligt ges tillfälle att delta i utbildning som ökar hans eller hennes kompetens att sköta samarbetsuppgifter.

Inom utbildningen ska i övrigt avtalsbestämmelserna om fackföreningsutbildning iaktas.

När en förtroendemans eller arbetarskyddsfullmäktigs uppgifter upphör, ska han eller hon och arbetsgivaren gemensamt utreda om återgången till det tidigare arbetet eller ett motsvarande arbete kräver utbildning som syftar till att

upprätthålla yrkesskickligheten. Arbetsgivaren ska ordna den utbildning som utredningen förutsätter. När utbildningens innehåll avgörs ska man fästa vikt vid befrielsen från arbetet, hur länge samarbetsuppgifterna varat och de ändringar av arbetsmetoderna som skett under denna tid.

Tillämpningsanvisning: Efter att kollektivavtalet har undertecknats ska arbetsgivaren kalla förtroendemännen till gemensamma möten med cheferna där man reder ut tolkningar av det nya avtalet och andra eventuella frågor i samband med skötseln av förtroendemannauppgifterna.

Anmärkning: Enligt 33 § i lagen om tillsynen över arbetarskyddet och om arbetarskyddssamarbete på arbetsplatsen ska arbetsgivaren och arbetarskyddsfullmäktigen samt fullmäktigens ersättare ta upp behovet av utbildning och arrangemangen kring detta inom två månader från valet.

§ 18 Jämlik behandling av personalföreträdare

Personalföreträdare får inte på grund av de uppgifter som hör till dem försättas i en sämre ställning än andra tjänstemän och arbetstagare och inte heller på annat sätt diskrimineras eller utsätts för påtryckningar.

§ 19 Anställningsskydd

Arbetsavtalet för förtroendemän, arbetarskyddsfullmäktige eller arbetarskyddsombud får inte hävas eller sägas upp på grund av deras uppgifter.

Löne- och omplaceringsskydd

Förtroendemän, arbetarskyddsfullmäktig eller arbetarskyddsombud får inte, om de inte ger sitt samtycke, omplaceras till en sådan tjänst där skötseln av samarbetsuppgifterna försvåras väsentligt. Detsamma gäller dessutom omplacering till sådana uppgifter eller sådan ändring av uppgifterna där lönefaktorerna i det lönesystem som tillämpas är sämre än denna persons tidigare motsvarande lönefaktorer.

Om det blir nödvändigt att omplacera arbetstagare, ska man sträva efter att sist vidta denna åtgärd mot en arbetstagare som är förtroendemän eller arbetarskyddsfullmäktig.

Överlåtelse av rörelse

Vid överlåtelse av rörelse fortsätter en huvudförtroendemans, förtroendemans eller arbetarskyddsfullmäktigs ställning som sådan, om rörelsen eller en del av den vid överlåtelsen behåller sin självständighet. Om en rörelse eller en del av den vid överlåtelsen förlorar sin självständighet, har huvudförtroendemannen, förtroendemannen och arbetarskyddsfullmäktigen rätt till efterskydd i enlighet med § 20 från och med att mandatet upphör på grund av överlåtelse av rörelse.

Reducering på grund av ekonomiska eller produktionsorsaker

Om ett universitets arbetstagare måste permitteras av ekonomiska orsaker eller produktionsorsaker, ska man sträva efter att sist vidta denna åtgärd mot en arbetstagare som är huvudförtroendemän eller arbetarskyddsfullmäktig, utom i det fallet att man gemensamt konstaterar att huvudförtroendemannen eller arbetarskyddsfullmäktigen inte kan erbjudas ett arbete som motsvarar hans eller hennes yrke eller som i övrigt lämpar sig för honom eller henne. Andra förtroendemän än huvudförtroendemän kan sägas upp eller permitteras i enlighet med 7 kap. 10 § 2 mom. i arbetsavtalslagen endast när arbetet upphör helt och hållet och arbetsgivaren inte kan erbjuda dem ett arbete som motsvarar deras yrkesskicklighet eller som i övrigt lämpar sig för dem eller utbildar dem för annat arbete på det sätt som avses i 7 kap. 4 § i arbetsavtalslagen.

Individskydd

En förtroendemän, arbetarskyddsfullmäktig eller någon annan personalföreträdare som deltar i samarbetsuppgifter får inte sägas upp av orsaker som beror på honom eller henne själv utan samtycke enligt 7 kap. 10 § 1 mom. i arbetsavtalslagen av en majoritet av de personer som han eller hon företräder.

Förtroendemäns och arbetarskyddsfullmäktiges arbetsavtal får inte hävas eller anses hävda i strid med 8 kap. 1-3 § i arbetsavtalslagen.

Vid bedömningen av grunderna för hävande av en förtroendemans eller arbetarskyddsfullmäktigs arbetsavtal får han eller hon inte försättas i en sämre ställning än andra arbetstagare.

§ 20 Kandidatskydd och efterskydd

Bestämmelserna i § 18 och 19 i detta avtal ska i tillämpliga delar iakttas även i fråga om en sådan kandidat till uppdraget som huvudförtroendemän och förtroendemän som fackavdelningen eller fackföreningen har ställt upp och om vars kandidatur fackavdelningen eller fackföreningen skriftligen har meddelat arbetsgivaren, och dessutom i fråga om en sådan kandidat till uppdraget som arbetarskyddsfullmäktig om vars kandidatur arbetsgivaren har fått ett skriftligt meddelande.

Kandidatskyddet börjar dock tidigast tre månader innan mandatperioden börjar för de kandidater som är uppställda i valet och upphör i fråga om andra än den som blir vald när valresultatet har fastställts.

Dessa bestämmelser ska även tillämpas i åtta månader efter att en huvudförtroendemans, förtroendemans eller arbetarskyddsfullmäktigs uppdrag har upphört.

§ 21 Ersättning till förtroendemän och arbetarskyddsfullmäktige i arbetsavtalsförhållande vid ogrundat upphävande av arbetsavtal

Om en förtroendemans eller arbetarskyddsfullmäktigs arbetsavtal har upphävts i strid med dessa bestämmelser, ska arbetsgivaren betala honom eller henne lön för minst 10 och högst 30 månader i ersättning. Ersättningen ska bestämmas

enligt grunderna i 12 kap. 2 § 2 mom. i arbetsavtalslagen. Som en omständighet som ökar ersättningen ska beaktas att rättigheterna enligt dessa bestämmelser har kränkts.

Ersättning för permittering som är ogrundad enligt detta avtal bestäms enligt 12 kap. 1 § 1 mom. i arbetsavtalslagen.

AVTALSBESTÄMMELSER OM FACKFÖRENINGSGRUPPENS UTBILDNING

§ 1 Allmänt

Med fackföreningsutbildning avses utbildning som personalorganisationerna ordnar för sin medlemskår och som anknyter till samarbetet mellan arbetsgivaren och organisationerna eller till förbättrandet av organisationernas verksamhetsbetingelser. Fackföreningsutbildning som främjar det ovan nämnda samarbetet stöds ekonomiskt av arbetsgivaren på det sätt som närmare anges nedan.

Tillämpningsanvisning: Utöver den utbildning som organisationerna ordnar för att förbättra samarbetsförutsättningarna kan arbetsgivaren och organisationerna tillsammans planera och genomföra utbildning i samma syfte enligt universitetets egna behov. Den utbildning som planeras gemensamt kan genomföras antingen som personalutbildning eller genom att organisationerna och arbetsgivaren särskilt kommer överens om fördelningen av kostnaderna för varje enskild utbildning.

Universitetens personalutvecklingsplaner ska beakta det behov av utbildning som förtroendemän, arbetarskyddschefer, arbetarskyddsfullmäktige och personer som sköter samarbetsuppgifter har.

§ 2 Utbildningsarbetsgrupp

Kollektivavtalsparterna tillsätter en utbildningsarbetsgrupp till vilken var och en undertecknarorganisation utser två representanter.

Utbildningsarbetsgruppen godkänner i detta avtal avsedda kurser för ett kalenderår i sänder. Vid behov kan kurser godkännas även under kalenderåret.

Innan beslut fattas om godkännande av en kurs, ska utbildningsarbetsgruppen få en utredning över kursens undervisningsprogram, tidpunkt, plats, målgrupp, deltagare och övriga uppgifter som arbetsgruppen eventuellt ber om. En förutsättning för att kursen ska godkännas är ett gemensamt konstaterat utbildningsbehov. Utbildningsarbetsgruppen har möjlighet att följa med undervisningen på de kurser den godkännt.

Minst två månader innan den första kursen börjar informerar avtalets huvudparter om de kurser utbildningsarbetsgruppen godkännt för följande år.

§ 3 Fackföreningsutbildning

Fackföreningsutbildning som arbetsgivaren stöder ekonomiskt är förtroendemannautbildning, arbetarskyddsutbildning, och samarbetsutbildning.

Förtroendemannautbildningen ökar förtroendemannens kompetens vid skötseln av förtroendemannauppdrag och främjar således de mål som satts för förtroendemannaverksamheten.

Arbetskyddsutbildningen förbättrar det samarbete som förutsätts i lagen om tillsynen över arbetskyddet och om arbetskyddssamarbete på arbetsplatsen (44/2006) och i de avtal som ingåtts med stöd av den och främjar således de mål som satts för arbetskyddsverksamheten.

Samarbetsutbildningen ökar förutsättningarna för samarbete mellan universitetens ledning och de anställda och främjar således det interna samarbetet.

§ 4 Rätt att delta i fackföreningsutbildning och utbildningens maximala längd

De som sköter förtroendemanna-, arbetskydds- och andra samarbetsuppgifter liksom deras ersättare samt ordföranden för en fackavdelning eller en fackförening kan delta i sådan fackföreningsutbildning som arbetsgivaren stöder ekonomiskt och som behövs med tanke på skötseln av dessa personers förtroendemanna- eller samarbetsuppgifter.

Utbildningen för den som sköter ett förtroendemannauppdrag kan vara sammanlagt högst 22 arbetsdagar per kalenderår och för den som sköter ett annat samarbetsuppdrag sammanlagt högst 11 arbetsdagar per kalenderår.

Anmärkning: När antalet kursdagar beräknas tillämpas tidigare tolkning.

När beslut fattas om deltagande i utbildning, ska universitetet beakta det utbildningsbehov som en arbetstagares samarbetsuppgifter medför. Utbildningsbehovet ska bedömas också i anslutning till utbildningens innehåll och uppgiften i fråga, och inte enbart utgående från personens formella ställning i samarbetssystemet.

Fackföreningsutbildningen kan även helt eller delvis utgöra nätundervisning.

Den som söker till fackföreningsutbildning som arbetsgivaren stöder ekonomiskt är skyldig att lämna arbetsgivaren programmet för utbildningen i fråga eller en annan redogörelse för de frågor som behandlas inom denna utbildning.

Tillämpningsanvisning: Ovan i moment 1 nämnd representant för personalen har rätt att delta i en kurs som utbildningsarbetsgruppen har godkänt, ifall arbetsgivaren och den arbetstagare som vill delta i kursen gemensamt har konstaterat behovet av utbildningen och att deltagandet i kursen kan ske utan att arbetsgivaren lider märkbar olägenhet.

Arbetsgivaren har av ovan nämnd grund rätt att flytta deltagandet i kursen med högst sex månader. Om det är fråga om en kurs som ordnas med längre intervaller än sex månader, får deltagandet flyttas högst tills följande kurs ordnas.

§ 5 Ansökan till utbildning

En arbetstagare ska ansöka om befrielse från arbetet för att delta i utbildning. Ansökan ska göras minst två veckor innan utbildningen börjar om den varar högst fem dagar, och minst sex veckor innan utbildningen börjar om den varar en längre tid än fem dagar.

§ 6 Ekonomiska förmåner

För tiden för ovan i § 3 avsedd utbildning betalas lön enligt § 7, kapitel 1 i kollektivavtalet.

Tillämpningsanvisning: Arbetsgivaren är i princip skyldig att betala ersättning till samma arbetstagare endast en gång för kurs med samma eller likartat innehåll.

Innan en arbetstagare deltar i kurs avsedd ovan i § 3, ska han eller hon avtala med arbetsgivaren om de åtgärder deltagandet orsakar och uttryckligen på förhand konstatera om det är frågan om en sådan kurs, för vilken arbetstagaren har rätt att få ersättning för inkomstbortfall i enlighet med detta avtal. Samtidig ska man konstatera för hur lång tid ersättning betalas.

Arbetstagaren har rätt att i ersättning för kostnader som uppstår av utbildningen få en kurspeng, som till sin storlek för en tvådagarskurs och för en längre kurs är 55 euro per kursdag enligt utbildningsprogrammet. För en endagskurs betalas hälften av kurspengens hela belopp. Kurspengen betalas direkt till den som arrangerar utbildningen.

Tillämpningsanvisning: Grunden för utbetalning av kurspengen är det antal kursdagar som framgår av utbildningsprogrammet. Utöver kurspengen betalas inte andra ersättningar för kostnader.

§ 7 Inräknande av fackföreningsutbildning i arbetstiden

Den tid som använts till fackföreningsutbildning ska räknas som arbetstid på det sätt som har överenskommit i arbetstidsbestämmelserna.

§ 8 Annan fackföreningsutbildning än sådan som avses i detta avtal

När någon ansöker om befrielse från arbetet utan lön för annan fackföreningsutbildning än sådan som arbetsgivaren stöder ekonomiskt, ska de tidsfrister för ansökan om utbildning som nämns i § 5 iakttas.

Tillämpningsanvisning: I avtalsbestämmelserna ingår ingen överenskommelse om att utbildning som förbättrar organisationernas verksamhetsbetingelser är sådan utbildning som berättigar till studieledighet med stöd av 5 § 2 mom. i lagen om studieledighet. Arbetsgivaren kan efter eget gottfinnande bevilja befrielse från arbetet för utbildningen i fråga. Också vid deltagande i denna utbildning ska samma tidsfrister iakttas som vid deltagande i utbildning som arbetsgivaren stöder ekonomiskt. Befrielse från arbetet som beviljats för denna utbildning räknas dock med stöd av § 4 mom. 2 i avtalsbestämmelserna som tid som använts till utbildning som avses i lagen om studiestöd.

Sådana kurser är t.ex. kurser för kassörer i eller sekreterare i föreningar eller kurser som behandlar mötesteknik mm.

AVTAL OM LOKALA AVTAL

§ 1 Lokal tillämpning av kollektivavtalet

Denna paragraf tillämpas på de bestämmelser, där kollektivavtalet tillåter lokala avtal inom de gränser som definierats i kollektivavtalet.

Avtalsparter i avtal gällande lokal tillämpning är huvudförtroendemannen och arbetsgivarens representant, om inte annat konstaterats i paragrafen i fråga i kollektivavtalet.

§ 2 Avtal om avvikande från bestämmelserna i kollektivavtalet

Man kan lokalt avtala om att avvika från bestämmelserna i kollektivavtalet ifall grundad anledning förutsätter detta.

Lokalt avtal kan ingås inom gränserna för lagstiftningen. Man kan inte lokalt avtala allmänt om hela kollektivavtalet eller om en väsentlig del av det såsom åsidosättande av arbetstidssystemet om man inte separat kommit överens om detta i kollektivavtalet (som i kap. 6, 2 § 7 punkten om lönesystem).

Avtalsparter är arbetsgivare samt huvudförtroendemannen eller förtroendemannen som företräder dem ärendet gäller eller en lokal registrerad underförening till den organisation som är part i kollektivavtalet vilken berörs av ärendet.

Innan förhandlingarna inleds konstateras vilka som är avtalsparter.

I förslaget till lokalt avtal ska man nämna vilken punkt i kollektivavtalet man vill avtala om samt ange grunderna för att man avviker från kollektivavtalet.

§ 3 Avvikelse från minimibestämmelser om löner och andra ekonomiska fördelar

Man kan lokalt avtala om att avvika från minimivillkoren för löne- och andra ekonomiska fördelar på sätt som avtalats i denna paragraf.

Förutsättningen för att avtal ska kunna ingås är en ekonomisk krissituation som kan leda till en minskning i användningen av arbetskraft. Ett avtal kan komma i fråga om universitetets verksamhet och universitetets fullgörande av de uppgifter som föreskrivs i universitetslagen riskeras på grund av universitetets försvagade ekonomiska läge, vilket utgör ett hot mot universitetets verksamhet och mot bevarandet av arbetsplatserna. De lokala avtalsparterna konstaterar i början av förhandlingarna enhälligt vilken situation som ligger till grund för inledandet av förhandlingar för att uppnå ett lokalt avtal.

Enligt denna paragraf ska det lokala avtalet gälla all personal som omfattas av kollektivavtalets tillämpningsområde.

Då man förhandlar om avtal avsett i denna paragraf följer arbetsgivaren samarbetslagen i fråga om information som behövs för förhandlingarna. Vid behov kan parterna anlita experter. Personalrepresentanterna ska ges aktuella uppgifter om universitetets ekonomiska situation, bl.a. bokslut, budget,

investeringsplan och i tillräcklig utsträckning övriga dokument som beskriver arbetsgivarens ekonomiska situation.

Under den tid som förhandlingarna i denna paragraf pågår avtalas även om i vilken utsträckning de personalrepresentanter som deltar i förhandlingarna ska befrias från arbete samt om övriga frågor som gäller deras position med avseende på den ökade arbetsmängden av förtroendemannauppgifterna. Personalrepresentanterna ska ha tillräckligt med möjlighet att delta i förhandlingarna utgående från den avtalshelhet som förhandlingarna gäller och utgående från de krav som avtalshelheten ställer på innehållet i förhandlingarna.

§ 4 Avtalets form och innehåll

Ett lokalt avtal ingås skriftligt.

Av avtalet ska framgå åtminstone följande:

- avtalets syfte
- avtalsparterna
- den bestämmelse i kollektivavtalet som avtalet gäller
- grunderna för att avvika från bestämmelsen
- avtalets detaljerade innehåll
- avtalets giltighet och uppsägningsvillkor
- datum och underskrifter

§ 5 Giltighetstid och upphörande för det lokala avtalet samt dess rättsverkan

Avtalet kan ingås för viss tid eller tillsvidare.

Ett avtal enligt § 3 i detta avtal kan slutas för ett år och kan förnyas för ett år i taget om förutsättningarna för avtalet fortfarande existerar när tiden löper ut och om avtalsparterna enhälligt konstaterar detta. Medan avtalet är i kraft kan arbetsgivaren inte med stöd av 7 kap. 3 § arbetsavtalslagen avsluta eller med stöd av 5 kap. 2 § permittera anställningsförhållanden vid universitetet.

Om parterna under den tid som avtalet i enlighet med § 3 i detta avtal gäller, gemensamt konstaterar att den ekonomiska krissituation som legat till grund för avtalet inte längre existerar och det inte längre finns ett ekonomiskt behov av avtalet, kan man besluta om att avsluta avtalet under avtalstiden och de ekonomiska fördelarna i detta avtal återinförs när avtalet i enlighet med § 3 i kollektivavtalet upphör att gälla med början från följande kalendermånad.

Ifall man inte avtalat annat om uppsägningen av ett tillsvidare gällande avtal kan det sägas upp med iakttagande av tre månaders uppsägningstid.

Ett annat visstidsavtal än det som avses i § 3 och som ingåtts för längre tid än tre år kan efter tre år sägas upp som tillsvidareavtal.

Sedan ett lokalt avtal har upphört att vara i kraft tillämpas gällande bestämmelser i det allmänna kollektivavtalet och lagstiftningen.

Ett lokalt avtal har samma rättsverkan som kollektivavtalet.

Avtalsorganisationerna inom kollektivavtalet ska underrättas om ett lokalt avtal enligt § 2 och 3 och även Arbetskraftsförvaltningen ska underrättas om ett avtal enligt § 3.

§ 6 Tolkning och meningsskiljaktigheter

Meningsskiljaktigheter om tolkningen av detta avtal och de lokala avtal som grundar sig på det avgörs såsom meningsskiljaktigheter om kollektivavtalet.

§ 7 Giltighetstid

Avtalet gäller samma tid som det allmänna kollektivavtalet för universitet, utgående från vilket det är uppgjort.

Lokala avtal som ingåtts under detta avtals giltighetstid gäller dock i enlighet med vad man avtalat om deras giltighetstid.

BILAGOR TILL LÖNESYSTEM FÖR UNIVERSITET

Bilaga 1	Kravnivåkarta för undervisnings- och forskningspersonal
Bilaga 2	Kravnivåram för övrig personal
Bilaga 3	Värderingssystemet för undervisnings- och forskningspersonalens individuella arbetsprestationer
Bilaga 4	Värderingssystemet för övriga personalens individuella arbetsprestationer
Bilaga 5	Lönetabeller
Bilaga 6	Allmänt kollektivavtal för universitet - sammanställning av ändringar

Bilaga 1 KRAVNIVÅKARTA FÖR UNDERVISNINGS- OCH FORSKNINGSPERSONAL

Beskrivning/dokumentering av arbetsuppgiften med hjälp av den bifogade beskrivningsblanketten

I kravnivåkartan beskrivs uppgifter som är typiska för de olika nivåerna. Om en arbetsuppgift på nivåerna 1–4 är forskningsbetonad, styr inte hänvisningarna till undervisning och handledning valet av nivå.

