

SUOMEN SÄÄDÖSKOKOELMA

Julkaistu Helsingissä 23 päivänä tammikuuta 2019

117/2019

Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä

Opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen mukaisesti säädetään ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n 6 momentin nojalla:

1 §

Koulutuksen rahoitusosuuden laskentakriteerit

Ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 13 §:n 1 momentin mukainen koulutuksen rahoitusosuus perustuu seuraaviin laskentakriteereihin:

1) ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen lukumäärä lukuun ottamatta tilauskoulutuksessa suoritettuja tutkintoja, kuitenkin enintään sopimuskaudelle asetettua koulutusalaryhmittäistä tutkintotavoitetta vastaavaan rahoitusrajaan saakka;

2) ammattikorkeakoulun avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa, erillisinä opintoina, maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa kalenterivuonna suoritettujen opintopisteiden yhteenlaskettu määrä lukuun ottamatta asianomaisen ammattikorkeakoulun tutkinto-opiskelijoiden ja ulkomaisten vaihto-opiskelijoiden suorittamia opintopisteitä;

3) ammatillisessa opettajankoulutuksessa kalenterivuonna ammatillisen opettajankoulutuksen opintokokonaisuuden suorittaneiden lukumäärä;

4) korkeakoulujen välisten yhteistyösopimusten perusteella ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen opintopisteiden yhteenlaskettu määrä;

5) valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna;

6) ammattikorkeakoulussa ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten määrä Suomessa kalenterivuosittain, vuosi tutkinnon suorittamisen jälkeen;

7) valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna.

Edellä 1 momentin 1 kohdassa tarkoitetut koulutusalaryhmit ovat kansainväliseen koulutusluokitukseen (ISCED) perustuen:

1) kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet;

2) humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat;

3) liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat;

4) luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat.

Edellä 1 momentin 1 kohdassa tarkoitettua lukumäärää laskettaessa ammattikorkeakoululain (932/2014) 14 §:ssä tarkoitettua tavoitteellisessa suorittamisajassa suoritettujen tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1,5 ja enintään 12 kuukautta tavoitteellista suorittamisaikaa pidemmässä ajassa suoritettujen tutkintojen lukumäärää paino-

tetaan kertoimella 1,3. Jos tutkinnon suorittanut on aiemmin suorittanut suomalaisessa korkeakoulussa alemman korkeakoulututkinnon tai ammattikorkeakoulututkinnon, toista tutkintoa painotetaan lisäksi kertoimella 0,7.

Edellä 1 momentin 1 kohdassa tarkoitettut tutkinnot jaetaan asetuksen liitteen 3 kohdan mukaisesti kolmeen eri ryhmään, joista ryhmään A kuuluvien tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1, ryhmään B kuuluvien tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1,75 ja ryhmään C kuuluvien tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 3.

Jos ammattikorkeakoulun kolmen vuoden tutkintototeuman keskiarvo ylittää 1 momentin 1 kohdassa tarkoitettujen tutkintomäärien rahoitusrajan, rahoitusrajan mukaista koulutusalaryhmän tutkintomäärää painotetaan 3 ja 4 momentin mukaisten kertoimien keskiarvolla kaikista koulutusalaryhmän tutkinnoista.

Edellä 1 momentin 5 kohdassa tarkoitettussa opiskelijapalautekyselyssä opiskelijat, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot vastaavat liitteen 4 kohdan mukaisiin väittämiin. Ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot suorittaneet vastaavat harjoittelua koskeviin väittämiin ja kysymyksiin. Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään liitteen 5 kohdan mukaisesti.

Edellä 1 momentin 6 kohdan mukaisessa työllisten määrän laskennassa yrittäjiksi työllistyneiden määrä painotetaan kertoimella 2.

Edellä 1 momentin 7 kohdassa tarkoitettussa uraseurantakyselyssä viisi vuotta ennen tilastovuotta ammattikorkeakoulututkinnon tai ylempään ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet vastaavat liitteen 6 kohdan mukaisiin väittämiin ja kysymyksiin. Väittämiin ja kysymyksiin annetut vastaukset pisteytetään liitteen 6 kohdan mukaisesti.

Tämän pykälän mukaisten laskentakriteereiden keskinäiset painotukset määräytyvät liitteen 1 kohdan mukaisesti.