Nivå	Arbetets karaktär och ansvar	Interaktiv förmåga	Kompetens
1	Forskningsarbete i anslutning till påbyggnadsexamen Påbyggnadsstudier	Undervisning i liten skala i anslutning till de egna påbyggnadsstudierna under handledning av en övervakare/handledare	Högre högskoleexamen
2	Forskningsarbete i anslutning till påbyggnadsexamen eller annat forskningsarbete under handledning Påbyggnadsstudier I liten omfattning andra uppgifter än forskning i anslutning till den egna påbyggnadsexamen	Undervisning i liten skala i anslutning till de egna påbyggnadsstudierna eller interaktiv förmåga som behövs för projektarbete	Högre högskoleexamen
<i>Central skillnad jämfört med föregående: ökad svårighetsgrad för undervisningsuppgifterna, eventuellt assisterande uppgifter inom undervisnings- och institutionsförvaltningen, framsteg i påbyggnadsstudierna</i>			
3	Forskningsarbete i anslutning till påbyggnadsexamen eller annat forskningsarbete Påbyggnadsstudier Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen samt undervisnings- och institutionsförvaltningen eller mera krävande projektuppdrag	Uppgifter i anslutning till handledning av grundexamensstuderande eller interaktiv förmåga som behövs för projektarbete	Högre högskoleexamen
<i>Central skillnad jämfört med föregående: deltagande i handledningen av studerande, mera krävande uppgifter inom undervisnings- och institutionsförvaltningen, vetenskaplig behörighet förvärfvas, ansvar för det egna forskningsarbetet som en del av en projektgrupp</i>			
4	Forskningsarbete i anslutning till påbyggnadsstudier eller självständigt forskningsarbete där metoderna bör behärskas väl Självständiga uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen, undervisnings- och/eller universitetsförvaltningen	Assisterande undervisningsuppgifter	Studier som motsvarar licentiatexamen
<i>Central skillnad jämfört med föregående: den vetenskapliga behörigheten ökar, allt mera självständiga undervisnings- och förvaltningsuppgifter, mera krävande forskningsuppdrag och eventuellt ansvar för mindre projekt</i>			

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens
5	forskningsbetonade uppgifter:		
	Självständig vetenskaplig forskning Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen och/eller universitetsförvaltningen	Handledning av kandidatavhandlingar inom det egna forskningsområdet Planering och genomförande av forskningsprojekt Ansvarig forskare i en forskningsgrupp Sakkunniguppgifter i samhället och vetenskapliga sakkunniguppgifter	Doktorsexamen eller annan forskarutbildning
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifterna beskrivs separat, vetenskaplig behörighet uppnås, mångsidigare undervisning, sakkunniguppgifter, den projektgrupp som personen eventuellt ansvarar för blir större</i>		
	undervisningsbetonade uppgifter:		
Självständig undervisning I uppgiften ingår utvärdering och utveckling Institutionsuppgifter	Planering och genomförande av studiehelheter Undervisning på grundexamensnivå Handledning av grundexamensstuderande	God förmåga att undervisa Det förutsätts att undervisningsområdet som helhet behärskas	
<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifterna beskrivs separat, ansvaret och självständigheten i undervisningsuppgifterna ökar</i>			
6	forskningsbetonade uppgifter:		
	Självständig vetenskaplig forskning Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen och i synnerhet påbyggnadsundervisningen, uppgifter i anslutning till universitetsförvaltningen	Organisatoriska ansvarsuppgifter inom forskning och uppgifter i anslutning till ledningen av en forskningsgrupp Anskaffning av forskningsfinansiering Handledning av grundexamensstuderande i deras forskning inför lärdomsprov Vetenskapliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället Självständigt ansvar för det kliniska arbetet	Doktorsexamen
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: vetenskaplig behörighet, ansvar för påbyggnadsutbildning, mångsidigare sakkunniguppgifter, betydelsen av ekonomiskt ansvar accentueras</i>		
	undervisningsbetonade uppgifter:		
Omfattande undervisningsansvar Undervisningsarbete som värdesätts inom universitetssamfundet Institutionella och organisatoriska uppgifter	Undervisning på grundexamensnivå Handledning i anslutning till lärdomsprov Läroämnesansvar Att leda omfattande kurser Ansvar för utveckling av utbildningen	För uppgiften krävs erfarenhet av undervisning och handledning God förmåga att undervisa Långvarig undervisningserfarenhet	
<i>Central skillnad jämfört med föregående: ökade krav på erfarenhet, läroämnesansvar, mera krävande utvecklingsuppgifter, handledning i anslutning till lärdomsprov</i>			
7	Undervisnings- och forskningsarbete som värdesätts inom forskarsamhället	Att upprätta och upprätthålla ett samarbetsnätverk inom vetenskaps- och undervisningsområdet Planering och organisering av forskningsprojekt Ansvar för användningen av resurser Ansvar för utbildningsprogrammet Ansvar för påbyggnadsutbildning / mycket omfattande utbildningsansvar Akademiska sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället Omfattande ansvar för det kliniska arbetet	Mångsidig undervisningserfarenhet inom både grundutbildning och påbyggnadsutbildning Beredskap att ta ansvar för vetenskapsområdet
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifterna i samma beskrivning men arbetsuppgiften kan vara forsknings- eller undervisningsbetonad, betydelsen av ansvar accentueras, mångsidighet i fråga om antingen vetenskapligt arbete eller undervisningserfarenhet, samarbetsbehov och extern verksamhet ökar</i>		

Lönesystem för universitet (Bilaga1)
 Kravnivåkarta för undervisnings- och forskningspersonal

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens
8	Undervisnings- och forskningsarbete som värdesätts högt inom forskarsamhället	Att upprätta och upprätthålla ett vetenskapligt samarbetsnätverk, även internationellt Omfattande ansvar för vetenskapsområdet och dess utveckling Planering, organisering och samordning av forskningsprojekt och nätverk Ansvar för användningen av forskningsresurser Omfattande ansvar för utbildningsprogrammet eller ansvar för ledningen och utvecklingen av forskningen Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning Omfattande akademiska sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet inom både grundutbildning och påbyggnadsutbildning
<i>Central skillnad jämfört med föregående: mångsidiga uppgifter, omfattande uppgifter och ansvar, ingående kunskaper och accentuerad vetenskaplig prestige, internationell dimension, behörighet som professor</i>			
9	Undervisnings- och forskningsarbete som värdesätts högt inom forskarsamhället	Att upprätta och upprätthålla ett omfattande vetenskapligt samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Omfattande ansvar för vetenskapsområdet och dess utveckling Strategisk planering, organisering och samordning av forskningsprojekt och nätverk Omfattande ansvar för användningen av forskningsresurser Omfattande ansvar för utbildningsprogrammet eller omfattande ansvar för ledningen och utvecklingen av forskningen Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning Krävande akademiska sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet inom både grundutbildning och påbyggnadsutbildning
<i>Central skillnad jämfört med föregående: mångsidighet och bredd i fråga om vetenskaplig prestige, uppgifter, ansvar och samarbetsnätverk accentueras</i>			
10	Undervisnings- och forskningsarbete som värdesätts mycket högt inom forskarsamhället	Att i omfattande grad upprätta och upprätthålla ett vetenskapligt samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Omfattande ansvar för vetenskapsområdet och dess utveckling Strategisk planering, organisering och samordning av stora forskningsprojekt och nätverk Omfattande ansvar för användningen av forskningsresurser Omfattande ansvar för utbildningsprogrammet eller omfattande ansvar för ledningen och utvecklingen av forskningen Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning, också att leda organisationen för påbyggnadsutbildning Mycket krävande akademiska sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet inom både grundutbildning och påbyggnadsutbildning
<i>Central skillnad jämfört med föregående: en mycket krävande nivå, för avancemang till nivån förutsätts mycket omfattande ansvar och uppgiftskrav</i>			

Lönesystem för universitet (Bilaga1)
 Kravnivåkarta för undervisnings- och forskningspersonal

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens
11	Undervisnings- och forskningsarbete som värdesätts mycket högt inom forskarsamhället	Att upprätta och upprätthålla omfattande vetenskapliga samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Strategisk planering, organisering och samordning av forskningsprojekt och nätverk på toppnivå Mycket omfattande ansvar för användningen av forskningsresurser Exceptionellt krävande vetenskapliga uppgifter Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning, också att leda organisationen för påbyggnadsutbildning Mycket krävande akademiska sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mycket mångsidiga och omfattande forsknings- och undervisningserfarenheter
<i>Central skillnad jämfört med föregående: den mest krävande nivån, det är exceptionellt att avancera till nivån och för avancemang förutsätts mycket omfattande ansvar och uppgiftskrav</i>			

KRAVNIVÅKARTA, KONSTENS OMRÅDE

Beskrivning/dokumentering av arbetsuppgiften med hjälp av den bifogade beskrivningsblanketten

I kravnivåkartan beskrivs uppgifter som är typiska för de olika nivåerna. Om en arbetsuppgift på nivåerna 1–4 är forskningsbetonad, styr inte hänvisningarna till undervisning och handledning valet av nivå.

Nivå	Arbetets karaktär och ansvar	Interaktiv förmåga	Kompetens
1	Forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete i anslutning till påbyggnadsexamen Påbyggnadsstudier	Undervisning i liten skala i anslutning till de egna påbyggnadsstudierna under handledning av en övervakare/handledare	Högre högskoleexamen
2	Forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete i anslutning till påbyggnadsexamen Påbyggnadsstudier I liten omfattning andra uppgifter än forskning i anslutning till den egna påbyggnadsexamen	Undervisning i liten skala i anslutning till de egna påbyggnadsstudierna eller annat undervisningsarbete eller interaktiv förmåga som behövs för projektarbete	Högre högskoleexamen
<i>Central skillnad jämfört med föregående: ökad svårighetsgrad för undervisningsuppgifterna, framsteg i påbyggnadsstudierna, eventuellt assisterande uppgifter inom undervisnings- och institutionsförvaltningen</i>			
3	Forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete i anslutning till påbyggnadsexamen Påbyggnadsstudier Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen samt undervisnings- och institutionsförvaltningen eller mera krävande projektuppdrag Ansvar för det egna forskningsarbetet som en del av en projektgrupp	Uppgifter i anslutning till handledning av grundexamensstuderande eller ansvarsuppgifter i en projektgrupp	Högre högskoleexamen
<i>Central skillnad jämfört med föregående: deltagande i handledningen av studerande, mera krävande uppgifter i anslutning till undervisnings- och institutionsförvaltningen, konstnärlig och/eller vetenskaplig behörighet förvärfvas, ansvar för genomförandet av arbetet i en projektgrupp</i>			
4	Forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete i anslutning till påbyggnadsstudier Självständiga uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen, undervisnings- och/eller universitetsförvaltningen Alternativt: Självständigt forskningsarbete där metoderna bör behärskas väl	Assisterande undervisningsuppgifter eller självständiga undervisningsuppgifter i liten skala	Studier som motsvarar licentiatexamen
<i>Central skillnad jämfört med föregående: allt mera självständiga undervisnings- och förvaltningsuppgifter, den konstnärliga och/eller vetenskapliga behörigheten ökar, mera krävande forskningsuppdrag och eventuellt ansvar för mindre projekt</i>			

Lönesystem för universitet (Bilaga1)
 Kravnivåkartan för undervisnings- och forskningspersonal

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens
5	forskningsbetonade uppgifter:		
	Självständigt forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen och/eller universitetsförvaltningen	Handledning av kandidatlärdomsprov inom det egna forskningsområdet och/eller området för konstnärlig verksamhet Planering och genomförande av forskningsprojekt Ansvarig forskare eller ansvarig medlem i en forskningsgrupp och/eller ett konstnärligt projekt Vetenskapliga och/eller konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Doktorsexamen eller annan forskarutbildning
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifterna beskrivs separat, vetenskaplig och/eller konstnärlig behörighet uppnås, mångsidigare undervisning, sakkunniguppgifter</i>		
	undervisningsbetonade uppgifter:		
Självständig undervisning I uppgiften ingår utvärdering och utveckling Institutionsuppgifter	Planering och genomförande av studiehelheter Undervisning på nivån för grundstudier Undervisning på grundexamensnivå Handledning av grundexamensstuderande	God förmåga att undervisa Konstnärliga meriter Det förutsätts att undervisningsområdet som helhet behärskas	
<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifterna beskrivs separat</i>			
6	forskningsbetonade uppgifter:		
	Självständigt forskningsarbete och/eller konstnärligt arbete Uppgifter i anslutning till den grundläggande undervisningen och i synnerhet påbyggnadsundervisningen, uppgifter i anslutning till universitetsförvaltningen	Organisatoriska ansvarsuppgifter inom forskning och/eller konstnärlig verksamhet och uppgifter i anslutning till att leda en forskningsgrupp och/eller ett konstnärligt projekt Anskaffning av finansiering Handledning av grundexamensstuderande i deras forskning inför lärdomsprov Vetenskapliga och/eller konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Doktorsexamen
	<i>Central skillnad jämfört med föregående: vetenskaplig och/eller konstnärlig behörighet, ansvar för påbyggnadsutbildning, mångsidigare sakkunniguppgifter</i>		
	undervisningsbetonade uppgifter:		
Undervisningsarbete som värdesätts inom universitetssamfundet Institutionella och organisatoriska uppgifter	Undervisning på grundexamensnivå Handledning av lärdomsprov för magisterexamen Läroämnesansvar Att leda omfattande eller krävande kurser Ansvar för utveckling av utbildningen	För uppgiften krävs lång erfarenhet av undervisning och handledning God förmåga att undervisa Konstnärliga meriter och tillräcklig förmåga att undervisa	
<i>Central skillnad jämfört med föregående: ökade krav på erfarenhet, läroämnesansvar, mera krävande utvecklingsuppgifter, handledning av lärdomsprov för magisterexamen</i>			

Lönesystem för universitet (Bilaga1)
 Kravnivåkarta för undervisnings- och forskningspersonal

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens
7	Konstnärligt arbete och undervisning som värdesätts inom konstsfundet	Att upprätta och upprätthålla ett samarbetsnätverk inom konstarten och undervisningsområdet Planering och organisering av projekt Ansvar för användningen av resurser Ansvar för utbildningsprogrammet Ansvar för påbyggnadsutbildning Konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Mångsidig undervisningserfarenhet inom grundutbildning och/eller påbyggnadsutbildning Beredskap att ta ansvar för konstarten
<i>Central skillnad jämfört med föregående: undervisnings- och forskningsuppgifterna i samma beskrivning men arbetsuppgiften kan vara forsknings- eller undervisningsbetonad, betydelsen av ansvar accentueras, mångsidighet i fråga om t.ex. undervisningserfarenhet eller konstnärligt arbete, samarbetsbehov och extern verksamhet ökar</i>			
8	Konstnärligt arbete och undervisning som värdesätts högt inom konstsfundet	Att upprätta och upprätthålla ett konstnärligt samarbetsnätverk med hänsyn till internationalism Omfattande ansvar för den högsta undervisningen inom konstarten och dess utveckling Planering, organisering och samordning av projekt och konstproduktioner Ansvar för användningen av resurser för projekt och konstnärliga produktioner Ansvar för påbyggnadsutbildning Omfattande konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet på universitetsnivå eller särskilt påvisad förmåga att undervisa
<i>Central skillnad jämfört med föregående: mångsidiga uppgifter, omfattande uppgifter och ansvar, ingående kunskaper och accentuerad konstnärlig prestige, internationell dimension, behörighet som professor</i>			
9	Konstnärligt arbete och undervisning som värdesätts högt inom konstsfundet	Att upprätta och upprätthålla ett konstnärligt samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Omfattande ansvar för den högsta undervisningen inom konstarten och dess utveckling Planering, organisering och samordning av projekt och konstproduktioner och konstnätverk Omfattande ansvar för användningen av resurser för projekt och konstnärliga produktioner Ansvar för påbyggnadsutbildning Krävande konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet på universitetsnivå eller särskilt påvisad förmåga att undervisa
<i>Central skillnad jämfört med föregående: mångsidighet och bredd i fråga om konstnärlig prestige, uppgifter, ansvar och samarbetsnätverk accentueras</i>			

Lönesystem för universitet (Bilaga1)
 Kravnivåkarta för undervisnings- och forskningspersonal

Nivå	Arbetets karaktär	Interaktiv förmåga och ansvar	Kompetens
10	Konstnärligt arbete och undervisning som värdesätts mycket högt inom konstsamfundet	Att i omfattande grad upprätta och upprätthålla ett konstnärligt samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Omfattande ansvar för den högsta undervisningen inom konstarten och dess utveckling Strategisk planering, organisering och samordning av stora projekt och konstproduktioner och nätverk Omfattande ansvar för användningen av resurser för projekt och konstnärliga produktioner Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning, också att leda organisationen för påbyggnadsutbildning inom konstarten Mycket krävande konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mångsidig undervisningserfarenhet inom både grundutbildning och påbyggnadsutbildning
<i>Central skillnad jämfört med föregående: en mycket krävande nivå, för avancemang till nivån förutsätts mycket omfattande ansvar och uppgiftskrav</i>			
11	Konstnärligt arbete på toppnivå och undervisning i anslutning till det	Att upprätta och upprätthålla omfattande konstnärliga samarbetsnätverk, i synnerhet internationellt Mycket omfattande ansvar för den högsta undervisningen inom konstarten och dess utveckling Strategisk planering, organisering och samordning av krävande projekt, konstproduktioner och nätverk Mycket omfattande ansvar för användningen av resurser för projekt och konstnärliga produktioner Exceptionellt krävande konstnärliga uppgifter Omfattande ansvar för påbyggnadsutbildning, också att leda organisationen för påbyggnadsutbildning inom konstarten Mycket krävande konstnärliga sakkunniguppgifter och sakkunniguppgifter i samhället	Behörighet som professor Mycket mångsidiga och omfattande forsknings- och undervisningserfarenheter
<i>Central skillnad jämfört med föregående: den mest krävande nivån, det är exceptionellt att avancera till nivån och för avancemang förutsätts mycket omfattande ansvar och uppgiftskrav</i>			

Bilaga 2 KRAVNIVÅRAM FÖR ÖVRIG PERSONAL

Kravnivåramen tillämpas vid arbetsvärdering som gäller andra anställda än de som arbetar med undervisnings- och forskningsuppgifter. Ramen tillämpas på uppgifter som omfattar genomförande av sådana utvecklings- och utredningsprojekt som inte kan jämföras med vetenskaplig grundforskning (t.ex. vid fortbildningscentraler eller motsvarande enheter). Ramen tillämpas också på uppgifter som omfattar forskning i liten utsträckning men som inte är egentliga forskningsuppdrag till sin grundläggande karaktär.

Med användning av främmande språk avses i kravnivåramen uppgifter där personen måste använda flera språk än ett.

Inom värderingsfaktorerna anges förekomsten av alternativa faktorer på samma nivå med ordet eller. Förteckningarna är inte uttömmande utan tjänar som exempel, vilket innebär att alla punkter inte behöver uppfyllas i fråga om det arbete som värderas.

När det gäller kompetens (kunskaper och färdigheter) bör den typiska utbildning som nämns som förutsättning för kunnande inte uppfattas som behörighetsvillkor. Här avses i stället de förutsättningar som kunnandet på respektive nivå normalt baserar sig på.

De uppgifter som värderas kan omfatta sådana ansvarsuppgifter (t.ex. chefsansvar eller ekonomiskt ansvar) som inte nämns i reglementet eller arbetsordningen. I sådana fall bör ansvarsuppgifterna dock framgå närmare av arbetsbeskrivningen.

När arbetsuppgiftens kravnivå bestäms kan hänsyn tas till att arbetet utförs under svåra och farliga förhållanden.

Från och med kravnivå 8 gäller att kunnandet i sakkunniguppgifter inom biblioteksbranschen i typiska fall baserar sig på studier i informationsbranschen. För dem som sköter sakkunniguppgifter inom biblioteksbranschen ingår studier i informationsbranschen i typiska fall i universitetsexamen eller också har studier i informationsbranschen fullgjorts utöver någon annan universitetsexamen.

KRAVNIVÅRAM, ÖVRIG PERSONAL

NIVÅ OCH ALLMÄN BESKRIVNING	För arbetsuppgifter enligt nivån krävs följande kunskaper och färdigheter och arbetsuppgifterna omfattar följande ansvarsuppgifter:			
KRAVNIVÅ 2	Problemlösnings- och organisationsförmåga:	Interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
Arbeten på kravnivå 2 har karaktär av instruerade praktiska uppgifter inom olika uppgiftsområden. Uppgifterna kan inläras genom en kort inskolning.	Arbetsuppgifterna utförs enligt anvisningarna och den givna prioriteringsordningen. Anvisningarna och verksamhetssätten är vedertagna.	I arbetet krävs grundläggande muntliga och skriftliga kommunikationsfärdigheter samt sedvanlig samarbetsförmåga som medlem i arbetsgemenskapen.	I arbetet ingår ansvar för att det egna arbetet utförs som sig bör.	För uppgiften förutsätts praktiska kunskaper och färdigheter. Det kunnande som krävs kan också tillägnas i själva uppgiften.
KRAVNIVÅ 3	Problemlösnings- och organisationsförmåga:	Interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
Arbeten på kravnivå 3 har karaktär av praktiska uppgifter inom olika uppgiftsområden. I arbetet förutsätts kännedom om den egna omvärlden samt färdigheter att använda de grundläggande verktygen inom branschen eller kännedom om vedertagna arbetsmetoder inom branschen.	Arbetsuppgifterna utförs enligt anvisningarna, som tidvis ändras. Medarbetaren bör i regel självständigt klara av arbetsuppgifterna och de normala situationer och problem som förekommer i arbetet. Arbetet kan omfatta flera arbetsuppgifter samtidigt, och det gäller att känna till de olika utsatta tiderna eller tidsplanerna för arbetsuppgifterna.	I arbetet krävs grundläggande muntliga och skriftliga kommunikationsfärdigheter samt förmåga att arbeta i grupp.	I arbetet ingår ansvar för utveckling av de egna arbetssätten och arbetsmetoderna.	Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på färdigheter som tillägnats genom grundläggande yrkesutbildning <i>eller alternativt</i> på motsvarande kunskaper och färdigheter som tillägnats genom arbetserfarenhet. I arbetet krävs förmåga att lära sig nya saker.

NIVÅ OCH ALLMÄN BESKRIVNING	För arbetsuppgifter enligt nivån krävs följande kunskaper och färdigheter och arbetsuppgifterna omfattar följande ansvarsuppgifter:			
KRAVNIVÅ 4	Problemlösnings- och organisationsförmåga:	Interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
<p>Arbeten på kravnivå 4 har karaktär av instruerade yrkesuppgifter inom olika uppgiftsområden. För uppgifterna förutsätts att vedertagna arbetsmetoder inom branschen behärskas. Till uppgifterna hör att tillämpa de föreskrifter, anvisningar, avtal e.dyl. som är kännetecknande för uppgiftsområdet.</p>	<p>För arbetsuppgifterna finns exempel, bestämmelser eller förfaranden som skall tillämpas i likartat upprepade situationer. Medarbetaren bör självständigt klara av arbetsuppgifterna och de normala situationer och problem som förekommer i arbetet. Arbetet kan omfatta flera arbetsuppgifter samtidigt, och det gäller att känna till de olika tidsplanerna och de utsatta tiderna för arbetsuppgifterna.</p>	<p>I arbetet krävs interaktiv förmåga <i>i fråga om något av följande</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • allmän kundservice eller rådgivning • dokumenthantering • strukturerad presentation av ärenden. <p>Det kan också förutsättas att främmande språk används i arbetet.</p>	<p>I uppgifterna ingår ansvar för att verksamheten eller servicen löper som ett led i helheten, <i>t.ex.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tillförlitlig information och tillförlitliga resultat • iakttagande av tidsplaner eller utsatta tider • lämpliga ämnen, arbetsredskap eller arbetssätt 	<p>Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på färdigheter som tillägnats genom lämplig yrkesutbildning <i>eller alternativt</i> på motsvarande kunskaper och färdigheter som tillägnats genom arbetserfarenhet inom branschen. Det förutsätts att kunskaperna och färdigheterna upprätthålls på eget initiativ. Det kan förutsättas kännedom om innehållet i en viss universitetsverksamhet i vidare kretsar än inom den egna enheten eller kännedom om flera verksamheter på nivån för den närmaste arbetsmiljön.</p>
KRAVNIVÅ 5	Problemlösnings- och organisationsförmåga:	Interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
<p>Arbeten på kravnivå 5 har karaktär av yrkesuppgifter inom olika uppgiftsområden. För uppgifterna förutsätts att arbetsmetoderna inom branschen behärskas.</p>	<p>För arbetsuppgifterna finns bestämmelser eller förfaranden som skall tillämpas i varierande situationer. I arbetet ingår flera uppgifter samtidigt, vilka bör ställas i prioritetsordning med beaktande av konsekvenserna.</p>	<p>I arbetet krävs interaktiv förmåga <i>i fråga om något av följande</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuella kundservice-, rådgivnings- eller handledningssituationer (också problemsituationer) • arbete i en föränderlig omgivning • skriftliga förberedelser • muntlig eller skriftlig presentation av sakkomplex. <p>Det kan också förutsättas att främmande språk används i arbetet.</p>	<p>I arbetet ingår ansvar för att utveckla det egna uppgiftsområdet och arbetsmiljön och ansvar för att uppgifterna sköts som sig bör och på ett högklassigt sätt. Ansvaret kan gälla <i>t.ex.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tillförlitlig information och tillförlitliga resultat • lämpliga ämnen, arbetsredskap eller arbetssätt. 	<p>Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på yrkesutbildning som hänför sig till uppgiftsområdet samt dessutom eventuellt arbetserfarenhet inom branschen eller i motsvarande uppgifter, <i>eller alternativt</i> på motsvarande kunskaper och färdigheter som tillägnats genom gedigen arbetserfarenhet inom branschen. Det förutsätts att ny kunskap tillägnas på eget initiativ ur olika källor och att användbarheten hos ny information bedöms.</p>

NIVÅ OCH ALLMÄN BESKRIVNING	För arbetsuppgifter enligt nivån krävs följande kunskaper och färdigheter och arbetsuppgifterna omfattar följande ansvarsuppgifter:			
KRAVNIVÅ 6	Problemlösnings- och organisationsförmåga:	Interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
<p>Arbeten på kravnivå 6 har karaktär av krävande yrkesuppgifter inom olika uppgiftsområden. För uppgifterna förutsätts att arbetsmetoderna inom branschen behärskas självständigt.</p>	<p>Arbetsuppgifterna utförs självständigt med tillämpning av tillhörande information, bestämmelser och förfaranden och genom val av arbetsmetoder och arbetsätt. Avgöranden i det egna arbetet kan inverka på andras arbetsmetoder eller innehållet i andras arbete.</p>	<p>I arbetet krävs interaktiv förmåga <i>i fråga om något av följande:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sammanjämkning av olika ståndpunkter • beredning eller sammanställning av sakkomplex • samarbete inom branschen med instanser eller intressentgrupper e.dyl. utanför universitetet • rättvis och ändamålsenlig organisering av arbetet inom en grupp. <p>Det kan förutsättas att främmande språk används i situationer som är typiska för uppgiften.</p>	<p>I arbetet ingår ansvar <i>i fråga om något av följande:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • planerings- och utvecklingsansvar • ekonomiskt ansvar • ansvar för att verksamheten är tillbörlig, korrekt och högklassig. <p>I arbetet kan ingå praktiskt ansvar som närmaste chef eller arbetsledare.</p>	<p>Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på kunskaper och färdigheter som tillägnats genom yrkesutbildning som lämpar sig för uppgiftsområdet eller genom yrkeshögskoleexamen samt dessutom eventuellt arbetserfarenhet inom branschen eller i motsvarande uppgifter. Det förutsätts att kompetensen upprätthålls och utvecklas på eget initiativ.</p>
KRAVNIVÅ 7	Problemlösnings- och organisationsförmåga:	Interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
<p>Arbeten på kravnivå 7 har karaktär av uppgifter som kräver särskilda yrkeskunskaper inom olika uppgiftsområden.</p>	<p>Arbetsuppgifterna utförs självständigt med tillämpning av information, bestämmelser och förfaranden och med användning av professionellt specialiserade eller vetenskapliga metoder. Avgörandena kan förutsätta utredningsarbete.</p>	<p>I arbetet krävs interaktiv förmåga <i>i fråga om något av följande:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • muntlig eller skriftlig presentation av sakkomplex utgående från egen beredning • arbete i nätverk • rättvis och ändamålsenlig organisering av arbetet inom en grupp. <p>Det kan förutsättas att främmande språk används i situationer som är typiska för branschen.</p>	<p>I arbetet ingår ansvar för uppgiftshelheten i fråga om någon av följande uppgiftshelheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planering och utveckling • uppföljning och rapportering • ekonomi • den dagliga verksamheten. <p>I arbetet kan ingå praktiskt ansvar som närmaste chef eller arbetsledare.</p>	<p>Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på kunskaper och färdigheter som tillägnats genom yrkeshögskoleexamen. Dessutom kan det förutsättas arbetserfarenhet i motsvarande uppgifter. Det förutsätts att kompetensen upprätthålls och utvecklas på eget initiativ samt att användbarheten för och riktigheten hos information som fås ur olika källor bedöms.</p>

NIVÅ OCH ALLMÄN BESKRIVNING	För arbetsuppgifter enligt nivån krävs följande kunskaper och färdigheter och arbetsuppgifterna omfattar följande ansvarsuppgifter:			
KRAVNIVÅ 8	Problemlösnings- och organisationsförmåga:	Interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
<p>Arbeten på kravnivå 8 har karaktär av sakkunniguppgifter, såsom utrednings-, forsknings-*, planerings- eller utvecklingsuppgifter eller ansvarsuppgifter inom en uppgiftshelhet.</p> <p>* Se mom. 1 på första sidan av bilaga 2.</p>	<p>Arbetsuppgifterna utförs självständigt med tillämpning av tillhörande information och bestämmelser eller vetenskapliga metoder eller metoder inom expertisområdet. För uppgiften förutsätts dessutom förmåga att analysera information och tänka kreativt för att utforma ett visst sakkomplex.</p>	<p>I arbetet krävs interaktiv förmåga <i>i fråga om något av följande</i>, vid behov även på främmande språk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muntlig eller skriftlig presentation av självständigt utformade sakkomplex • samarbets-, kommunikations-, handlednings- eller undervisningsförmåga i olika situationer • upprätthållande och nyttjande av nätverk också utanför universitetet. <p>I samarbetet med intressentgrupper kan det förutsättas förmåga att förhandla.</p>	<p>I arbetet ingår ansvar <i>i fråga om något av följande</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omfattande uppföljnings- och rapporteringsuppgifter • utredningsuppgifter • i fråga om en uppgiftshelhet, en funktion, en serviceform, en tillämpning, en process för kundförhållande e.dyl. <ul style="list-style-type: none"> - planering - utveckling - samordning och anvisningar - marknadsföring - kontroll - behärskande av kunskapsstoff • behärskande av ett visst sakkomplex i vidare kretsar än inom den egna enheten eller på nivån för hela universitetet. <p>I arbetet kan ingå ansvar som chef eller arbetsledare.</p>	<p>Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på kunskaper och färdigheter som tillägnats genom examen vid ett universitet. Dessutom kan det förutsättas mångsidig arbetserfarenhet eller sakkunskap inom branschen. Det kan krävas övergripande kännedom om en viss universitetsverksamhet och dess verksamhetssätt och nätverk. Det förutsätts att kompetensen upprätthålls, breddas och fördjupas på eget initiativ.</p>

NIVÅ OCH ALLMÄN BESKRIVNING	För arbetsuppgifter enligt nivån krävs följande kunskaper och färdigheter och arbetsuppgifterna omfattar följande ansvarsuppgifter:			
KRAVNIVÅ 9	Problemlösnings- och organisationsförmåga:	Interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
<p>Arbeten på kravnivå 9 har karaktär av krävande sakkunniguppgifter, såsom krävande planerings-, forsknings-* eller utvecklingsuppgifter eller ansvars- eller chefsuppgifter inom en uppgiftshelhet.</p> <p>* Se mom. 1 på första sidan av bilaga 2.</p>	<p>Arbetsuppgifterna utförs självständigt genom tillämpning av specialiserade eller vetenskapliga metoder inom expertisområdet och genom analys av information som hänför sig till situationen och genom identifiering av utvecklingsbehov. I arbetet ingår självständiga</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakkunnig- • organiserings- • samordnings- • planerings- eller • chefsuppgifter. 	<p>I arbetet krävs interaktiv förmåga <i>i fråga om något av följande</i>, vid behov även på främmande språk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muntlig eller skriftlig presentation av självständigt utformade omfattande sakkomplex • samarbets-, kommunikations-, handlednings- eller undervisningsförmåga i olika situationer • upprätthållande och nyttjande av nätverk också utanför universitetet. <p>I samarbetet med intressentgrupper förutsätts ofta förmåga att förhandla.</p>	<p>I arbetet ingår övergripande ansvar <i>i fråga om något av följande</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omfattande uppföljnings- och rapporteringsuppgifter • självständiga utredningsuppgifter • i fråga om en omfattande uppgiftshelhet, en funktion, en serviceform, en tillämpning, en process för kundförhållande e.dyl. <ul style="list-style-type: none"> - planering - utveckling - samordning och anvisningar - marknadsföring - kontroll - vidsträckt eller ingående behärskande av kunskapsstoff • ansvar för verksamheten och utvecklingen av verksamheterna inom expertisområdet • behärskande av ett visst sakkomplex i vidare kretsar än inom den egna enheten eller på nivån för hela universitetet. <p>I arbetet kan ingå ansvar som chef eller arbetsledare eller ekonomiskt ansvar för den samlade verksamheten.</p>	<p>Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på kunskaper och färdigheter som tillägnats genom högre högskoleexamen. Dessutom kan det förutsättas omfattande och mångsidig arbetserfarenhet eller ingående sakkunskap. Det kan krävas övergripande kännedom om en viss universitetsverksamhet och dess verksamhets sätt och nätverk. Det förutsätts att kompetensen utvecklas, breddas och fördjupas kontinuerligt och på eget initiativ.</p>

NIVÅ OCH ALLMÄN BESKRIVNING	För arbetsuppgifter enligt nivån krävs följande kunskaper och färdigheter och arbetsuppgifterna omfattar följande ansvarsuppgifter:		
KRAVNIVÅ 10	Problemlösnings- och organisationsförmåga samt interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
<p>Arbeten på kravnivå 10 har karaktär av specialsakkunniguppgifter eller uppgifter som högsta chef, såsom planerings- eller utvecklingsuppgifter eller uppgifter som högsta chef eller chefsuppgifter inom ett visst område eller en viss helhet.</p>	<p>I uppgiften ingår att göra upp planer eller träffa avgöranden som påverkar en enhet, en verksamhet eller en helhet. Tolkningar bör utformas som grund för lösningarna. Det förutsätts förmåga att organisera komplexa helheter samt att sammanjämka olika synpunkter.</p> <p>I arbetet krävs mångsidig förmåga att samarbeta, arbeta i nätverk, kommunicera och förhandla, vid behov även på främmande språk. För chefsuppgifter krävs ledarförmåga.</p>	<p>I arbetet ingår övergripande ansvar <i>i fråga om något av följande</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • övergripande ansvar inom det egna specialområdet • planerings- och utvecklingsansvar för en omfattande uppgiftshelhet • självständiga utredningsuppgifter som förutsätter specialsakkunskap • chefs- eller ledaransvar för en enhet eller en omfattande helhet • behärskande av ett visst sakkomplex i allmänhet på universitetsnivå. <p>Arbetet kan vara förenat med verksamhet som representant för enheten eller universitetet inom det egna expertisområdet eller i expertisnätverket.</p>	<p>Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på kunskaper som tillägnats genom högre högskoleexamen, utöver vilka det kan förutsättas omfattande och mångsidig arbetserfarenhet eller ingående specialsakkunskap. I arbetet förutsätts kontinuerlig utvärdering och utveckling av verksamheten.</p>
KRAVNIVÅ 11	Problemlösnings- och organisationsförmåga samt interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
<p>Arbeten på kravnivå 11 har karaktär av krävande specialsakkunniguppgifter eller krävande uppgifter som högsta chef eller chefsuppgifter inom en grupp, en enhet, ett ansvarsområde e.dyl. Uppgifterna kan vara förenade med personalansvar eller ekonomiskt ansvar.</p>	<p>I uppgiften ingår att göra upp viktiga planer eller träffa viktiga avgöranden som påverkar en enhet eller en verksamhet. Nya tolkningsförfaranden eller handlingssätt bör utformas som grund för lösningarna. Det förutsätts förmåga att organisera komplexa helheter samt att sammanjämka olika synpunkter.</p> <p>I arbetet krävs mångsidig förmåga att samarbeta, arbeta i nätverk, kommunicera och förhandla, vid behov även på främmande språk. För chefsuppgifter krävs ledarförmåga.</p>	<p>I arbetet ingår övergripande ansvar för en enhet, ett ansvarsområde, ett specialområde, ett omfattande sakkomplex eller en verksamhet. <i>Ansaret kan bestå av</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • chefsansvar • planerings- och utvecklingsansvar • ekonomiskt ansvar. <p>Arbetet kan vara förenat med verksamhet som representant för universitetet inom det egna expertisområdet.</p>	<p>Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på kunskaper som tillägnats genom högre högskoleexamen, utöver vilka det kan förutsättas omfattande och mångsidig arbetserfarenhet eller ingående specialsakkunskap eller alternativt vetenskaplig påbyggnadsexamen. I arbetet förutsätts kontinuerlig utvärdering och utveckling av verksamheten.</p>

NIVÅ OCH ALLMÄN BESKRIVNING	För arbetsuppgifter enligt nivån krävs följande kunskaper och färdigheter och arbetsuppgifterna omfattar följande ansvarsuppgifter:		
KRAVNIVÅ 12	Problemlösnings- och organisationsförmåga samt interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
Arbeten på kravnivå 12 har karaktär av ledande specialsakkunniguppgifter eller chefs- eller ledningsuppgifter inom en enhet, en verksamhet e.dyl.	I uppgiften ingår att, också utan formell chefsposition, dra upp strategiska riktlinjer och fatta strategiska beslut som påverkar en enhet eller verksamhet. I arbetet krävs ledarförmåga och utövande av inflytande på beslutsfattare, myndigheter, forskarsamhället eller andra intressentgrupper.	I arbetet ingår övergripande ansvar för utvecklingen eller ledningen av en verksamhetsenhet eller någon annan helhet.	Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på högre högskoleexamen eller vetenskaplig påbyggnadsexamen. Dessutom förutsätts mångsidig arbetserfarenhet eller ingående specialkunnande.
KRAVNIVÅ 13	Problemlösnings- och organisationsförmåga samt interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
Arbeten på kravnivå 13 har karaktär av ledande specialsakkunniguppgifter eller ledningsuppgifter i fråga om en större enhet, verksamhet e.dyl.	I uppgiften ingår att dra upp strategiska riktlinjer och fatta strategiska beslut som påverkar en enhet eller verksamhet. I arbetet krävs ledarförmåga och vittgående utövande av inflytande på beslutsfattare, myndigheter, forskarsamhället eller andra intressentgrupper.	I arbetet ingår ansvar för utvecklingen eller ledningen av en större verksamhetsenhet eller någon annan helhet och ansvar för de resurser som behövs.	Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på högre högskoleexamen eller vetenskaplig påbyggnadsexamen. Dessutom förutsätts mångsidig arbetserfarenhet eller ingående specialkunnande. För uppgiften förutsätts erfarenhet av chefsuppgifter i en sakkunnigorganisation.

NIVÅ OCH ALLMÄN BESKRIVNING	För arbetsuppgifter enligt nivån krävs följande kunskaper och färdigheter och arbetsuppgifterna omfattar följande ansvarsuppgifter:		
KRAVNIVÅ 14	Problemlösnings- och organisationsförmåga samt interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
Arbeten på kravnivå 14 har karaktär av mycket krävande internationella eller därmed jämförbara sakkunniguppgifter eller mycket krävande ledningsuppgifter .	I uppgiften ingår att fatta strategiska beslut och avgöranden, och det förutsätts förmåga att identifiera risker överväga, välja och motivera i samband med beslutsfattande i konfliktsituationer. I arbetet ingår omfattande växelverkan med intressentgrupper, även internationellt. För arbetet krävs god ledarförmåga.	I arbetet ingår ansvar för samordningen och ledningen av en stor verksamhetsenhet, omfattande helheter eller projekt och ansvar för de resurser som behövs. I uppgiften ingår mycket omfattande ansvar för långsiktiga eller vittgående strategiska lösningar som påverkar organisationens verksamhet, sakkunnigområdet eller uppgiftsområdet.	Det <i>kunnande</i> som förutsätts för arbetet <i>baserar sig i typiska fall</i> på högre högskoleexamen eller vetenskaplig påbyggnadsexamen. Dessutom förutsätts mångsidig arbetserfarenhet eller ingående specialkunnande. För uppgiften förutsätts erfarenhet av att leda en sakkunnigorganisation.
KRAVNIVÅ 15	Problemlösnings- och organisationsförmåga samt interaktiv förmåga:	Ansvar:	Kompetens:
Arbeten på kravnivå 15 har karaktär av mycket krävande internationella sakkunniguppgifter eller mycket krävande ledningsuppgifter .	Som kravnivå 14.	I arbetet ingår ansvar för strategin för en omfattande organisation eller ett internationellt projekt. I uppgiften ingår mycket omfattande personal- och ledaransvar.	Som kravnivå 14.

Bilaga 3 VÄRDERINGSSYSTEMET FÖR UNDERVISNINGS- OCH FORSKNINGSPERSONALENS INDIVIDUELLA ARBETSPRESTATIONER

Systemet för värdering av den individuella arbetsprestationen omfattar de sätt, på vilka personens arbetsprestation värderas, de vid värderingen använda värderingsfaktorerna och värderingsskalan. I kollektivavtalet avtalas hur personens prestation påverkar den individuella lönedelen.

Värderingssamtalet är en viktig del av chefsuppgiften och personalledningen samt växelverkan mellan arbetstagaren och dennes chef. Ett lyckat värderingssamtal förutsätter omsorgsfull förberedelse.