2 §

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoitusosuuden laskentakriteerit

Ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen 13 §:n 2 momentin mukainen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoitusosuus perustuu seuraaviin laskentakriteereihin:

1) tutkimus- ja kehittämistoiminnan ulkopuolinen rahoitus, Tilastokeskuksen tekemän ulkopuolisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan määritelmän mukaan;

2) ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen ylempien ammattikorkeakoulututkintojen lukumäärä;

3) julkaisujen, julkisen taiteellisen ja taideteollisen tuotannon, audiovisuaalisten aineistojen sekä tieto- ja viestintäteknisten ohjelmien lukumäärä.

Edellä 1 momentin 3 kohdassa julkaisulla tarkoitetaan tutkimustyöhön perustuvaa julkaisua, jonka tekijä on palvelussuhteessa ammattikorkeakouluun tai kuuluu muutoin ammattikorkeakouluyhteisöön taikka jonka tekemisen ammattikorkeakoulu on toiminnallaan mahdollistanut. Lisäksi julkaisun tulee kuulua johonkin seuraavista opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja koskevan tiedonkeruun luokkien mukaisista julkaisutyypeistä:

- 1) vertaisarvioidut tieteelliset artikkelit (A);
- 2) vertaisarvioimattomat tieteelliset kirjoitukset (B);
- 3) tieteelliset kirjat (monografiat) (C);
- 4) ammattiyhteisölle suunnatut julkaisut (D);
- 5) suurelle yleisölle suunnatut julkaisut (E);
- 6) julkinen taiteellinen ja taideteollinen toiminta (F);
- 7) audiovisuaaliset aineistot ja tieto- ja viestintätekniset ohjelmat (I).

Avoimesti saatavilla olevia 2 momentissa tarkoitettuihin luokkiin A–E kuuluvia julkaisuja painotetaan kertoimella 1,2. Avoimesti saatavilla oleviksi katsotaan julkaisut, jotka on opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja koskevassa tiedonkeruussa merkitty:

- 1) open access -julkaisukanavassa ilmestyneeksi julkaisuksi;
- 2) hybridijulkaisukanavassa ilmestyneeksi avoimeksi julkaisuksi;
- 3) rinnakkaistalletetuksi julkaisuksi.

Edellä 1 momentissa tarkoitettujen laskentakriteereiden keskinäiset painotukset määrittyvät liitteen 2 kohdan mukaisesti.

3 §

Laskentakriteerien mukaisten tietojen päivittäminen

Edellä 1 ja 2 §:n mukaisten rahoitusosuuksien laskennassa käytetään kolmen viimeisimmän käytettävissä olevan kalenterivuoden laskentaperusteiden keskiarvoa ja kohdenus ammattikorkeakoulujen välillä tehdään suoraan laskentakriteerin mukaisessa suhteessa.

4 §

Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä tammikuuta 2021.

Tällä asetuksella kumotaan ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annettu opetus- ja kulttuuriministeriön asetus (814/2016).

Siitä poiketen, mitä tässä asetuksessa säädetään, vuosien 2021 ja 2022 rahoitusta laskettaessa ammattikorkeakoulun rahoitus, joka ei sisällä strategiaperusteista rahoitusosuutta, voi vähentyä yhteensä enintään 3 prosenttia verrattuna edellisen vuoden rahoituksen tasoon, joka on suhteutettu rahoitusvuonna käytettävissä olevaan laskennalliseen rahoitukseen. Rajauksen laskennasta aiheutuva mahdollinen alijäämä jaetaan ammattikorkeakoulujen kesken niiden rahoituksen suhteessa.

Helsingissä 17 päivänä tammikuuta 2019

Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen

Hallitusneuvos Matti Sillanmäki

1. Koulutuksen rahoitusosuuden laskentakriteereiden keskinäiset painotukset

Laskentakriteeri

1. Suoritetut ammattikorkeakoulututkinnot 56 %
2. Avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa, erillisinä opintoina, maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa suoritettujen opintopisteiden yhteenlaskettu määrä 8 %
3. Ammatillisen opettajankoulutuksen opintokokonaisuuden suorittaneiden lukumäärä 2 %
4. Korkeakoulujen välisten yhteistyösopimusten perusteella suoritettujen opintopisteiden määrä 1 %
5. Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä 3 %
6. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten määrä 3 %
7. Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä 3 %

2. Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoitusosuuden laskentakriteereiden keskinäiset painotukset