1. Värdering av den individuella arbetsprestationen

Den individuella lönedelen fastställs på basis av hur personen har klarat av de i arbetsplanen eller på motsvarande sätt uppställda målen och uppgifterna. Då man värderar den individuella arbetsprestationen eller meriterna beaktas verksamhetsomgivningen samt omfattningen och kvaliteten av den internationella verksamhet och växelverkan som uppgiften förutsätter.

Undervisnings- och forskningspersonalens individuella prestationer värderas övergripande i relation till arbetsplanen. De preciserande prestationskriterier som skall tillämpas på en person bestäms utifrån arbetsuppgifterna med beaktande av eventuella universitetsspecifika preciseringar. Ifall personen endast har undervisningsuppgifter eller forskningsuppgifter, värderas arbetsprestationen endast utgående från dessa uppgifter.

Personens arbetsprestation värderas enligt huvudkriterierna som ett totaltal på skalan 1-9, enligt vilken personens prestationsnivå direkt bestäms.

Som grund för värderingen samlas de till den individuella arbetsprestationen hörande meriterna in och dokumenteras för minst de två föregående åren. Eventuella universitetsvisa preciserande nivåkriterier ska bestämmas redan innan prestationsvärderingen inleds.

Undervisnings- och forskningspersonalen ska, innan värderingssamtalet förs, göra upp en förteckning över sina meriter enligt sina arbetsuppgifter (antalet publikationer, pedagogiska meriter etc.) Chefen kontrollerar meriterna och lämnar utgående från dem ett förslag till värdering av arbetsprestationen och prestationsnivå. Särskilt värdering som avviker från den arbetsprestation som fyller uppgiftens krav ska motiveras. Då prestationsnivån är 1 eller 2, kommer man tillsammans överens om de åtgärder, som stöder en bättre prestation.

Därefter värderar arbetsgivaren enligt universitetets värderingspraxis arbetsprestationerna så att meriterna för en viss uppgift jämförs med meriterna för andra som är verksamma i samma uppgifter, i samma kravnivågrupper och i motsvarande uppgifter. Med andra ord ska meriterna för en person som finns på en viss nivå jämföras med meriterna för personer som verkar i uppgifter av samma svårighet.

Ifall arbetstagaren anser att värderingsresultatet inte motsvarar hans/hennes egen uppfattning om arbetsprestationen, antecknar arbetstagaren sin uppfattning jämte motiveringar i sammandraget över värderingen.

2. Värderingskriterier / faktorer

Huvudkriterierna för värdering av arbetsprestationen för undervisnings- och forskningspersonal är:

1. **Pedagogiska meriter**
2. **Forskningsmeriter**
3. **Meriter i samhället och inom universitetssamfundet**

Den individuella arbetsprestationen värderas i relation till arbetsuppgifterna och arbetsplanen eller på övrigt motsvarande sätt uppställda mål.

2.1. Pedagogiska meriter

Då man värderar arbetstagarens undervisningsmässiga meriter fästs uppmärksamhet vid t.ex.

- pedagogiska färdigheter
- pedagogisk behörighet och utbildning och dess utnyttjande i undervisningen
- annan kompetens som gagnar undervisningen och kompetens som kommer av undervisningserfarenhet
- utveckling av undervisningen och deltagande i allmänna uppgifter för utveckling av undervisningen
- handledning av studerande, från framskridande av studierna till handledning av studenternas examina
- produktion av läromedel
- deltagande i internationell undervisning
- pris och utmärkelser i anslutning undervisningen
- skapande av nätverk i anslutningen till undervisningen, dess underhåll och deltagande i nätverken

2.2. Forskningsmeriter

Då man värderar arbetstagarens forskningsmeriter beaktas t.ex.

- vetenskapliga och konstnärliga publikationer (särskilt referee-publikationer)
- internationellt forskningssamarbete
- handledda fortsättningsstudier och disputationer
- anskaffning av extern finansiering och dess förvaltning
- förvärvad vetenskaplig eller konstnärlig behörighet (examina eller docent)
- vetenskapliga eller konstnärliga expertuppgifter (opponentskap, begärda utlåtanden)
- aktning uppnådd inom vetenskapsområdet och universitetssamfundet
- pris och utmärkelser i anslutning till vetenskapliga och konstnärliga meriter
- därtill konstnärliga förtjänster med beaktande av anvisningar i de olika universiteten

Då man värderar forskningsmeriter hos en doktorand beaktas lärdomsprovets framskridande enligt forskningsplanen och annan framgång i lärdomsprovet (avhandling osv.)

2.3. Meriter i samhället och inom universitetssamfundet

Då man värderar arbetstagarens förtjänster inom universitetet och i samhället fästs uppmärksamhet vid t.ex.

- engagemang i arbetet och arbetsgemenskapen
- deltagande i uppgifter inom universitetssamfundet
- samarbetsförmåga
- samarbete med intressentgrupper i den omfattning uppgiften förutsätter
- samhällseliga expertuppgifter

I fråga om arbetstagare som arbetar i chefsuppgifter värderas framgång och utveckling i lednings- och chefsarbetet (inkl. deltagande i lednings- och chefsutbildning) och chefsfärdigheter i allmänhet samt färdigheter att fungera som akademisk ledare. Vid värderingen beaktas hur chefen stöder, sporrar och motiverar arbetstagarna att nå sina mål och hur chefen skapar en positiv, fungerande och handlingskraftig arbetsgemenskap.

Därtill värderas helhetsekonomisk och omsorgsfull resursanvändning i alla uppgifter inom personens ansvarsområde.

3. Värderingsskala

Värderingsskalan är följande:

- Nivå 9** Arbetsprestationerna är utomordentliga och överskrider både kvantitativt och kvalitativt med klar marginal alla prestationskrav och mål som uppställts för personen.
- Nivå 8**
- Nivå 7** Arbetsprestationerna uppfyller på ett utmärkt sätt alla prestationskrav. Prestationerna överskrider på många punkter både kvantitativt och kvalitativt de mål som uppställts för personen.
- Nivå 6**
- Nivå 5** Arbetsprestationerna uppfyller väl prestationskraven och de mål som uppställts för personen. Högklassiga prestationer inom de viktigaste uppgiftsområdena.
- Nivå 4**
- Nivå 3** Arbetsprestationerna uppfyller de grundläggande prestationskraven och de viktigaste av de mål som uppställts för personen. Det förutsätts dock utveckling inom vissa delområden.
- Nivå 2**
- Nivå 1** Behovet av utveckling är påtagligt.

Bilaga 4 VÄRDERINGSSYSTEMET FÖR ÖVRIGA PERSONALENS INDIVIDUELLA ARBETSPRESTATIONER

Systemet för värdering av den individuella arbetsprestationen omfattar de sätt, på vilka personens arbetsprestation värderas, de vid värderingen använda värderingsfaktorerna och värderingsskalan. I kollektivavtalet avtalas hur personens prestation påverkar den individuella lönedelen.

Värderingssamtalet är en viktig del av chefsuppgiften och personalledningen samt växelverkan mellan arbetstagaren och dennes chef. Ett lyckat värderingssamtal förutsätter omsorgsfull förberedelse. Arbetstagaren kan förbereda sig t.ex. genom att på förhand värdera sin egen arbetsprestation. Vardera parten ska för samtalet reservera tid som är fredad från andra arbetsuppgifter.

1. Värdering av den individuella arbetsprestationen

Värderingen av arbetstagarens individuella arbetsprestation sker i samband med värderingssamtalet. Föremål för värderingen är hur personen klarar av de i sin arbetsbeskrivning definierade arbetsuppgifterna och de av arbetsgivaren i övrigt ålagda arbetsuppgifterna samt de mål som man i samband med föregående utvecklingssamtal eller på motsvarande sätt har ställt upp.

Personens arbetsprestation värderas enligt nedan definierade tre huvudkriterier som ett totaltal på skalan 1-9. Underkriterier används som grund för värdering av varje huvudkriterium, men de värderas inte självständigt. Personens prestationsnivå bestäms som ett medeltal av resultaten för värderingen av huvudkriterierna.

Chefen värderar arbetstagarens arbetsprestation och antecknar resultatet av värderingen samt motiveringarna, vilka delges arbetstagaren. Chefen ger på basis av sin värdering ett förslag till prestationsnivå. Ifall värderingsresultatet enligt arbetstagarens åsikt inte motsvarar hans/hennes uppfattning om arbetsprestationen, antecknar arbetstagaren sin uppfattning jämte motiveringar i sammandraget över värderingen. Arbetsgivaren fastställer prestationsvärderingen och prestationsnivån bl.a. i relation till prestationsvärderingens motiveringar och de allmänna värderingsriktlinjerna och i relation till de prestationer som andra personer i uppgifter av samma svårighet uppvisar.

Särskilt värdering som avviker från den arbetsprestation som fyller uppgiftens krav ska motiveras. Då prestationsnivån är 1 eller 2, kommer man tillsammans överens om de åtgärder, som stöder en bättre prestation.

2. Värderingskriterier / faktorer

Huvudkriterierna för värdering av den individuella arbetsprestationen för övrig personal är:

2.1. Yrkeskunskap

Kunnande; när kunnandet värderas granskas bland annat

- hur personen behärskar sitt uppgiftsområde som helhet; kunskaper, färdigheter, metoder och redskap
- hur personer upprätthåller sin yrkesskicklighet

- hur personen klarar av att koncentrera sig på det väsentliga

Utveckling; när utvecklingen värderas granskas bland annat

- hur personen svarar på nya utmaningar och idéer och hur han eller hon förhåller sig till nya uppgifter och verksamhetssätt
- aktivitet när det gäller att utveckla det egna arbetet
- hur personen utvecklar sitt kunnande

Mångkunnighet / specialkunnande; när mångkunnigheten/specialkunnandet värderas granskas bland annat

- om personen har kunnande som är bredare än den grundläggande uppgiften och som är till nytta för arbetsgemenskapen eller specialkompetens eller specialsakkunskaper
- den generella mångsidigheten hos medarbetarens kunnande eller specialkompetens som kan utnyttjas inom arbetsgemenskapen

2.2. Ansvar i arbetet och verksamhet i arbetsgemenskapen

Initiativtagande; när initiativtagandet värderas granskas bland annat

- hur initiativtagande personen är i sitt arbete
- hur initiativtagande personen är när det gäller att utveckla verksamhetssätten och arbetsgemenskapen

Samarbetsförmåga; när samarbetsförmågan värderas granskas bland annat

- hur personen samarbetar inom arbetsgemenskapen och med utomstående aktörer och intressentgrupper
- hur personen främjar social gemenskap och ett gott klimat
- hur personen handlar i konfliktsituationer

Engagemang i arbetet och arbetsgemenskapen; när engagemanget värderas granskas bland annat

- hur personen deltar i utvecklingen av arbetsgemenskapen
- hur personen iaktar gemensamt överenskomna verksamhetssätt
- hur personen engagerar sig i sina arbetsuppgifter och i målen för arbetsgemenskapen
- i vilken grad personen deltar i utförandet av universitetssamfundets uppgifter

När samarbetsförmågan och engagemanget i arbetet och arbetsgemenskapen värderas för dem som har chefsuppgifter beaktas dessutom bland annat hur chefen stöder, uppmuntrar och motiverar medarbetarna att nå målen och hur chefen bidrar till att skapa en positiv, välfungerande och effektiv arbetsgemenskap

2.3. Kvalitet och resultat

Driftighet; när driftigheten värderas granskas bland annat

- hur till exempel de kvantitativa mål eller de mål enligt tidsplaner som uppställts för medarbetaren uppnås

Arbetets kvalitet; när arbetets kvalitet värderas granskas bland annat

- kvaliteten på arbetet i relation till kraven på och målen för arbetsuppgifterna

Hushållning med resurser; när resurshushållningen värderas granskas bland annat

- den samlade resurshushållningen vid utförandet av arbetsuppgifterna
- omsorgsfullhet när resurser används

3. Skala

Värderingsskalan är följande:

Nivå 9 Arbetsprestationerna är utomordentliga och överskrider både kvantitativt och kvalitativt med klar marginal alla prestationskrav och mål som uppställts för personen.

Nivå 8

Nivå 7 Arbetsprestationerna uppfyller på ett utmärkt sätt alla prestationskrav. Prestationerna överskrider på många punkter både kvantitativt och kvalitativt de mål som uppställts för personen.

Nivå 6

Nivå 5 Arbetsprestationerna uppfyller väl prestationskraven och de mål som uppställts för personen. Högklassiga prestationer inom de viktigaste uppgiftsområdena.

Nivå 4

Nivå 3 Arbetsprestationerna uppfyller de grundläggande prestationskraven och de viktigaste av de mål som uppställts för personen. Det förutsätts dock utveckling inom vissa delområden.

Nivå 2

Nivå 1 Behovet av utveckling är påtagligt.

Bilaga 5 LÖNETABELLER

Lön enligt kravnivåerna 1.4.2018

Systemet för undervisnings- och forskningspersonal

Uppgiftens kravnivå	Individuell prestationsnivå								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 826,50 €	1 899,56 €	2 010,98 €	2 120,57 €	2 230,16 €	2 341,57 €	2 451,16 €	2 562,58 €	2 672,17 €
2	2 005,71 €	2 085,94 €	2 208,29 €	2 328,63 €	2 448,97 €	2 571,32 €	2 691,66 €	2 814,01 €	2 934,35 €
3	2 203,25 €	2 291,38 €	2 425,78 €	2 557,97 €	2 690,17 €	2 824,57 €	2 956,76 €	3 091,16 €	3 223,35 €
4	2 500,06 €	2 600,06 €	2 752,57 €	2 902,57 €	3 052,57 €	3 205,08 €	3 355,08 €	3 507,58 €	3 657,59 €
5	2 893,95 €	3 009,71 €	3 186,24 €	3 359,88 €	3 533,51 €	3 710,04 €	3 883,68 €	4 060,21 €	4 233,85 €
6	3 374,18 €	3 509,15 €	3 714,97 €	3 917,42 €	4 119,87 €	4 325,70 €	4 528,15 €	4 733,97 €	4 936,43 €
7	3 889,84 €	4 045,43 €	4 282,71 €	4 516,10 €	4 749,49 €	4 986,77 €	5 220,17 €	5 457,45 €	5 690,84 €
8	4 702,72 €	4 890,83 €	5 177,69 €	5 459,86 €	5 742,02 €	6 028,89 €	6 311,05 €	6 597,92 €	6 880,08 €
9	5 296,92 €	5 508,80 €	5 831,91 €	6 149,72 €	6 467,54 €	6 790,65 €	7 108,47 €	7 431,58 €	7 749,39 €
10	5 994,29 €	6 234,06 €	6 599,71 €	6 959,37 €	7 319,03 €	7 684,68 €	8 044,34 €	8 409,99 €	8 769,65 €
11	6 928,70 €	7 205,85 €	7 628,50 €	8 044,22 €	8 459,94 €	8 882,59 €	9 298,32 €	9 720,97 €	10 136,69 €

Systemet för övrig personal

Uppgiftens kravnivå	Individuell prestationsnivå								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1 622,87 €	1 687,78 €	1 786,78 €	1 884,15 €	1 981,52 €	2 080,52 €	2 177,89 €	2 276,89 €	2 374,26 €
3	1 763,65 €	1 834,20 €	1 941,78 €	2 047,60 €	2 153,42 €	2 261,00 €	2 366,82 €	2 474,40 €	2 580,22 €
4	1 853,96 €	1 928,12 €	2 041,21 €	2 152,45 €	2 263,69 €	2 376,78 €	2 488,01 €	2 601,11 €	2 712,34 €
5	1 953,50 €	2 031,64 €	2 150,80 €	2 268,01 €	2 385,22 €	2 504,39 €	2 621,60 €	2 740,76 €	2 857,97 €
6	2 063,59 €	2 146,13 €	2 272,01 €	2 395,83 €	2 519,64 €	2 645,52 €	2 769,34 €	2 895,22 €	3 019,03 €
7	2 224,75 €	2 313,74 €	2 449,45 €	2 582,93 €	2 716,42 €	2 852,13 €	2 985,61 €	3 121,32 €	3 254,81 €
8	2 510,94 €	2 611,38 €	2 764,54 €	2 915,20 €	3 065,86 €	3 219,03 €	3 369,68 €	3 522,85 €	3 673,51 €
9	2 895,30 €	3 011,11 €	3 187,73 €	3 361,44 €	3 535,16 €	3 711,77 €	3 885,49 €	4 062,11 €	4 235,82 €
10	3 339,28 €	3 472,85 €	3 676,55 €	3 876,90 €	4 077,26 €	4 280,96 €	4 481,31 €	4 685,01 €	4 885,37 €
11	3 807,79 €	3 960,10 €	4 192,38 €	4 420,84 €	4 649,31 €	4 881,59 €	5 110,05 €	5 342,33 €	5 570,80 €
12	4 312,42 €	4 484,92 €	4 747,97 €	5 006,72 €	5 265,46 €	5 528,52 €	5 787,27 €	6 050,33 €	6 309,07 €
13	4 876,18 €	5 071,23 €	5 368,67 €	5 661,24 €	5 953,82 €	6 251,26 €	6 543,83 €	6 841,28 €	7 133,85 €
14	5 570,55 €	5 793,37 €	6 133,18 €	6 467,41 €	6 801,64 €	7 141,45 €	7 475,68 €	7 815,48 €	8 149,71 €
15	6 207,00 €	6 455,28 €	6 833,91 €	7 206,33 €	7 578,75 €	7 957,37 €	8 329,79 €	8 708,42 €	9 080,84 €

Kravtillägg 1.4.2018

Systemet för undervisnings- och forskningspersonal

Uppgiftens kravnivå	Individuell prestationsnivå								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	240,12 €	249,72 €	264,37 €	278,77 €	293,18 €	307,83 €	322,24 €	336,88 €	351,29 €
6	257,83 €	268,14 €	283,87 €	299,34 €	314,81 €	330,54 €	346,01 €	361,74 €	377,21 €
7	406,44 €	422,70 €	447,49 €	471,88 €	496,27 €	521,06 €	545,44 €	570,24 €	594,62 €
8	297,10 €	308,99 €	327,11 €	344,93 €	362,76 €	380,88 €	398,71 €	416,83 €	434,66 €
9	348,69 €	362,63 €	383,90 €	404,83 €	425,75 €	447,02 €	467,94 €	489,21 €	510,13 €
10	467,21 €	485,90 €	514,40 €	542,43 €	570,46 €	598,96 €	626,99 €	655,49 €	683,52 €

Systemet för övrig personal

Uppgiftens kravnivå	Individuell prestationsnivå								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	49,77 €	51,76 €	54,80 €	57,78 €	60,76 €	63,80 €	66,79 €	69,83 €	72,81 €
5	55,05 €	57,25 €	60,61 €	63,91 €	67,21 €	70,57 €	73,87 €	77,23 €	80,53 €
6	80,58 €	83,80 €	88,72 €	93,55 €	98,39 €	103,31 €	108,14 €	113,05 €	117,89 €
7	143,10 €	148,82 €	157,55 €	166,14 €	174,72 €	183,45 €	192,04 €	200,77 €	209,35 €
8	192,18 €	199,87 €	211,60 €	223,12 €	234,65 €	246,37 €	257,91 €	269,63 €	281,16 €
9	221,99 €	230,87 €	244,41 €	257,73 €	271,05 €	284,60 €	297,91 €	311,45 €	324,78 €
10	234,26 €	243,63 €	257,92 €	271,97 €	286,03 €	300,32 €	314,37 €	328,66 €	342,72 €
11	252,32 €	262,41 €	277,80 €	292,94 €	308,08 €	323,47 €	338,61 €	354,00 €	369,14 €
12	281,88 €	293,16 €	310,35 €	327,26 €	344,18 €	361,37 €	378,28 €	395,48 €	412,39 €
13	347,19 €	361,07 €	382,26 €	403,09 €	423,91 €	445,10 €	465,93 €	487,10 €	507,93 €
14	318,23 €	330,96 €	350,37 €	369,46 €	388,56 €	407,96 €	427,06 €	446,47 €	465,57 €

Prestationsförhöjningar 1.4.2018

Systemet för undervisnings- och forskningspersonal

Uppgiftens kravnivå	Individuell prestationsnivå							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	36,53 €	55,71 €	54,80 €	54,79 €	55,71 €	54,79 €	55,71 €	54,80 €
2	40,12 €	61,18 €	60,17 €	60,17 €	61,18 €	60,17 €	61,18 €	60,17 €
3	44,07 €	67,20 €	66,09 €	66,10 €	67,20 €	66,10 €	67,20 €	66,10 €
4	50,00 €	76,26 €	75,00 €	75,00 €	76,25 €	75,00 €	76,25 €	75,01 €
5	57,88 €	88,26 €	86,82 €	86,82 €	88,26 €	86,82 €	88,27 €	86,82 €
6	67,49 €	102,91 €	101,23 €	101,23 €	102,92 €	101,23 €	102,91 €	101,23 €
7	77,79 €	118,64 €	116,70 €	116,70 €	118,64 €	116,70 €	118,64 €	116,70 €
8	94,05 €	143,43 €	141,09 €	141,08 €	143,44 €	141,08 €	143,44 €	141,08 €
9	105,94 €	161,56 €	158,91 €	158,91 €	161,56 €	158,91 €	161,56 €	158,91 €
10	119,89 €	182,83 €	179,83 €	179,83 €	182,83 €	179,83 €	182,83 €	179,83 €
11	138,58 €	211,33 €	207,86 €	207,86 €	211,33 €	207,87 €	211,33 €	207,86 €

Systemet för övrig personal

Uppgiftens kravnivå	Individuell prestationsnivå							
	1	2	3	4	5	6	7	8
2	32,46 €	49,50 €	48,69 €	48,68 €	49,50 €	48,68 €	49,50 €	48,69 €
3	35,28 €	53,79 €	52,91 €	52,91 €	53,79 €	52,91 €	53,79 €	52,91 €
4	37,08 €	56,55 €	55,62 €	55,62 €	56,55 €	55,62 €	56,55 €	55,62 €
5	39,07 €	59,58 €	58,61 €	58,60 €	59,59 €	58,61 €	59,58 €	58,60 €
6	41,27 €	62,94 €	61,91 €	61,91 €	62,94 €	61,91 €	62,94 €	61,91 €
7	44,49 €	67,86 €	66,74 €	66,75 €	67,86 €	66,74 €	67,86 €	66,74 €
8	50,22 €	76,58 €	75,33 €	75,33 €	76,59 €	75,32 €	76,59 €	75,33 €
9	57,91 €	88,31 €	86,86 €	86,86 €	88,31 €	86,86 €	88,31 €	86,85 €
10	66,78 €	101,85 €	100,18 €	100,18 €	101,85 €	100,18 €	101,85 €	100,18 €
11	76,16 €	116,14 €	114,23 €	114,24 €	116,14 €	114,23 €	116,14 €	114,24 €
12	86,25 €	131,53 €	129,38 €	129,37 €	131,53 €	129,38 €	131,53 €	129,37 €
13	97,52 €	148,72 €	146,29 €	146,29 €	148,72 €	146,29 €	148,73 €	146,29 €
14	111,41 €	169,91 €	167,12 €	167,12 €	169,91 €	167,12 €	169,90 €	167,12 €
15	124,14 €	189,32 €	186,21 €	186,21 €	189,31 €	186,21 €	189,32 €	186,21 €

Undervisnings- och forskningspersonal samt övrig personal
Procenttal för den individuella lönedelen

Undervisnings- och forskningspersonal

NIVÅ	PROCENT
1	0,0
2	4,0
3	10,1
4	16,1
5	22,1
6	28,2
7	34,2
8	40,3
9	46,3

Övrig personal

NIVÅ	MEDELTAL AV DE TRE HUVUDKRITERIERNA			PROCENT
1	1,00	-	1,67	0,0
2	2,00	-	2,33	4,0
3	2,67	-	3,33	10,1
4	3,67	-	4,33	16,1
5	4,67	-	5,33	22,1
6	5,67	-	6,33	28,2
7	6,67	-	7,33	34,2
8	7,67	-	8,33	40,3
9	8,67	-	9,00	46,3

Bilaga 6 ALLMÄNT KOLLEKTIVAVTAL FÖR UNIVERSITET – SAMMANSTÄLLNING AV ÄNDRINGAR

Underteckningsprotokoll daterat 29.4.2011, i kraft 1.5.2011

Kapitel 1 § 7 moment 2
Kapitel 6 § 7a
Förtroendemannaavtal - § 13 sista satsen av moment 2

Underteckningsprotokoll daterat 26.5.2011, i kraft 1.10.2011

Kapitel 1 § 13 moment 6
Kapitel 1 § 17a
Kapitel 1 § 17b

Underteckningsprotokoll daterat 24.11.2011, i kraft 1.3.2012

Kapitel 1 § 18 moment 1 och 2
Kapitel 3 § 13 moment 1
Kapitel 3 § 14
Kapitel 3 § 14a

Kapitel 5 § 3 moment 4 andra stycket av tillämpningsanvisningen
Kapitel 5 § 6 tillämpningsanvisningen

Kapitel 6 § 5 punkt 5.3.3 protokollsanteckningen i moment 2
Kapitel 6 § 5 punkt 5.3.3 bestämmelsen och tillämpningsanvisningen i moment 6
Kapitel 6 § 7a andra protokollsanteckningen

Justerade arvoden i eurobelopp

Kapitel 4 § 20 - ersättning för kontroll- och korrigeringsåtgärder vid övertvakad användning av datorer
Kapitel 9 § 2 - ersättning för beredskapstid och sjukhusjour
Förtroendemannaavtal § 11 - arvoden till förtroendemän och arbetarskyddsfullmäktige

I kollektivavtalet finns de eurobeloppen som träder i kraft 1.3.2012 och i parenteser de eurobeloppen som träder i kraft 1.4.2013. De 1.11.2010 och 1.4.2011 ikraftträdde generella höjningarna har också räknats in i beloppen.

Andra ändringar

Kapitel 2 § 4 moment 1
Kapitel 4 § 8 uträkningsexempel

Underteckningsprotokoll daterat 20.6.2012, i kraft 1.1.2013

Kapitel 6 § 7b
Kapitel 6 § 13 tillämpningsanvisningen i punkt 4

Värderingssystemet för undervisnings- och forskningspersonalens individuella arbetsprestation
Värderingssystemet för övriga personalens individuella arbetsprestation
Procenttal för den individuella lönedelen för undervisnings- och forskningspersonal samt övrig personal
Förtroendemannaavtal § 13 punkt 2 "... *Därtill lämnas statistikuppgifter om antalet kravtillägg och prestationsförhöjning sammanlagt...*" (de understrukna orden)

Underteckningsprotokoll daterat 25.10.2013, i kraft 1.4.2014

Kapitel 1 § 5 punkt 3
Kapitel 2 § 2 moment 7 och tillämpningsanvisningen
Kapitel 2 § 8a
Kapitel 2 § 11 moment 2
Kapitel 2 § 14 moment 6
Kapitel 2 § 18
Kapitel 3 § 22 första satsen av moment 1 "...kompletteringstjänst i civiltjänstgöringen..."
Kapitel 6 § 2 första satsen av stycke 7 och protokollsanteckningen
Avtalsbestämmelser om fackföreningsutbildning § 6 moment 2

Justerade arvoden i eurobelopp

Kapitel 4 § 20 - ersättning för kontroll- och korrigeringsåtgärder vid oövervakad användning av datorer
Kapitel 9 § 2 - ersättning för beredskapstid och sjukhusjour

I kollektivavtalet finns de eurobeloppen som träder i kraft 1.8.2014 och i parenteser de eurobeloppen som träder i kraft 1.8.2015.

Underteckningsprotokoll daterat 29.10.2015, i kraft 1.2.2016

Kapitel 2 § 8 a moment 1 och tillämpningsanvisningen

Justerade arvoden i eurobelopp

Kapitel 4 § 20 Kontroll- och korrigeringsåtgärder vid oövervakad användning av datorer samt ersättning

Kapitel 9 § 2 Ersättning för beredskapstid och sjukhusjour

AVTALSBESTÄMMELSER OM FÖRTROENDEMANNNAVERKSAMHET OCH OM STÄLLNING OCH RÄTTIGHETER FÖR FÖRTROENDEMÄN, ARBETARSKYDDSFULLMÄKTIGE OCH ANDRA PERSONALFÖRETRÄDARE SOM DELTAR I SAMARBETSUPPGIFTER

§ 11 Arvoden till förtroendemän och arbetarskyddsfullmäktige

Underteckningsprotokoll daterat 30.6.2016, i kraft 1.2.2017 (Kapitel 4 och 5 i kraft 1.1.2017)

- Kapitel 1 § 11 moment 2, 3 moment
- Kapitel 4 § 1
- Kapitel 4 § 2
- Kapitel 4 § 6
- Kapitel 4 § 8 och uträkningsexempel
- Kapitel 4 § 17
- Kapitel 5 § 3 moment 1
- Kapitel 5 § 5 och tillämpningsanvisningen i punkt 4 och 5
- Kapitel 5 § 9 moment 2
- Kapitel 5 § 10 avlagd
- Kapitel 7 § 2
- Kapitel 10:
 - AVTALSBESTÄMMELSER OM FÖRTROENDEMANNANVERKSAMHET OCH OM STÄLLNING OCH RÄTTIGHETER FÖR FÖRTROENDEMÄN, ARBETARSKYDDSFULLMÄKTIGE OCH ANDRA PERSONALFÖRETRÄDARE SOM DELTAR I SAMARBETSUPPGIFTER, § 19 Anställningsskydd, Överlåtelse av rörelse och § 20 moment 1 och 3
 - Avtal om lokala avtal

Innehållsförteckning

Allmänt kollektivavtal för universitet Bestämmelser för övningsskolor (bok 2)

Kapitel 1	Anställningsvillkor och lönesystem för undervisningspersonal i universitetens övningsskolor	2
	Allmänt	2
	Lönesystem	2
Kapitel 2	Övningsskolor gällande arbetstids- och andra bestämmelser.....	8
	Ledande rektor och rektor	8
	Lärare	9
	Studiehandledare	17
	Timlärare	17
	Övriga bestämmelser	19
	Bilagor till lönesystem för övningsskolor.....	24
Bilaga 1	System för värdering av uppgifternas kravnivå i universitetens övningsskolor	25
Bilaga 2A	System för värdering av individuella arbetsprestationer i övningsskolor	29
Bilaga 2B	Procenttal för den individuella lönedelen	32
Bilaga 3	Lönetabeller.....	33

ALLMÄNT KOLLEKTIVAVTAL FÖR UNIVERSITET BESTÄMMELSER FÖR ÖVNINGSSKOLOR (BOK 2)

KAPITEL 1 ANSTÄLLNINGSVILLKOR OCH LÖNESYSTEM FÖR UNDERVISNINGSPERSONAL I UNIVERSITETENS ÖVNINGSSKOLOR

ALLMÄNT

§ 1 Definitioner

I detta avtal avses med undervisning grundläggande utbildning i klass i årskurserna 1 – 6 och ämnesundervisning i årskurserna 7 – 9. Med utbildningsnivå avses grundläggande utbildning i årskurserna 1 – 9 och i gymnasium. Med specialundervisning avses specialundervisning enligt 17 § i lagen om grundläggande utbildning.

Antalet undervisnings- och utbildningsdagar, lektionens längd, placeringen av lärarens undervisnings- och annan arbetstid fastställs enligt den 31.12.1998 gällande lagstiftningen och arbetsplanen eller enligt etablerad praxis som framgår av motsvarande dokument.

I det fall man i detta avtal har avtalat om en arvodesgrund för en viss specificerad uppgift, tillämpas samma arvodesgrund också när läraren har ålagts att utföra motsvarande uppgift, som lokalt benämns på annat sätt än i avtalet.

LÖNESYSTEM

§ 2 Tillämpningsområde

Detta lönesystem tillämpas på fast anställd undervisningspersonal i övningsskolor medräknat rektorer och prorektorer, dock inte på personer som fungerar som företrädare för arbetsgivaren. Lönesystemet tillämpas inte heller på praktikanter, sysselsatta med stöd samt i dessa bestämmelser definierade timlärare i bisyssla i övningsskolor.

Lönesystemet tillämpas också på tidsbundna anställningar, om anställningarna tillsammans eller i flera till varandra hänförande oavbrutna delar varar över 6 månader. Lönesystemet tillämpas från början av den del, under vilken 6 månader uppfylls.

I de anställningar som utan avbrott eller i flera på varandra hänförande delar varar högst 6 månader, fastslår arbetsgivaren lönen i euro motsvarande lönebestämmelserna i sin helhet i detta avtal för uppgiftens svårighet och den individuella arbetsprestationen i enlighet med motsvarande uppgifter.

Anställningen anses ha fortgått utan avbrott, om avbrottet är högst 30 kalenderdagar eller om anställningen upphör i slutet av terminen eller under därpå följande ledighet och fortsätter från början av följande termins arbetsperiod.

§ 3 Värderingsgrupp

För varje universitets övningsskola finns en värderingsgrupp mellan arbetsgivar- och löntagareparterna som behandlar övningsskolans undervisningspersonal.

§ 4 Lönefaktorer

Den egentliga lönen till övningsskolarnas undervisningspersonal bildas av den uppgiftsbetingade lönedelen som baserar sig på uppgiftens svårighet, den individuella lönedelen som baserar sig på den personliga arbetsprestationen samt på den garantilön eller motsvarande lönefaktor som baserar sig på det tidigare gällande avtalet som var i kraft 31.12.2009.

§ 5 Hur den uppgiftsbetingade lönedelen bestäms

Den uppgiftsbetingade lönedelen bestäms på basis av uppgifternas svårighet i enlighet med värderingssystemet (bilaga 1) för universitetens övningsskolor.

Värderingen av uppgifternas svårighet grundar sig på den uppgift arbetsgivaren har fastställt och uppgiftsbeskrivningen. De huvudfaktorer som används vid värderingen av uppgifternas svårighet är arbetets karaktär och ansvar, interaktionsförmåga samt färdigheter och kunskap.

Tabell över eurobeloppen för den uppgiftsbetingade lönedelen finns i bilaga 3.

§ 6 Värdering av uppgifterna

Uppgifternas svårighet och kravnivå granskas vid en utvärderingsdiskussion mellan personen och chefen. Chefen ger ett förslag utgående från den utvärdering han har gjort.

Värderingsgrupperna behandlar svårighetsvärderingar för nya och ändrade uppgifter och ger sin syn på frågan.

Ny uppgift anses vara en uppgift, vars svårighet eller vars motsvarande uppgifters svårighet inte tidigare har behandlats i värderingsgruppen. Motsvarande uppgifter ska i synnerligen hög grad motsvara varandra.

Arbetsgivaren bekräftar uppgifternas svårighetsvärdering och kravnivå samt de uppgiftsbetingade lönedelarna efter det att cheferna och värderingsgruppen har lämnat sina förslag. Arbetsgivaren kan på motiverad grund avvika från värderingsgruppens förslag.

§ 7 Utförande av svårighetsvärderingen

Svårighetsvärderingen av nya uppgifter utförs senast 6 månader efter det att anställningen har börjat.

Uppgiftens svårighet tas upp till ny behandling om chefen anser att uppgiften har ändrats så, att en ny värdering behövs för att reda ut om kravnivån ska ändras. Också personen själv eller den förtroendeman som företräder honom/henne kan be om att en värdering utförs. Man ska skriftligt be om att en värdering inleds och

i begäran ska man ange hur uppgiften har ändrats efter den tidigare utförda värderingen och på vilken grund ändringen höjer uppgiftens svårighet.

Arbetsgivaren kan också ta initiativ till en ändring av uppgifterna för en fast anställd, vilken leder till att kravnivån sänks. Om personen inte går med på ändringen, ska arbetsgivaren reda ut möjligheten att ordna uppgifterna så, att kravnivån kvarstår oförändrad.

Anmärkning: Om man inte når avtal om en sådan ändring av uppgiften som leder till att kravnivån sänks, förutsätter ändringen uppsägningsskäl enligt kapitel 7 i arbetsavtalslagen.

§ 8 Individuell lönedel

Den individuella lönedelen fastställs på basis av personens prestationsnivå (bilaga 2).

Den individuella lönedelen är högst 50 % av den vid respektive tidpunkt betalda uppgiftsbetingade lönedelen.

Tabellen över individuella lönedelar finns i bilaga 2 b i avtalet.

§ 9 Värderingsfaktorer för individuell prestation

Huvudfaktorerna i värderingssystemet är yrkeskunskap, kvalitet och arbetsresultat samt ansvar för arbetet och verksamhet i arbetsgemenskapen.

§ 10 Metod för värdering av individuell prestation

Den individuella arbetsprestationen och prestationsnivån granskas i en utvärderingsdiskussion med chefen. Utvärderingsdiskussionen förs med minst två års mellanrum.

Värderingen av prestationen gäller hur personen klarar av sin uppgift och når de mål som satts upp. Chefen ger på basis av den utförda värderingen ett förslag till värdering av arbetsprestationen och prestationsnivån.

Arbetsgivaren bekräftar de individuella arbetsprestationsvärderingarna och -nivåerna samt de individuella lönedelarna.

§ 11 Värdering av den individuella lönedelen

11.1. Individuell lönedel när anställningen inleds eller i en ny uppgift

När en person kommer som nyanställd till en universitets övningsskola betalas till en början en individuell lönedel enligt en sådan prestationsnivå som man bedömer att motsvarar hans/hennes behörighet, arbetserfarenhet och tidigare prestationer.

Prestationsnivån bedöms senast en månad efter det att anställningen började.

På detta sätt förfar man också när en person inom universitetet övergår till en ny uppgift jämfört med den tidigare uppgiften.

11.2. Värdering av den individuella prestationen när uppgifternas kravnivå ändras

När uppgiftens kravnivå ändras i samma uppgift fastställs personens prestationsnivå från samma tidpunkt som i den nya uppgiften så att den motsvarar en sådan prestationsnivå som bedöms motsvara personens kompetens, arbetserfarenhet och tidigare prestation i förhållande till den ändrade kravnivån och uppgiften.

Totallönen får i detta skede inte sjunka, om uppgiftens kravnivå höjs.

Prestationsnivån värderas i den ändrade uppgiften minst 6 månader efter det att uppgifternas kravnivå har ändrats.

11.3. Individuell värdering för frånvarotid

Ifall en person varit frånvarande under en del av värderingsperioden eller den årliga utvecklingssamtalsperioden på grund av sjukdom eller barns födelse eller vård av barn, antingen på moderskaps-, särskild moderskaps-, faderskaps-, föräldra- eller vårdledighet, värderas arbetstagarens arbetsprestation på basis av annan tid i perioden.

Ifall frånvaron har varat över 6 månader, betalas den individuella lönedelen enligt en sådan prestationsnivå, som bedöms motsvara personens kompetens och arbetserfarenhet samt hur personen klarar av arbetet.

11.4. Den individuella lönedelen när prestationsnivån sjunker i samma uppgift

Ifall man i värderingsdiskussionen konstaterar att prestationsnivån har sjunkit godkänner man gemensamt i samband med diskussionerna åtgärder som stöder en förbättring av arbetsprestationen. En ny värdering utförs så snabbt som möjligt, dock senast 6 månader efter den föregående värderingen. Ifall prestationsnivån inte enligt den nya värderingen återställts justeras den individuella lönedelen så att den motsvarar den nya värderingen.

Om personen under ovan avsedda period mellan de två värderingarna har varit frånvarande på grund av sjukdom eller på ledighet nämnd i § 12.3, kan man utföra en tredje värdering, som görs utan dröjsmål 3 månader efter den föregående värderingen. Ifall prestationsnivån inte enligt den tredje värderingen har återställts, justeras den individuella lönedelen så att den motsvarar den tredje värderingen.

Om man i de två ovan nämnda värderingarna av prestationsnivån kan anse att sänkningen beror på ledighet som beviljats för barnsbörd eller vård av barn, justeras den individuella lönedelen inte på denna grund. Då kan arbetsgivaren göra en ny värdering, dock inom 12 månader från det att personen har återvänt till arbetet.

§ 12 Lönebetalning och ikraftträdelse av ändringar

I en ny eller ändrad uppgift betalas lönen enligt den preliminära prestationsvärdering som den chef som företräder arbetsgivaren har gjort tills värderingsgruppen i sin värderingsprocess har gett sitt avgörande om uppgiftens kravnivå.

Om värderingsgruppen för den nya eller ändrade uppgiften föreslår en avvikande kravnivå än den som man preliminärt bestämt för uppgiften, betalas lönen enligt den nya nivån från och med följande kalendermånad sedan värderingsgruppen har gett sitt förslag, ifall arbetsgivaren fastställer värderingsgruppens förslag.

På grund av en ändrad kravnivå har arbetsgivaren i enlighet med punkt 6.4.2 möjlighet att preliminärt på nytt värdera en persons prestationsnivå från tidpunkten för ändringen. En eventuellt ändrad prestationsnivå träder då i kraft från samma tidpunkt som ändringen av kravnivån.

De lönejusteringar som förutsätts som följd av ovan i § 10 fastställda regelbundna värderingsdiskussioner verkställs från början av juni.

Övriga fastställda lönejusteringar som förutsätts av ändrade prestationsnivåer träder i kraft från början av följande månade efter arbetsgivarens värderingsbeslut.

§ 13 Garantilön

En person som har fått rätt till garantilön, enligt det 20.2.2007 ingångna precisrande tjänstekollektivavtalet om ibruktagande av ett nytt lönesystem för universitetens övningsskolor, behåller rätten till garantilön enligt avtalet i fråga enligt följande:

Rätten till garantilön kvarstår så länge som personen efter 1.1.2010 oavbrutet är fast anställd i samma universitets övningsskola. Garantilön betalas för den tid under vilken den är högre än lönen enligt lönesystemet i detta avtal. Storleken på garantilönen bestäms enligt hur stor den har varit när tjänsteförhållandet upphörde 31.12.2009. Ifall det är fråga om en tidsbunden förmån, som upphör eller minskar, sänks garantilönen på motsvarande sätt.

§ 14 Garantilön till en person med tidsbunden anställning

Ifall en person har varit visstidsanställd 31.12.2009, kvarstår rätten till garantilön så länge som han/hon utan avbrott fortsätter anställningen i samma övningsskola i sådana uppgifter som har minst samma kravnivå som hans/hennes uppgifter hade 31.12.2009. Om anställningen omvandlas till fast anställning, fastställs garantilönen enligt lönen för den ordinarie uppgiften.

Anställningen anses fortgå utan avbrott om avbrottet är högst 30 kalenderdagar eller om anställningen upphör i slutet av terminen eller under därpå följande ledighet och fortsätter i början av följande termin.