Laskentakriteeri

1. Tutkimus- ja kehittämistoiminnan ulkopuolinen rahoitus 11 %
2. Suoritettujen ylempien ammattikorkeakoulututkintojen lukumäärä 6 %
3. Julkaisujen, julkisen taiteellisen ja taideteollisen tuotannon, audiovisuaalisten aineistojen sekä tieto- ja viestintätekniisten ohjelmien lukumäärä 2 %

3. Ammattikorkeakoulussa suoritettujen tutkintojen ryhmät koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa

Ryhmä A

- Apuvälineteknikko (AMK)
- Artenomi (AMK)
- Estenomi (AMK)
- Geronomi (AMK)
- Insinööri (AMK), palopäällystön koulutus
- Insinööri (AMK), tuotantotalous
- Kulttuurituottaja (AMK)
- Medianomi (AMK)
- Muu tai tuntematon tekniikan ammattikorkeakoulututkinto
- Restonomi (AMK), liikkeenjohto
- Restonomi (AMK), majoitus- ja ravitsemisala
- Restonomi (AMK), matkailu
- Restonomi (AMK), muu ala
- Restonomi (AMK), puhdistuspalvelu ja talousala
- Sairaanhoitaja (AMK)
- Sosionomi (AMK), rikosseuraamusala
- Sosionomi (AMK), sosiaaliala
- Terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto (AMK)

Tradenomi (AMK), kirjasto- ja informaatiopalvelut
 Tradenomi (AMK), muu ala
 Tradenomi (AMK), sihteerityö ja kielet
 Tradenomi (AMK), talous, hallinto ja markkinointi
 Tradenomi, turvallisuusala
 Vestonomi (AMK)
 Ympäristösuunnittelija (AMK); ympäristöohjaaja (AMK)

Ryhmä B

Agrologi (AMK)
 Bioanalyytikko (AMK)
 Ensihoitaja (AMK)
 Fysioterapeutti (AMK)
 Hammasteknikko (AMK)
 Hortonomi (AMK)
 Iktyonomi (AMK)
 Insinööri (AMK), automaatiotekniikka
 Insinööri (AMK), bio- ja elintarviketekniikka
 Insinööri (AMK), elektroniikka
 Insinööri (AMK), energiatekniikka
 Insinööri (AMK), graafinen ja viestintättekniikka
 Insinööri (AMK), kemia
 Insinööri (AMK), konetekniikka
 Insinööri (AMK), kuljetustekniikka
 Insinööri (AMK), liikenneala
 Insinööri (AMK), logistiikka
 Insinööri (AMK), LVI-tekniikka
 Insinööri (AMK), maanmittaustekniikka
 Insinööri (AMK), materiaalitekniikka
 Insinööri (AMK), muu tekniikka
 Insinööri (AMK), paperi-, tekstiili- ja kemiantekniikka
 Insinööri (AMK), prosessitekniikka
 Insinööri (AMK), puunjalostustekniikka
 Insinööri (AMK), rakennusarkkitehtuuri
 Insinööri (AMK), rakennustekniikka ja yhdyskuntatekniikka
 Insinööri (AMK), sähkötekniikka
 Insinööri (AMK), tekstiili- ja vaatetustekniikka
 Insinööri (AMK), tietoliikennetekniikka
 Insinööri (AMK), tietotekniikka
 Insinööri (AMK), ympäristötekniikka
 Insinööri (AMK), energia- ja ympäristötekniikka
 Jalkaterapeutti (AMK)
 Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)
 Kätilö (AMK)
 Laboratorioanalyytikko (AMK)
 Liikunnanohjaaja (AMK)
 Metsätalousinsinööri (AMK)
 Muotoilija (AMK)
 Muu musiikin ammattikorkeakoulututkinto
 Muu sähkö- ja automaatiotekniikan insinööri (AMK)
 Muu tieto- ja tietoliikennetekniikan insinööri (AMK)
 Naprapaatti (AMK)

Optometrismi (AMK)
Osteopaatti (AMK)
Rakennusmestari (AMK)
Röntgenhoitaja (AMK)
Suuhygienisti (AMK)
Toimintaterapeutti (AMK)
Tradenomi (AMK), tietojenkäsittely
Yhteisöpedagogi (AMK)