§ 15 Höjning och sänkning av garantilönen

Garantilönen höjs med den generella höjningen. Den generella höjningen bestäms på basis av det nya lönesystemets lön, om höjningen då är större.

Uppgifternas svårighet och den individuella arbetsprestationen för en person som får garantilön värderas på samma sätt som för andra. I fall att personen själv söker sig till uppgifter, vars kravnivå är lägre än tidigare, minskar garantilönen på motsvarande sätt.

§ 16 Tilläggsuppgifter och garantilön

Om personen 31.12.2009 har haft sådana tilläggsuppgifter enligt vilka han/hon enligt § 8, moment 10 i det preciserande tjänstekollektivavtalet har fått garantilön, inräknas motsvarande lönedel i garantilönen så länge som tilläggsuppgifterna i fråga fortsätter.

§ 17 Tillgång till information

En person har rätt att skriftligt få information om sina uppgifters svårighet och resultatet av värderingen av den individuella prestationen och grunderna till den, liksom om den uppgiftsbetingade och individuella lönedelen och om andra lönefaktorer och deras grund i enlighet med detta avtal.

§ 18 Avgörande av meningsskiljaktigheter

Ifall meningsskiljaktigheter uppstår om uppgifternas svårighet eller resultatet av värderingen av den individuella prestationen, strävar man efter att reda ut frågan på det sätt som nedan redogörs för.

Frågan gällande svårighetsvärderingen behandlas enligt personens och på dennes begäran också enligt krav av den förtroendeman som företräder personen med personens chef eller annan representant för arbetsgivaren och på initiativ av någöndera parten i värderingsgruppen.

Frågan gällande värderingen av den individuella arbetsprestationen behandlas på begäran av personen eller krav av den förtroendeman som företräder denne med personens chef eller annan representant för arbetsgivaren.

Arbetsgivaren bekräftar i denna paragraf avsedda fall ändringar i värderingen, nivåerna och lönen.

Ifall meningsskiljaktigheter fortfarande råder om frågan, kan den lämnas för avgörande i enlighet med detta kollektivavtals förhandlingsordning.

KAPITEL 2 ÖVNINGSSKOLOR GÄLLANDE ARBETSTIDS- OCH ANDRA BESTÄMMELSER

LEDANDE REKTOR OCH REKTOR

§ 1 Arbetstid, semester och övertimmar

Ledande rektor och rektor följer totalarbetstid och arbetar i tillämpliga delar enligt bestämmelserna gällande kontorsarbetstid i universitet, dock så att arbetets specialkaraktär beaktas.

Av arbetets specialkaraktär följer att en ledande rektors uppgiftshelhet bildas delvis av uppgifter som är svåra att placera in i ett klart avgränsat arbetstidssystem eller i daglig arbetstid och delvis av uppgifter som kan utföras annanstans än på den egentliga arbetsplatsen. Mängden arbete varierar därtill betydligt under olika tider av läsåret. På grund av detta blir en ledande rektors och rektors arbetstid flexibel under olika perioder av läsåret och också den dagliga arbetstiden avviker delvis från ovan nämnda arbetstid.

Ledande rektors och rektors rätt till semester bestäms i enlighet med bestämmelserna om semester i kollektivavtalet för universitet.

Ledande rektor och rektor har inte rätt att hålla avlönade övertimmar.

LEDANDE REKTOR

- undervisningsskyldigheten för en ledande rektor för ett skolstadium är minst 114 timmar per läsår.

REKTOR

- undervisningsskyldigheten per läsår år
 - o i gymnasium 5 – 7 timmar/vecka dvs.
 - o grundundervisning i årskurserna 1 – 9 4 – 7 timmar/vecka dvs.
 - o grundundervisning i årskurserna 7 – 9 5 – 8 timmar/vecka dvs.
 - o grundundervisning i årskurserna 1 – 6 8 – 11 timmar/vecka

Om det skolstadium som rektorn leder verkar på ett ställe som är helt skilt från rektorns ordinarie arbetsställe, kan undervisningsskyldigheten minskas, med beaktande av skolstadiets storlek och placering, med högst en timme i veckan i gymnasium och i grundundervisning i årskurserna 7 – 9 och med högst två timmar per vecka i grundundervisning i årskurserna 0 – 6.

§ 2 Arvode till rektor som sköter ledande rektors uppgifter

Om rektorn utöver sina egna uppgifter åläggs att sköta uppgifter som hör till den ledande rektorn under den ledande rektorns avbrott i arbetet, när den ledande rektorn är fri från sina uppgifter, betalas till rektorn, om förordnandet gäller för minst tre dagar, i allmänhet för en period på högst en vecka, skillnaden mellan timantalet beräknad enligt mittpunkten för den oavkortade undervisningsskyldigheten i tjänsterna såsom övertimmar enligt rektorns egen övertimmarvodesgrund.

§ 3 Uppgifter som inräknas i undervisningsskyldigheten

Rektor kan inräkna uppgifter i sin undervisningsskyldighet i enlighet med bestämmelserna om rektors uppgifter.

Av rektors undervisningsskyldighet i gymnasium eller i grundundervisning i årskurserna 7 – 9 ska minst 4 timmar i veckan vara timmar i klass och av undervisningsskyldigheten i årskurserna 0 – 6 ska minst 6 timmar i veckan vara timmar i klass.

LÄRARE

§ 4 Undervisningsskyldighet

Undervisningsskyldighet för ämneslärare

- modersmålet och litteratur	16
- finska som andra språk	16
- det andra inhemska språket,	19
- informationsteknik	19
- matematik, fysik och kemi	20
- bildkonst och musik	20
- religion, livsåskådning, psykologi,	21
historia, samhällslära, ekonomisk kunskap	21
- biologi och geografi	21
- huslig ekonomi, textilslöjd och teknisk slöjd	22
- gymnastik	23
- hälsokunskap, grundskola	23
- hälsokunskap, gymnasium	21
- studiehandledning	23

Lektor som är

- klasslärare	24
- speciallärare	24
- lärare i specialklass	22

Vägd undervisningsskyldighet

Om en lektor som är ämneslärare undervisar i två eller flera läroämnen med olika undervisningsskyldighet, är undervisningsskyldigheten en genomsnittlig undervisningsskyldighet som är avvägd enligt det antal timmar som används för de ämnen som läraren undervisar i. På motsvarande sätt räknas vägd undervisningsskyldighet ut för en lärare med dubbel behörighet som ger ämnesundervisning i årskurserna 7-9 eller gymnasiet. Om medelvärdet för undervisningsskyldigheten inte blir ett helt tal, avrundas undervisningsskyldigheten till närmaste hela tal. Ifall två tal ligger lika nära, sker avrundningen till det lägre talet.

Undervisningsskyldighet i A- och B-språk

Undervisningsskyldigheten för lektorer i A1, A2 och B1-språk, vars undervisningsskyldighet, minskad med handledning av övningsundervisning, till minst hälften uppfylls i gymnasium, är en veckotimme mindre än vad som avtalats i moment 3.

Samplanering

För att utföra de uppgifter som hör till arbetsskyldigheten ska en lärare, beroende på hur detta verkställs i de enskilda skolorna, delta i samplanering så att det för lärarmöten, ämnesgruppmöten och förhandlingar ska reserveras en total samarbetsplaneringsarbetstid på 69–107 timmar under elevarbetsdagarna. Samarbetsplaneringsarbetstiden planeras årligen och arbetstiden kan inte öka antalet lärararbetsdagar per läsår.

§ 5 Koefficienttimmar i gymnasium

Koefficienttimmarna i gymnasium består av lärarkoefficienter och skolkoefficienter.

Lärarkoefficient

Lärarens undervisningstimmar i klass multipliceras med talet 1,1 för att man ska få det totala antalet timmar som är grund för lönebetalningen.

Med undervisningstimmar i klass avses i detta sammanhang klasstimmar i läroämnet, klasstimmar för handledning av elever, stödundervisningstimmar och förberedelse av demonstrationstimmar.

Koefficienttimmarna för demonstrationer räknas med 1,1 av det oförhöjda antalet demonstrationstimmar. Då man bestämmer förberedelsetimmarna för demonstrationer tillämpas det som är avtalat i § 11, punkt 7. Lönegrunden för stödundervisning bestäms enligt § 11, punkt 9.

Skolkoefficient

Utöver lärarkoefficienten anvisas i arbetsplanen som grund för lärarens lön 20 veckotimmar per gymnasium och 0,17 veckotimmar per gymnasieelev. Då man bestämmer de timmar som anvisas i arbetsplanen beaktas arbetets svårighetsgrad och ansvar samt lärarnas deltagande i muntliga förhör som hålls i anslutning till gymnasieexamen och förberedande korrigeringsproven i studentexamen samt de specialuppgifter som läraren har förordnats.

Till den del skolspecifika resurser används för gymnasiets grupphandledaruppgifter, bestäms arvodesgrunden som i § 11.4, kapitel 2 om arvodesgrunden för klassföreståndares uppgift.

§ 5a Elevkoefficient i grundundervisning

I arbetsplanen anvisas som grund för lärarens lön 0,01 veckotimmar per elev i grundundervisning. Då man bestämmer de timmar som anvisas i arbetsplanen beaktas lärarnas deltagande i de specialuppgifter som läraren har förordnats eller den special karaktär som hör till arbetet.

§ 6 Hur koefficienttimmar inräknas i undervisningsskyldigheten och i lönen för frånvaro

Ovan i § 5 och § 5a nämnda koefficienttimmar inräknas i undervisningsskyldigheten, ifall den inte uppfylls av undervisningstimmar i klass.

Ovan i § 5 och § 5a nämnda koefficienttimmar inräknas i den lön som bestäms enligt § 7, kapitel 1 i kollektivavtalet för universitet.

§ 7 Avdrag för avsaknad av behörighet

Om en lektor som arbetar som speciallärare saknar speciallärares behörighet betalas lön som är 10 % lägre än annars.

Om en lektor som arbetar som klasslärare eller speciallärare saknar behörighet för grundskollärare och/eller gymnasielärare, betalas lön som är 10 % lägre än annars.

§ 8 Arvode till lärare som sköter ledande rektors eller rektors uppgifter

Om en lärare eller prorektor vid sidan av sin egen tjänst ålagts att sköta de administrativa uppgifter som hör till den ledande rektorn under tiden för avbrott i rektorns tjänsteutövning, betalas till honom, om förordnandet gäller minst för tre dagar, i allmänhet högst för en vecka, för denna tid skillnaden mellan timantalet beräknad enligt mittpunkten för den oavkortade undervisningsskyldigheten i tjänsterna såsom övertimmar enligt lärarens egen övertimarvodesgrund.

Om en lärare eller prorektor vid sidan av sin egen tjänst ålagts att sköta de uppgifter som hör till den ledande rektorn eller rektorn under studentskrivningarna på grund av att den ledande rektorn eller rektorn är jävig, är arvodet för de timmar som använts för vardera uppgiften lärarens eller prorektorns faktiska lön dividerad med talet 153.

§ 9 Minskning för lärare för sammansatt klass

Undervisningsskyldigheten per vecka för en lektor som arbetar som klasslärare i en klass som omfattar elever på två eller flera årskurser minskas med en timme.

§ 10 Lärare som undervisar i två eller flera enheter

Undervisningsskyldigheten för lärare som undervisar i två eller flera enheter minskas med en veckotimme, om han enligt arbetsplanen byter undervisningsenhet under dagen. Om avståndet mellan enheterna är under en kilometer, genomförs inte minskningen.

Om läraren enligt arbetsplanen byter enhet under dagen i genomsnitt minst tre gånger i veckan är minskningen 1½ veckotimme, om bytet av enhet i genomsnitt sker minst fem gånger i veckan är minskningen 2 veckotimmar och om bytet i genomsnitt sker minst åtta gånger är minskningen 2½ veckotimme.

Om läraren, när han reser från sin bostad eller från bostaden närlägen enhet till en annan enhet eller andra enheter genom att använda kortaste möjliga vägval, måste resa minst 30 kilometer i veckan, minskas undervisningsskyldigheten

med en veckotimme, och därtill med ½ veckotimme för varje påbörjade 50 kilometer.

§ 11 Uppgifter som inräknas i undervisningsskyldigheten

11.1 Undervisningstimmar

I en lektors undervisningsskyldighet inräknas undervisningstimmar i övningsskola.

11.2 Uppgifter som förädlas av lärarutbildning

I undervisningsskyldigheten för en lektor i övningsskola kan man inräkna handling av undervisningsövning och övriga lärarundervisningsuppgifter i övningsskolan inom ramen för timresurserna för skolans lärarutbildning. Timresurserna är det maximala antalet timmar som används för lärarutbildning.

I timresurserna inräknas per läsår högst 1½ årsveckotimmar per studerande som enligt sin undervisningsplan gör sin praktik i övningsskola för sina pedagogiska studier.

En mera detaljerad fördelning av den totala timresursen för en övningsskola per lärare görs upp i övningsskolans arbetsplan. Den timresurs som ska ges för handling av undervisningsövning i en övningsskola kan inte vara mindre än den hade varit uträknad enligt tidigare, före 1.1.1999 gällande bestämmelser.

I övningsskolans arbetsplan bestäms hur en eventuell placering av undervisningsövningen på annan plats än i övningsskolan inverkar på användningen av timresurserna, hur en studerandes fördelning av övningen på två eller flera läsår enligt läroplanen eller av annat skäl samt eventuella andra faktorer som hänförs till arrangemanget av undervisningsövning. I skolans arbetsplan beslutas också om en enskild lärares användning av timresurserna för lärarundervisningen.

Uppgifter som beror på lärarundervisning inräknas i undervisningsskyldigheten som årsveckotimmar.

En lektor som verkar som ämneslärare eller speciallärare ersätts för uppgifter som beror på lärarutbildning enligt antalet timmar som fås så att man multiplicerar lektorns andel av timresurserna för lärarundervisning med ett tal som är lektorns undervisningsskyldighet per vecka i förhållande till talet 19. Om lektorns undervisningsskyldighet är högst 19 timmar i veckan, används koefficienten inte.

En lektor som verkar som klasslärare ersätts för uppgifter som beror på lärarundervisning enligt antalet timmar som fås så att man multiplicerar lektorns andel av timresurserna för lärarutbildning med ett tal som är lektorns undervisningsskyldighet per vecka i förhållande till talet 20 (talet 20 är i kraft 1.8.2011 – 31.7.2012). Från och med 1.8.2012 är talet 19.

11.3. Annan undervisning som hör till lärarundervisning

Annan undervisning än den som hör till lärarutbildning (föreläsningsundervisning, annan undervisning som ges till gruppen) kan inräknas i lektorns undervisningsskyldighet med lektorns samtycke så, att de undervisningstimmar som lektorn håller inräknas i undervisningsskyldigheten i samma förhållande som lektorns undervisningsskyldighet per läsår (38 x undervisningsskyldigheten per år) förhåller sig till en lektors undervisningsskyldighet i högskola (448 timmar per läsår). Sådan undervisning får per läsår vara högst ett sådant antal timmar som 114 timmars undervisningsskyldighet för lektor i övningsskola förutsätter.

11.4. Klassföreståndares uppgifter i årskurserna 7 – 9

Till en lektor som är klassföreståndare betalas för klassföreståndaruppgifterna ett månadsarvode som 172,45 euro i månade /årsveckoövertimme.

Tillämpningsanvisning: Om uppgiften inte inräknas i undervisningsskyldigheten, betalas för den ett arvode enligt ovan stående löngrund.

11.5. Arrangerande av musikframträdanden i grundundervisningen

För skötsel av gemensam musikundervisning i skolans grundundervisning i årskurser 7 – 9 och för arrangerande av gemensamma musikframträdanden i årskurserna 0 – 6 får berörda lektor inräkna 38 timmar i undervisningsskyldigheten per läsår.

11.6. Klubbtimmar

För ledning av i skolans läroplan godkänd frivillig klubb för främjande av skolarbetet som hålls utom den dagliga skoltiden, ifall klubben bestående har minst tio elever, får beröra lektor räkna in timmen i sin undervisningsskyldighet.

11.7. Demonstrationer och laborietimmar i grundundervisningen

1. Förberedelse av demonstrationstimmar per vecka i fysik och kemi högst en femtedel av undervisningstimmar i fysik- och kemi per vecka.
2. I undervisningsskyldigheten för lärare som undervisar i biologi, jordbruk, skogsbruk och trädgårdsskötsel inräknas de timmar som behövs för förberedelse av demonstrations- och laborationstimmar i dessa ämnen, dock högst en tjugonedel av de timmar som hålls i dessa ämnen.
3. Demonstrations- och laborietimmarna ska antecknas i berörda lärares läsordning.

11.8. Introduktion i arbetslivet

Lektor som arrangerar introduktionsperioden i arbetslivet för elever i årskurserna 7 – 9 får inräkna 19 timmar per läsår i undervisningsskyldigheten för varje grupp av elever som deltar i introduktionsperioden.

11.9. Stödundervisning i grundundervisningen

Lön för stödundervisningstimmar i grundundervisningen betalas enligt hållna timmar. Stödundervisningen jämförs med undervisning i klass, varför lön betalas enligt arvudet för övertimmar.

11.10. ADB-apparatur i grundundervisningen

För skötsel och övervakning av ADB-apparatur får man inräkna två veckotimmar i undervisningsskyldigheten i grundundervisningen i årskurserna 1 – 6 och/eller årskurserna 7 – 9.

11.11.Handledning av elevkår i grundundervisningen

För uppgiften som handledare för elevkår i får man inräkna en veckotimme i undervisningsskyldigheten i grundundervisningen i såväl årskurserna 1 – 6 som årskurserna 7 – 9.

11.12. Arbete i anslutning till distansundervisning

I undervisningstimmarna för distansundervisning av gymnasieelev inräknas de för läraren bestämda arbetet utanför klass det antal timmar som arbetsgivaren och läraren på förhand tillsammans har uppskattat och som fastställs i arbetsplanen. I grunden för betalningen av lön räknas en och en halv timme (1,5) distansundervisning som en undervisningstimme.

Tillämpningsanvisning: Enligt 12 § 1 momentet i gymnasielagen (629/1998) kan utbildningen arrangeras helt eller delvis som närundervisning eller som distansundervisning. Motsvarande bestämmelse finns inte i lagen om grundläggande undervisning (628/1998).

På samma grund ersätts det arbete som uppstår av gymnasiediplom och muntliga förhör.

§ 12 Uppgifter som ersätts separat

Mötesarvode för direktionsmöte eller motsvarande organ

Mötesarvoden för skolans direktion eller motsvarande verksamhetsorgan betalas i enlighet med rekommendationerna som finansministeriet gett angående mötesarvoden för kommittémöten eller motsvarande verksamhetsorgan (FM 6/2003, ytterligare FM 10/2005).

Arvode till föreståndare för språklaboratorium i årskurserna 7 - 9

För uppgifterna som föreståndare för språklaboratorium på årskurserna 7 – 9 betalas läraren ett timmarvode, som fås genom att den egentliga lönen divideras med talet 153. Arvode betalas för högst 150 arbetstimmar per läsår.

Arvode till föreståndare för laboratorier och samlingar i årskurserna 7 – 9

För skötsel av uppgiften som föreståndare för laboratorier och samlingar i fysik och kemi samt biologi betalas till läraren ett timarvode som fås genom att den egentliga lönen divideras med talet 153.

§ 13 Utbildning och planeringsarbete

En lärare som har anställts i en övningsskola är skyldig att utöver de egentliga skoldagarna och den arbetskyldighet som bestämts i arbetsavtalet därtill delta i utbildning och planeringsarbete tre dagar per läsår. En av dessa dagar kan av särskilda skäl med universitetets tillstånd hållas som två olika tillfällen på sammanlagt minst sex timmar.

Om läraren med arbetsgivarens samtycke har deltagit i av universitetet arrangerad, fem dagar lång kompletteringsutbildning för lärare, har han/hon ovan nämnda skyldighet att under fem läsår delta i två utbildnings- och planeringsdagar per läsår.

Arbetsgivaren kan ålägga att en lektor eller timplärare utöver den i moment 1 nämnda utbildnings- och planeringstiden deltar i utbildning och planering samt utveckling av arbetsgemenskapen utöver de egentliga utbildningsdagarna och annan bestämd arbetskyldighet i högst två dagar (högst 12 timmar) under läsåret.

Arbetstiden för dag avsedd i moment 3 ovan är 6 timmar och utvecklingsdagen ska placeras in omedelbart efter det att arbetstiden för terminen har slutat/i samband med att terminen inleds. Om man har slagit fast två utvecklingsdagar per läsår får den ena av dem arrangeras som två tre timmars tillfällen som placeras in under elevarbetsdagar ifall arbetsgivaren anser detta vara ändamålsenligt. För utvecklingsdagen betalas daglön till läraren. Betalningen för denna arbetsdag sker i samband med lönebetalningen följande månad.

Arbetsgivaren kan, ifall han anser att det behövs, ålägga läraren uppgifter i anslutning till utveckling och administration eller andra motsvarande, separat definierade uppgifter och för dem betalas arvoden enligt grunden för övertimarvode så, att 1,5 timmars arbete motsvarar ett övertimarvode. Arbetsgivaren och läraren bedömer på förhand tillsammans antalet timmar. Arvodet kan betalas enbart för separata uppgifter, som inte har beaktats då uppgiftens svårighet har fastställts.

§ 13b Merarbete per läsår

Lärare med tillsvidareavtal och med tidsbundna avtal som gäller minst ett läsår samt timplärare i huvudsyssla har skyldighet att vid sidan av undervisningen och övrig arbetskyldighet utföra ett merarbete på 24 timmar per läsår. När det gäller timplärare i huvudsyssla avgörs antalet timmar för deras merarbete i relation till antalet undervisningstimmar de har.

Uppgifter som definieras som merarbete kan till exempel vara planerings- och utvecklingsarbete, forskning, försök- och utvecklingsverksamhet eller utvecklande av lärarens kunnande. Om grunderna och principerna för

användningen av arbetstiden kan man förhandla med förtroendemannen. Av de tidigare nämnda 24 timmarna kan högst 12 timmar avsättas för tillställningar som hålls som elevarbetsdagar. Av grundad anledning kan man fastställa att arbetstiden förläggs till högst en 6 timmars dag. Den här dagen ska hållas en lördag under elevarbetsåret. Övriga timmar av arbetstiden hålls som en del av samplaneringsarbetstiden. Var den ledande rektorns och rektorns motsvarande ökning av arbetstiden ska sättas in avgörs alltid av arbetsgivaren.

De timlärare i bisyssla som har mer än 10 timmars undervisning i veckan har vid sidan av undervisningen och övrig arbetskyldighet skyldighet att utföra merarbete som motsvarar en arbetsmängd på 12 timmar per läsår. Uppgifterna kan till exempel innebära att delta i planeringsarbete och bedömningsmöten.

§ 14 Omvandling till övertimmar

Uppgifter som inräknas i en lektors undervisningsskyldighet kan på grunder som nämns i § 11 också räknas som övertimmar.

§ 15 Övertimarvode

För timmar som överskrider undervisningsskyldigheten betalas till läraren övertimarvode.

Lärares övertimarvode grundar sig på en årlig grunddel som räknas ut enligt följande:

Övningsskolor Övertimarvoden						
Kravnivå	1 – 3	4	5	6	7	8 – 11
procent av den årliga uppgiftsbetingade lönen	100 %	96 %	84 %	81 %	79 %	73 %

Övertimarvodet fås så att den årliga grunddelen divideras med det ominskade antalet veckotimmar som fastställs som berörda lärares undervisningsskyldighet och det på detta sätt erhållna talet avrundas till tio cent. Av detta övertimarvode fås det arvode som månatligen ska betalas så att arvodet divideras med 12 och arvodet för en övertimme så att arvodet divideras med 38.

När övertimarvodet räknas ut beaktas de minskningar av lönen som uppkommer av avdrag för avsaknad av behörighet.

Om den undervisning som sköts i form av övertimmar inte pågår hela terminens arbetstid, betalas arvode enligt hållna timmar, varvid timantalet för läroanstaltens arbetsveckor berättigar till ett årsveckorövertimarvode och ett mindre antal timmar till motsvarande del av arvodet. Den andel av övertimmarna som inte har hållits avdras från lärarens lön med tillämpning av ovan bestämda grund.

§ 16 Arvode för skötsel av annan lärares lektion

Om en lärare åläggs att vid sidan av sin egen lektion eller annan avlönad uppgift samtidigt sköta om en annan lärares klass, betalas för lektionen 30 % av arvodet för lärarens egen uppgift eller övertimaravodet för uppgiften.

STUDIEHANDLEDARE

§ 17 Lön till lektor som verkar som studiehandledare

Övertimarvode betalas inte till lektor som verkar som studiehandledare.

§ 18 Arbetstiden för lektor som verkar som studiehandledare

Arbetstiden för en lektor som verkar som studiehandledare fördelas på arbetstid bunden till platsen (bunden arbetstid) samt i fråga om plats och tid valbar arbetstid (förtroendearbetstid)

Den årliga bundna arbetstiden är 1 238 timmar. Om självständighetsdagen, trettondagen eller första maj infaller mellan måndag och fredag, förkortas den årliga arbetstiden med sju timmar per nämnda söckenhelg.

Under den bundna arbetstiden sköter läraren de lektioner han/hon har ålagts, övriga uppgifter som hör till studiehandledning, handledning av övningsundervisning samt andra uppgifter som hänför sig till skolans undervisnings-, fostrings- och utbildningsverksamhet. Förtroendearbetstiden är den tid som lektorn behöver för att förbereda sina lektioner, och som lektorn kan utföra på den plats eller vid den tid han/hon väljer.

Lektorn kan åläggas att hålla högst 494 klasstimmar per år. Minst 40 och högst 80 timmar av den bundna årliga arbetstiden förläggs till annan tid än elevernas/studerandenas skolarbetsdagar.

TIMLÄRARE

Timlärare i huvudsyssla

§ 19 Allmänna bestämmelser för timlärare i huvudsyssla

Timläraren har huvudsyssla, när han/hon undervisar i en eller flera yrkeshögskolor, statens läroanstalt som är lägre än högskolenivå, kommunalt gymnasium eller kommunal grundskola, privat gymnasium eller grundskola, i ersättande eller motsvarande skola eller i kommunal eller privat yrkes- eller musikläroanstalt som enligt lagen får statsandel eller -bidrag, sammanlagt i genomsnitt minst 16 klasstimmar, 20 klasstimmar i läroanstalter som tillämpar sexdagars skolvecka, 14 klasstimmar i kvällsgymnasium/på kvällslinje i gymnasium eller 18 klasstimmar i tekniska läroanstalter. Som klasstimmar anses i detta sammanhang också uppgifter utom klassen för vilka arvode betalas som årsveckotimarvode.

Om en timlärare undervisar i två eller flera läroanstalter så att det timantal som motsvarar den kalkylerade undervisningsskyldigheten, dock minst 16 (eller 20,

18 eller 14, se momentet ovan) veckotimmar, blir uppnådd i någon av dessa läroanstalter, är läraren timlärare i bisyssla i de övriga läroanstalterna.

Om timlärarens timmar stannar under motsvarande lärares undervisningsskyldighet, betalas till läraren den del av lönen som motsvarar hans/hennes timantal av motsvarande lärares undervisningsskyldighet.

En timlärarens kalkylerade undervisningsskyldighet är den samma som undervisningsskyldigheten för motsvarande lärare. Om timläraren undervisar i ämnen, där undervisningsskyldigheten är en annan, räknar man för läraren ut en avvägd kalkylerad undervisningsskyldighet.

För timmar som överstiger den kalkylerade undervisningsskyldigheten betalas övertimarvode vars lönegrundande löneklass bestäms enligt samma grunder som för lärare och med beaktande av bestämmelserna i moment 2.

För en timlärare som blir timlärare i huvudsyssla av timmar i två eller flera läroanstalter bestäms den kalkylerade undervisningsskyldigheten såsom ovan bestäms. I var och en läroanstalt räknar man ut läroanstaltens andel av timmarna, för vilka betalas grundlön och den del av timmarna för vilka betalas övertimarvode enligt moment 5.

Till en timlärare i huvudsyssla betalas semesterpremie på samma grunder som till motsvarande lärare.

En timlärarens anställningsförhållande, som upphör i slutet av terminen eller under därpå följande semester, anses vara fortlöpande om det börjar då arbetsperioden för följande termin inleds antingen i samma eller i en annan läroanstalt.

§ 20 Undervisningsskyldighet

Undervisningsskyldigheten bestäms i första hand i en övningsskola enligt undervisningsskyldigheten för en lektor som sköter motsvarande undervisning.

Om det i övningsskolan inte finns lektor som handhar motsvarande undervisning och behörighetskraven för äldre lektor inte har fastställts för motsvarande undervisning, bestäms den kalkylerade undervisningsskyldigheten för timlärare i första hand enligt motsvarande undervisningsskyldighet för lektor i kommunens grundundervisning och i andra hand på basis av det oförkortade antalet veckotimmar fastställda undervisningsskyldigheten för klasslärare.

§ 21 Avdrag för avsaknad av behörighet

Ifall en timlärare som verkar som ämneslärare saknar lärarbehörighet för grundskola och/eller gymnasium, betalas 15 % lägre lön.

Ifall en timlärare som verkar som speciallärare saknar speciallärares behörighet, betalas 10 % lägre lön.

Ifall en timlärare som verkar som klasslärare, speciallärare eller studiehandlare saknar lärarbehörighet för grundskola och/eller gymnasium, betalas 10 % lägre lön.

§ 22 Minskning av undervisningsskyldigheten för timlärare som undervisar flera årskurser

Undervisningsskyldigheten minskas på samma grunder som vad man avtalat om för lektorer (§ 9).

§ 23 Uppgifter som inräknas i undervisningsskyldigheten

I undervisningsskyldigheten för timlärare kan inräknas uppgifter som inräknas i undervisningsskyldigheten för lektor i övningsskola på samma grunder som de inräknas i undervisningsskyldigheten för lektor i övningsskola.

§ 24 Utbildnings- och planeringsarbete

En timlärare i huvudsyssla är skyldig att delta i utbildnings- och planeringsarbete på samma sätt som vad man avtalat om gällande lektorer (§ 13).

Timlärare i bisyssla

§ 25 Timarvode till timlärare i bisyssla

Arvodessystemet för timlärare i bisyssla är arvode för varje lektion som hållits. Undervisningsskyldigheten för en timlärare är den undervisningsskyldighet som den oavvägda undervisningsskyldigheten är lönegrund för timlärare i huvudsyssla.

Timlärarens timarvode grundar sig på den årliga grunddelen och den räknas ut såsom vid uträkningen av övertimmar i 2 momentet § 15.

Timarvodet för en timlärare i bisyssla fås så att den årliga grunddelen divideras med de antal oförminskade veckotimmar som har fastslagits i fråga om den berörda timlärarens undervisningsskyldighet och det på detta sätt uträknade talet avrundas till tio cent. Av detta veckoövertimarvode får man det arvode som månatligen ska betalas genom att dividera det med 12 och arvodet för en övertimme fås genom att dividera det med 38.

Om en timlärare i bisyssla deltar i reservövningar, befolkningsskyddsutbildning eller på order av arbetsgivaren i kompletteringsutbildning, betalas till läraren för denna tid arvode enligt det antal timmar som ingår i arbetsordningen.

ÖVRIGA BESTÄMMELSER

§ 26 Ersättning för semesterdag till annan lärare som har utsetts för tidsbunden anställning än till timlärare i bisyssla

Om anställningen för en annan lärare som har utsetts för tidsbunden anställning än en timlärare i bisyssla i övningsskolan har varat hela arbetstiden under läsåret, betalas till läraren, när anställningen upphör, i semesterersättning enligt ka-

pitlet om semester i kollektivavtalet för universitet lön för två dagar per kvalifikationsmånad enligt 7 §, 1 kapitlet i kollektivavtalet. Sommaravbrottsdagar som ingår i anställningsförhållandet minskar semesterersättningen.

Om den i moment 1 avsedda lärarens anställning inte har varat under läsårets hela arbetstid, minskas semesterersättningen enligt 1 momentet av vardagarna under höst-, jul-, vinter- och påsklov vilka ingår i anställningstiden liksom också sommaravbrottsdagarna.

Den lön som ska betalas enligt denna paragraf bestäms såsom den är den tidpunkt då anställningen upphör.

§ 27 Förhör av privatelev i grundundervisningen

Till lärare som arrangerar förhör för privatelev betalas arvode som är 41,01 euro. Arvodet höjs med den generella höjningen.

Arvodet innehåller ersättningen för förberedelse av förhöret, korrigerings- och bedömning samt vid behov övervakning. Förhöret omfattar skriftliga och muntliga frågor, arbetsprov samt förnyat förhör.

Om flera än en privatelev deltar i samma förhörstillfälle, betalas till den lärare som arrangerar förhöret

1 – 3 elever	fullt arvode och för varje därpå följande elev därtill
4 – 9 elever	hälften av arvodet
10 – elever	en fjärdedel av arvodet

§ 28 Förhör av privatelever i gymnasium

Till den gymnasielärare som tar emot förhör av privatelev betalas arvode som är 46,69 euro. Arvodet höjs med den generella höjningen. Förhöret omfattar skriftligt förhör, muntligt förhör och förnyat förhör.

Om flera än en privatelev på samma årskurs i samma ämne deltar i förhörstillfallet, betalas per elev som deltar i förhöret

1 – 3 elever	fullt arvode och för varje därpå följande elev därtill
4 – 9 elever	hälften av arvodet
10 – 20 elever	en fjärdedel av arvodet
21 – elever	en sjättedel av arvodet

Till en lärare eller timlärare som övervakar ett skriftligt förhör betalas för en timme ett övervakningsarvode vars belopp bestäms så, att den berörda lärarens egentliga lön, i vilken inräknas uppgifts- och prestationsbetingad lön per månad, divideras med talet 153.

Till rektor betalas det i moment 1 nämnda arvodet per elev som förhörs i enlighet med moment 1, 5 och 6 utan differentiering.

För korrigerings- av studentexamensprov betalas arvode för varje prov enligt grunder nämnda i moment 1.

Korrigeringsprov i främmande språk räknas som ett prov.

Som privatelev räknas också en person, som efter den egentliga studentexamen eller i den egna skolan efter examen följande på den egentliga studentexamen i ett separat prov förnyar ett godkänt prov eller kompletterar studentexamen, eller som deltar i studentexamen eller därtill hörande separat prov utgående från utbildning avsedd i 8 § i förordningen om studentexamen.

§ 29 Gemensamma lärare

Om arbetsgivaren har ålagt läraren undervisning och/eller annat arbete (i annan än i den egna läroanstalten) enligt olika undervisningslagar eller undervisning och/eller annat arbete enligt samma undervisningslag i flera administrativt självständiga läroanstalter, tillämpas på läraren bestämmelserna i denna punkt, om inte annat föranleds av moment 2. Lärarens anställningsvillkor bestäms enligt den skola/läroanstalt, för vilken uppgiften har grundats (primär läroanstalt).

Denna punkt tillämpas på en gemensam lärare i övningsskola endast, om läraren därtill i enlighet med moment 1 undervisar i en annan läroanstalt på lägre nivå än i högskola.

Till en gemensam lärare som undervisar i två eller flera enheter vilka ligger på minst en kilometers avstånd från varandra betalas lön som är 10 % högre. Om en gemensam lärare för att hålla sina undervisningstimmar är tvungen att byta enhet mitt under dagen minst fyra gånger per vecka och enheterna ligger på minst en kilometers avstånd från varandra eller om läraren för att hålla sina undervisningstimmar måste färdas från sin bostad eller från den enhet som ligger närmast bostaden till en annan enhet eller andra enheter sammanlagt minst 140 kilometer per vecka med användning av kortaste möjliga rutt betalas 15 % högre lön.

Om det årliga antalet arbetsveckor i den primära och sekundära läroanstalten avviker från varandra, räknas lärarens undervisningsskyldighet som årliga undervisningstimmar.

En gemensam lärare som undervisar minst en tredjedel av sin undervisningsskyldighet i den sekundära läroanstalten, är skyldig att i den sekundära läroanstalten utföra annat arbete i förhållande till sina undervisningstimmar enligt de bestämmelser som gäller lärare i berörda läroanstalt.

Ersättningen för resekostnader till gemensam lärare bestäms i enlighet med bestämmelserna i detta kollektivavtal om ersättningar för resekostnader.

Om en gemensam lärarens primära läroanstalt är en övningsskola, tillämpas bestämmelserna i § 10 i avtalet för övningsskolans undervisningspersonal (lärare som undervisar i två eller flera läroanstalter) endast på den undervisning som ges i övningsskolan, men inte däremot på undervisning som ges i andra läroanstalter.

§ 30 Ersättning och arvode samt minskning av undervisningsskyldigheten för lärare som fungerar som huvudförtroendeman eller förtroendeman

Till en lärare som är huvudförtroendeman eller förtroendeman, betalas mot faktura för förtroendemannauppdrag enligt förtroendemannaavtalet som utförts utom undervisningsskyldigheten timersättning, som bestäms så, att lärarens ordinarie lön, i vilken inräknas uppgifts- och prestationsbetingad del samt utjämning för övergångsperioden per månad, divideras med talet 153. Ersättning betalas för högst 7 timmar i veckan.

Mottagningstimme

För en lärare som är huvudförtroendeman eller förtroendeman får man avtala om en mottagningstimme per vecka utom undervisningsskyldigheten. Mottagningstimmen inräknas i ovan nämnda maximitid på 7 timmar.

Minskning av undervisningsskyldigheten

Undervisningsskyldigheten för en lärare som är huvudförtroendeman eller förtroendeman minskas med en veckotimme. Om antalet förträdda personer i huvudavtalsorganisationerna är minst 60, är minskningstimmarna för förtroendemannen eller förtroendemännen sammanlagt:

Antal personer som företräds	minskningstimmar
60 – 99	2
100 – 129	3
130 – 159	4
160 –	5

Antalet personer som företräds fastställs per läsår.

Förtroendemannaarvode

Till lärare som är huvudförtroendeman eller förtroendeman betalas ett arvode för skötsel av förtroendemannauppdraget enligt följande:

Antal personer som företräds	arvode euro/månad (från 1.4.2018)
1 – 160	103,89 euro
161 – 350	119,47 euro
351 –	139,22 euro

Antalet personer som företräds fastställs per läsår. Arvodet inräknas i lönen enligt bestämmelserna i kollektivavtalets § 7.

Om förtroendemannens suppleant med stöd av meddelande till arbetsgivaren sköter förtroendemannauppdraget då förtroendemannen är förhindrad att göra det under en period på minst två veckor, betalas ersättningen för månaden i fråga i stället till förtroendemannens suppleant.

Enligt det allmänna kollektivavtalet för universitet betalas en lärare som fungerar som huvudförtroendeman ett arvode i enlighet med bestämmelserna om ersättning för förtroendemän i 11 § i det allmänna kollektivavtalet för universitet.

§ 31 Arvode till och minskning av undervisningsskyldigheten till lärare som är arbetarskyddsfullmäktig eller distriktsarbetarskyddsfullmäktig samt lärare som har vissa andra samarbetsuppgifter vilka utförs utom undervisningsskyldighetstimmarna

Till lärare som är arbetarskyddsfullmäktig eller distriktsarbetarskyddsfullmäktig får man mot detaljerad faktura för berednings-, skrivuppgifts- och arbetarskyddstimmarna som utförs utom undervisningsskyldighetstimmarna betala timarvode, som bestäms så, att lärarens ordinarie lön, i vilken inräknas uppgiftsbetingad och prestationsbetingad del samt utjämning för övergångsperioden per månad, divideras med talet 153. Ersättning betalas för högst 5 timmar i veckan.

En lärare som deltar i samarbetsuppgifter avsedda i 8 § i lagen om samarbete inom företag (334/2007) ersätts för arbete utfört utom undervisningsskyldighetstimmarna i enlighet med moment 1. Momentet gäller inte ovan (huvudförtroendeman och förtroendeman) i § 30 liksom inte heller i paragrafens moment 1 avsedd företrädare för personalen.

Till arbetarskyddsfullmäktig och distriktsarbetarskyddsfullmäktig betalas för tid använd till arbetarskyddsuppgifter som överskrider 5 timmar arvode i enlighet med bestämmelserna om arvode för kommittémöten.

Undervisningsskyldigheten för arbetarskyddsfullmäktig minskas med en timme per vecka.

Man har separat avtalat om månadsarvodet till arbetarskyddsfullmäktigen i avtalsbestämmelserna för förtroendeman och arbetarskyddsfullmäktige.

BILAGOR TILL LÖNESYSTEM FÖR ÖVNINGSSKOLOR

- Bilaga 1 System för värdering av uppgifternas kravnivå i universitetens övningsskolor
- Bilaga 2A System för värdering av individuella arbetsprestationer i övningsskolor
- Bilaga 2B Procenttal för den individuella lönedelen
- Bilaga 3 Lönetabeller

BILAGA 1 SYSTEM FÖR VÄRDERING AV UPPGIFTERNAS KRAVNIVÅ I UNIVERSITETENS ÖVNINGSSKOLOR

Systemet för värdering av undervisningspersonalens uppgifters kravnivå används i övningsskolorna oberoende av uppgiftens beteckning då man bedömer uppgifternas svårigheter för personer i undervisning- och ledande uppgifter.

Nivå	Arbetets karaktär och ansvar	Kommunikationsförmåga	Kunskap och färdigheter
1	Ansvar för undervisningssituationen, inget helhetsansvar för undervisningsgruppen	Samarbetet med hemmen och andra intressentgrupper sporadiskt	Undervisningsförmåga och ämneskunskap
2	Ansvar för undervisningssituationen, eventuellt ansvar för elever/studerande eller undervisningsgrupper också utanför undervisningssituationen	Samarbete med hemmen och andra intressentgrupper Internt samarbete inom arbetsgemenskapen	Undervisningsförmåga och ämneskunskap
	<i>Viktig skillnad till föregående (1->2): Samarbetet med hemmen och andra intressentgrupper kan öka. Interna samarbetet i arbetsgemenskapen och undervisningserfarenheten ökar.</i>		
3	Undervisning i minst ett undervisningsämne enligt en läroplan Helhets- och pedagogiskt ansvar för elever och undervisningsgrupp Ansvar för att grundfärdigheter skapas i skolgången Sporadiska handledningsuppgifter i anslutning till auskultering	Handledning av elev/studerandegrupper Fast och återkommande samarbete med hemmet Samarbete med arbetslivet	Undervisningsförmåga och ämneskunskap Förmåga att hantera normal eller liten grupp
	<i>Viktig skillnad till föregående (2->3): Huvudsyssla eller nästan huvudsyssla. Totalansvar för elevgruppen och ämneskompetensen betonas. Normal vanlig undervisningsgrupp utan särskilda faktorer som ökar svårigheten. Sporadisk auskulteringshandledning.</i>		
4	Undervisning i minst ett undervisningsämne enligt en läroplan Helhets- och pedagogiskt ansvar för elever och undervisningsgrupper Ansvar för att grundfärdigheter skapas i skolgången Handledning av auskultering enligt en läroplan för pedagogiska studier Speciallärouppgifter och undervisning av elever som är i specialundervisning och sporadisk handledning av auskultering för specialundervisning Samundervisning i två årsklasser Elevhandledningsuppgifter	Handledning av elev/studerandegrupper Fast och livligt samarbete med hemmet Eleverna/studerande har heterogen bakgrund Samarbete med arbetslivet Samarbete med andra stadiet	Undervisningsförmåga och ämneskunskap Förmåga att hantera normal grupp
	<i>Viktig skillnad till föregående (3->4): Helhetsansvaret för elevgruppen betonas ytterligare och ämneskunskapen fördjupas eller dessa kombineras i samma uppgift. Arbetet påverkas av vissa faktorer som ökar dess svårighet. Samarbetsformerna blir mångsidigare och samarbetet med hemmen är mera krävande. Regelbunden auskulteringshandledning.</i>		

Nivå	Arbetets karaktär och ansvar	Kommunikationsförmåga	Kunskap och färdigheter
5	<p>Huvudansvaret för undervisningen i grupp i åtminstone ett undervisningsämne och/eller enligt olika läroplaner. Helhets- och pedagogiskt ansvar för elever eller undervisningsgrupp Undervisning på flera stadier eller enligt flera läroplaner Flera undervisningsämnen Undervisning på främmande språk (inte språkundervisning) Elevhandledningsuppgifter och handledning av auskultering Handledning av auskultering enligt en läroplan Specialundervisning och mångsidiga handledningsuppgifter för auskultering i specialundervisning och/eller ansvarsuppgifter för utveckling Utveckling av auskultering som en del av de pedagogiska studierna och biträdande rektorsuppgifter i auskultering Samundervisning av flera årsklasser Undervisning av elever med olika kulturell bakgrund</p>	<p>Handledning av elev/studerandegrupper Samarbetet med hemmen särskilt krävande Elever/studerande med synnerligen svår bakgrund Samarbete med arbetslivet Samarbete med andra stadiet</p>	<p>Ämnesstudier i undervisningsämnet Vidare undervisningsfärdighet Behärskandet av en eller flera ämnen betonas Erfarenhet av lärarbete Förmåga att hantera stor eller svår grupp</p>
<p><i>Viktig skillnad till föregående (4->5): Förmågan/färdigheten att handleda olika elevers studieprocess förbättras genom större erfarenhet. Ämneskompetensen fördjupas. Specialundervisningens elever är mera krävande och elevernas bakgrund svårare. Undervisningens former och innehåll ändras så att de blir väsentligt mera krävande. Auskulteringens svårighet och/eller mängd ökar. Arbetet omfattar allt mera faktorer som försvårar arbetet. Undervisning kan ske på flera stadier / enligt flera läroplaner.</i></p>			
6	<p>Krävande undervisning i en grupp eller ett undervisningsämne och/eller enligt olika läroplaner Delansvar för skolans interna projekt, i projekt och/eller för fortbildningsuppgifter Helhets- eller pedagogiskt ansvar för elever eller undervisningsgrupper Undervisning på främmande språk (inte språkundervisning) Krävande och mångsidiga auskulteringshandledningsuppgifter Utveckling av auskultering som en del av de pedagogiska studierna och biträdande rektorsuppgifter i auskultering Handledning av auskultering för olika huvudämnesstuderande eller enligt olika läroplaner Didaktisk undervisning vid auskultering i enlighet med läroplanen för pedagogiska studier Utveckling av undervisningen, undervisningsmetoder och -material Krävande specialundervisning och/eller handledningsuppgifter vid auskultering i specialundervisning och huvudansvaret för utveckling Specialundervisning enligt olika läroplaner Biträdande administrativa uppgifter</p>	<p>Handledningen av elev/ studerandegrupper blir mångsidigare Samarbetet med hemmet särskilt krävande Elever/studerande med synnerligen svår bakgrund Samarbete med arbetslivet Samarbete med andra stadiet</p>	<p>Fördjupade studier i undervisningsämnet Undervisningsförmåga och fördjupat behärskande av en eller flera ämnen betonas Erfarenhet av lärarbete Förmåga att hantera synnerligen svår grupp</p>
<p><i>Viktig skillnad till föregående (5->6): Utmärkt förmåga/färdighet att handleda olika elevers studieprocess. Ökat ansvar för utvecklingen av arbetet och/eller administrativa uppgifter. Undervisningsgrupperna och eleverna kan vara särskilt krävande. Särskilt fördjupad ämneskunskap kan betonas i goda grupper. Ansvar för undervisningsarbetet, undervisningsmetoderna och -materialet samt utvecklingen av undervisningsteknologin utökas. Handledning av och stöd för elevgrupper är mångsidigt och krävande.</i></p>			

Nivå	Arbetets karaktär och ansvar	Kommunikationsförmåga	Kunskap och färdigheter
7	<p>Synnerligen krävande undervisning i en grupp och/eller synnerligen krävande ämnesundervisning enligt olika läroplaner Utveckling av mera omfattande undervisningsarbete än det egna arbetet Administrativa uppgifter Delansvar för skolans interna projekt, i projekt och/eller för fortbildningsuppgifter enligt flera läroplaner Helhets- och pedagogiskt ansvar för elever eller undervisningsgrupper Undervisning på flera stadier Undervisning på främmande språk (inte språkundervisning) Mycket krävande och mångsidiga auskuleringshandledningsuppgifter Utveckling av auskultering som en del av de pedagogiska studierna och biträdande rektorsuppgifter i auskultering i kvantitativt omfattande auskuleringsgrupper Handledning av auskultering av olika huvudämnesstuderande eller enligt olika läroplaner Didaktisk undervisning vid auskultering i enlighet med läroplanen för pedagogiska studier Utveckling av mera omfattande undervisning än det egna arbetet Utveckling av undervisningen, undervisningsmetoder och -material</p>	<p>Mycket mångsidig handledning av undervisningsgrupper Samarbete med hemmet särskilt krävande Eleverna /studerande har synnerligen svår bakgrund Samarbete med arbetslivet Samarbete med andra stadiet</p>	<p>Fördjupade studier i undervisningsämnet Undervisningsförmåga och fördjupat behärskan av ett eller flera ämnen betonas Mångsidig erfarenhet av lärarbete Förmåga att hantera synnerligen svår grupp Administrativ kännedom</p>
<p><i>Viktig skillnad till föregående (6->7): Läraren har tilldelats särskilt många faktorer som ökar uppgiftens svårighet och mångsidighet och som i huvudsak fyller kriterierna för nivå 7. Läraren besitter exceptionellt goda kunskaper och färdigheter för att klara av förekommande uppgifter.</i></p>			
8	<p>Utöver nivå 7 Synnerligen krävande undervisningsarbete och huvudansvar för utvecklingen av undervisningsarbetet Ledningsarbete på ett skolstadium Ämnesundervisning i flera läroämnen enligt olika läroplaner Administrativt och pedagogiskt ansvar för delhelheter Handledning av auskultering av olika huvudämnesstuderande eller enligt olika läroplaner Didaktisk undervisning enligt läroplanen för flera pedagogiska studier Koordineringsansvar för utveckling och arrangerande av läroplaner för auskultering Ansvar för hela skolans försöks- och utvecklingsprojekt enligt flera läroplaner Huvudansvar för koordinering av fortbildning Uppgifter i anslutning till personalansvar</p>	<p>Krävande intern och extern kommunikation Olika projekt med intressentgrupperna allmänna</p>	<p>Fördjupade studier i undervisningsämnet Administrativ utbildning, kännedom och/eller erfarenhet Erfarenhet som biträdande rektor eller prorektor Mångsidig erfarenhet av krävande lärarbete</p>
<p><i>Viktig skillnad till föregående (7->8): Det administrativa och pedagogiska ansvaret betonas och betydelsen av kommunikationsförmågan utvidgas och fördjupas. Mängden undervisningsuppgifter är mindre. Ansvar för tillsammans med skolläda avtalade olika uppgifter och personalen betonas. Uppgifter i anslutning till auskultering synnerligen krävande.</i></p>			

Nivå	Arbetets karaktär och ansvar	Kommunikationsförmåga	Kunskaper och färdigheter
9	Strategisk ledning av och resultatansvar för skola eller skolstadium Ansvar för skolas eller skolstadiums läroplan Faktorer i anslutning till skolans storlekt har vägande verkan Pedagogiskt och allmänt administrativt ansvar Ekonomiskt ansvar Omfattande personalansvar Specialuppgifter i skolan Ansvar för arrangerandet av auskultering Ansvarsuppgifterna i anslutning till auskultering, dess utveckling och arrangemang blir mångsidigare Arrangemang av fortbildning Ansvar för försöks- och utvecklingsverksamheten ökar	Krävande intern och extern kommunikation Regionalt samarbete i skolan Inhemsk och internationella projekt Nätverksfärdigheter	Administrativ utbildning, kännedom och/eller erfarenhet Mångsidig erfarenhet av rektors arbete
<i>Viktig skillnad till föregående (8->9): Det till verksamheten hänförande ansvaret och det administrativa helhetsansvaret ökar. Samarbetet med intressentgrupper blir ytterligare mera omfattande och projekten blir mera mångskiftande. Skolan kan ha specialuppgifter. I auskulteringen betonas också ansvar för arrangemang.</i>			
10	Mera än ett skolstadium omfattande strategisk ledning och resultatansvar Mera omfattande helhetsansvar än för ett skolstadium Mera omfattande ansvar för läroplaner Det pedagogiska och allmänadministrativa ansvaret ökar Större ekonomiskt ansvar Mera omfattande personalansvar Mångsidiga uppgifter i anslutning till lärarutbildningen Ansvarsuppgifterna i anslutning till auskultering, dess utveckling och arrangemang blir mångsidigare Arrangemang av fortbildning Mängden försöks- och utvecklingsverksamhet är betydande	Krävande intern och extern kommunikation Aktivt regionalt samarbete i skolan Inhemsk och internationella projekt Externa expertuppdrag Nätverksfärdigheter	Administrativ utbildning, kännedom och/eller erfarenhet Betydande erfarenhet av rektors arbete
<i>Viktig skillnad till föregående (9->10): Det administrativa helhetsansvaret ökar. Speciellt betydelsen av den externa kommunikationsförmågan betonas. Djup kännedom om undervisnings- och universitetsadministration.</i>			
11	Strategisk ledning av och resultatansvar för skolan samt planering Mycket omfattande helhetsansvar Mycket omfattande ekonomiskt ansvar Mycket omfattande personalansvar Mångsidiga uppgifter i anslutning till lärarutbildningen Utveckling av den riksomfattande lärarutbildningen Ansvar för arrangemang av auskultering Arrangemang av fortbildning Helhetsansvar för försöks- och utvecklingsverksamheten Anskaffning av utomstående finansiering Huvudansvar för regionalt samarbete	Synnerligen krävande intern och extern kommunikation Samarbete för att utveckla utbildningen inom universitetet och utanför det Expertuppdragen mångsidiga och omfattande Koordinering av regionalt samarbete Utvecklingsprojekten omfattande Utmärkta nätverksfärdigheter	Administrativ utbildning, kännedom och/eller erfarenhet Långvarig eller annars betydande erfarenhet av rektors arbete Omfattande kännedom om högskole- och undervisningsadministration
<i>Viktig skillnad till föregående (10->11): Exceptionellt krävande och omfattande administrativt och/eller ekonomiskt ansvar. Verksamheten har verkningar också utanför den egna näromgivningen och intressentgrupperna. I uppgiften betonas omfattande och mångsidig sakkunnighet i skolan och utanför skolan.</i>			

BILAGA 2A SYSTEM FÖR VÄRDERING AV INDIVIDUELLA ARBETSPRESTATIONER I ÖVNINGSSKOLOR

Huvudkriterier och preciserande kriterier för nivåerna

HUVUDKRITERIER	TÄSMENTÄVÄT TASOKOHTAISET KRITEERIT
1. YRKESKUNSKAP	
<p>Faktorer som bedöms vid prestationen för främjande av lärares/rektors yrkeskunskap och yrkeskunnande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avlagda examina och lärarbehörighet - annan utbildning som främjar lärararbetet - undervisningserfarenhet och - omfattande kunskaper - behärskande a arbetet - utveckling och upprätthållande av yrkeskunskapen 	<p>Kravnivåerna 1- 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - yrkeskunskap i undervisningen - utveckling och upprätthållande av yrkeskunskapen
	<p>Kravnivåerna 3- 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - andra examina och/eller utbildning i anslutning till uppgiften - meriter i lärararbetet - specialkunskaper - förmåga att beakta elevernas särdrag - utveckling/upprätthållande av yrkeskunskapen
	<p>Kravnivåerna 5-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - andra examina och/eller utbildning i anslutning till uppgiften - långvarig förtjänstfull erfarenhet av undervisning - specialkunskaper / expertis - förmåga att beakta elevernas särdrag - utveckling/upprätthållande av yrkeskunskapen - utbildningsuppgifter
	<p>Kravnivåerna 8-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - andra examina och/eller utbildning i anslutning till uppgiften - tilläggsamina - annan utveckling av den egna specialkunskapen - långvarig erfarenhet som lärare/rektor - publikationer som visar det egna områdets kompetens - administrativa kunskaper

<p>2. KVALITET OCH ARBETSRESULTAT</p>	
<p>Faktorer som bedömer hur man klarar av undervisningen eller rektorsuppgiften viktade enligt arbetes innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undervisningsmeriter - utveckling av administrationen - resultatansvar - utveckling av undervisningsmetoder och material - förmåga att verka i samband med lärar- och materilanätverk - meriter i avslutning till elevhandledningsuppgifter - deltagande i teamarbete och projekt - inspirerande, initiativtagande 	<p>Kravnivåerna 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - verkställande av läroplanerna <p>Kravnivåerna 3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - verkställande av läroplanerna - verksam i auskuleringsuppgifter och utveckling av dem - utveckling av skolan och undervisningen <p>Kravnivåerna 5-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - verkställande av läroplanerna - klarar av administrativa uppgifter - verksam i auskuleringsuppgifter och utveckling av dem <p>Kravnivåerna 8-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - hur den strategiska ledningen av skolan löper - svara för ekonomi och resultat - utveckling av skolan, undervisningen, läroplanerna och auskulteringen - skolans personalrelationer - bedömningar av skolan - skötsel av elev- och studerandefrågor - utveckling av administrationen
<p>3 ANSVAR I ARBETET OCH VERKSAMHETEN I ARBETSGEMENSKAPEN</p>	
<p>Faktorer som ska bedömas i fråga om arbets-engagemang och ansvarstagande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samarbetsfärdigheter - chefsfärdigheter - engagemang i och ansvarstagande för arbetsgemenskapen - intressentgruppkunnande - initiativtagande - motivering av underställda och medarbetare samt elever och studerande - påverkan av stämningen i skolan 	<p>Kravnivåerna 1-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - samarbete med hemmen och vårdnadshavarna - samarbete med läroanstalter och intressentgrupper - samarbete med andra organ - internationellt samarbete - anskaffning av utomstående finansiering - forskar- och expert uppgifter - deltagande i teamarbete

Då man bedömer hur en person klarar av den individuella arbetsprestationen för placering på en högre eller lägre kravnivå kan man beakta ett preciserande kriterium även om det skulle ingå i en annan kravnivå, ifall det har betydelse i fråga om den uppgift som ska bedömas.

Värderingsskala

De individuella arbetsprestationerna bedöms på en femgradig skala enligt hur väl personen klarar av sina arbetsuppgifter.

Med de mål som uppställts för personen avses de mål som uppställts för honom eller henne i samband med ett utvecklingssamtal eller av arbetsledningen.

I synnerhet bedömningar som avviker från motsvarande förväntningar ska motiveras. Om bedömningen förutsätter utveckling gäller det att tillsammans komma överens om åtgärder för att stöda möjligheterna att förbättra prestationerna. Även halva poäng får användas i skalan, som lyder som följer:

5 poäng

Utmärkt prestation. Arbetsprestationen överskrider klart alla prestationskrav och för personen uppställda mål såväl kvalitativt som kvantitativt.

4 poäng

Prestationen överträffar förväntningarna. Arbetsprestationen uppfyller på ett utmärkt sätt alla prestationskrav. Prestationen överskrider på många punkter både kvantitativt och kvalitativt de mål som uppställts för personen.

3 poäng

God prestation. Arbetsprestationen uppfyller prestationskraven och de mål som uppställts för personen. Högklassiga prestationer inom de viktigaste uppgiftsområdena.

2 poäng

Prestationen motsvarar förväntningarna. Arbetsprestationen uppfyller de grundläggande prestationskraven och de viktigaste av de mål som uppställts för personen. Kvalitativt goda prestationer inom de viktigaste uppgiftsområdena.

1 poäng

Prestation som förutsätter utveckling. Behovet av utveckling är påtagligt. Arbetsprestationen når inte upp till de mål som uppställts för personen eller till en prestationsnivå som rimligtvis kan krävas av honom eller henne.

BILAGA 2B PROCENTTAL FÖR DEN INDIVIDUELLA LÖNEDELEN

i kraft 1.12.2010	
Poäng	Procent
0,00 - 0,94	0,00 %
0,95 - 1,69	6,00 %
1,70 - 2,19	12,00 %
2,20 - 2,44	18,00 %
2,45 - 2,69	21,10 %
2,70 - 2,94	24,40 %
2,95 - 3,19	27,30 %
3,20 - 3,44	30,40 %
3,45 - 3,69	33,50 %
3,70 - 3,99	36,60 %
4,00 - 4,29	42,00 %
4,30 - 4,59	46,00 %
4,60 - 5,00	50,00 %

BILAGA 3 LÖNETABELLER

Löner för övningsskolor 1.4.2018

Kravnivå	Individuell arbetsprestation												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1 954,32 €	2 071,58 €	2 188,84 €	2 306,10 €	2 366,68 €	2 431,17 €	2 487,85 €	2 548,43 €	2 609,02 €	2 669,60 €	2 775,13 €	2 853,31 €	2 931,48 €
2	2 093,46 €	2 219,07 €	2 344,68 €	2 470,28 €	2 535,18 €	2 604,26 €	2 664,97 €	2 729,87 €	2 794,77 €	2 859,67 €	2 972,71 €	3 056,45 €	3 140,19 €
3	2 378,52 €	2 521,23 €	2 663,94 €	2 806,65 €	2 880,39 €	2 958,88 €	3 027,86 €	3 101,59 €	3 175,32 €	3 249,06 €	3 377,50 €	3 472,64 €	3 567,78 €
4	2 858,53 €	3 030,04 €	3 201,55 €	3 373,07 €	3 461,68 €	3 556,01 €	3 638,91 €	3 727,52 €	3 816,14 €	3 904,75 €	4 059,11 €	4 173,45 €	4 287,80 €
5	3 207,15 €	3 399,58 €	3 592,01 €	3 784,44 €	3 883,86 €	3 989,69 €	4 082,70 €	4 182,12 €	4 281,55 €	4 380,97 €	4 554,15 €	4 682,44 €	4 810,73 €
6	3 361,98 €	3 563,70 €	3 765,42 €	3 967,14 €	4 071,36 €	4 182,30 €	4 279,80 €	4 384,02 €	4 488,24 €	4 592,46 €	4 774,01 €	4 908,49 €	5 042,97 €
7	3 527,82 €	3 739,49 €	3 951,16 €	4 162,83 €	4 272,19 €	4 388,61 €	4 490,91 €	4 600,28 €	4 709,64 €	4 819,00 €	5 009,50 €	5 150,62 €	5 291,73 €
8	3 746,33 €	3 971,11 €	4 195,89 €	4 420,67 €	4 536,81 €	4 660,43 €	4 769,08 €	4 885,21 €	5 001,35 €	5 117,49 €	5 319,79 €	5 469,64 €	5 619,50 €
9	4 181,74 €	4 432,64 €	4 683,55 €	4 934,45 €	5 064,09 €	5 202,08 €	5 323,36 €	5 452,99 €	5 582,62 €	5 712,26 €	5 938,07 €	6 105,34 €	6 272,61 €
10	4 507,85 €	4 778,32 €	5 048,79 €	5 319,26 €	5 459,01 €	5 607,77 €	5 738,49 €	5 878,24 €	6 017,98 €	6 157,72 €	6 401,15 €	6 581,46 €	6 761,78 €
11	5 145,08 €	5 453,78 €	5 762,49 €	6 071,19 €	6 230,69 €	6 400,48 €	6 549,69 €	6 709,18 €	6 868,68 €	7 028,18 €	7 306,01 €	7 511,82 €	7 717,62 €