Ryhmä C
Insinööri (AMK), merenkulku
Konservaattori (AMK)
Kuvataiteilija (AMK)
Merikapteeni (AMK)
Musiikkipedagogi (AMK)
Muusikko (AMK)
Tanssinopettaja (AMK)
Teatteri-ilmaisun ohjaaja (AMK)
Tulkki (AMK)
Viittomakielentulkki (AMK)

4. Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn väittämät

1. Aikaisemmin tai muualla hankittu osaamiseni (AHOT) otettiin opinnoissani riittävästi huomioon.
2. Opinnoissani ei juuri ollut turhia opintojaksoja, päällekkäisyyksiä tai toistoa.
3. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelmani (HOPS) ohjasi ja edisti oppimistani.
4. Korkeakouluni opintojen tarjonta mahdollisti ympärivuotisen opiskelun.
5. Opintojen ohjaus oli tasokasta.
6. Opetus oli asiantuntevaa.
7. Opetusmenetelmät ja työskentelytavat olivat monipuolisia ja soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin.
8. Yhteistyö opettajien kanssa oli luontevaa.
9. Opettajat huomioivat opiskelijat tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti.
10. Opetus- ja opiskelutilat soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin.
11. Opinnoissani hyödynnettiin hyvin verkko-oppimisen tarjoamia mahdollisuuksia.
12. Työelämää käytettiin monipuolisesti oppimisympäristönä.
13. Korkeakouluni käyttämät tietotekniikka- ja ohjelmistopalvelut olivat hyvät.
14. Kirjasto- ja tietopalvelut tukivat oppimistani.
15. Sain riittävästi tietoa ja tukea tavoitteideni mukaiseen opintojen etenemiseen.
16. Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastasivat osaamistani.
17. Sain riittävästi palautetta osaamiseni kehittymisestä.
18. Missä määrin opiskelijoiden palaute mielestäsi huomioitiin opintojen kehittämisessä?
19. Tarjolla oli monipuolisesti myös vieraskielistä opetusta.
20. Korkeakoulussani oli hyvät mahdollisuudet suorittaa työharjoittelu ja/tai opiskelijavaihto ulkomailla.
21. Valmistuneita ja työelämään jo siirtyneitä opiskelijoita (alumneja) hyödynnettiin onnistuneesti osana opintojani.
22. Minulle tarjottiin riittävästi mahdollisuuksia osallistua opintoihin, joissa työskenneltiin yhdessä työelämän kanssa.
23. Olen saanut opintojeni aikana riittävästi tukea urasuunnitteluun.

- 24. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta opinnäytetyössäni.
- 25. Opinnäytetyöni valmensi minua työelämän asiantuntijatehtäviin.
- 26. Tyytyväisyys opintoihin kokonaisuudessaan.

Harjoittelua koskevat kysymykset

- 27. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta harjoitteluun liittyen.
- 28. Harjoittelu vahvisti osaamistani.

5. Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn väittämiin annettujen vastausten pisteytysasteikko

Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään asteikolla 1–7.

- | | |
|------------|--|
| 7 pistettä | täysin samaa mieltä/erittäin tyytyväinen |
| 4 pistettä | siltä väliltä |
| 1 piste | täysin eri mieltä/erittäin tyytymätön |

6. Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen uraseurantakyselyn väittämät ja kysymykset

1. Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään.

- | | |
|------------|---------------------|
| 6 pistettä | täysin samaa mieltä |
| 5 pistettä | samaa mieltä |
| 4 pistettä | hieman samaa mieltä |
| 3 pistettä | hieman eri mieltä |
| 2 pistettä | eri mieltä |
| 1 piste | täysin eri mieltä |

2. Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 20xx suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?

- | | |
|------------|----------------------|
| 6 pistettä | erittäin tyytyväinen |
| 5 pistettä | tyytyväinen |
| 4 pistettä | melko tyytyväinen |
| 3 pistettä | hieman tyytymätön |
| 2 pistettä | tyytymätön |
| 1 piste | erittäin tyytymätön |

3. Pystyn hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaani osaamista nykyisessä työssäni hyvin.

- | | |
|------------|---------------------|
| 6 pistettä | täysin samaa mieltä |
| 5 pistettä | samaa mieltä |
| 4 pistettä | hieman samaa mieltä |
| 3 pistettä | hieman eri mieltä |
| 2 pistettä | eri mieltä |
| 1 piste | täysin eri mieltä |

4. Työni vastaa tällä hetkellä vaativuustasoltaan hyvin ammattikorkeakoulutustani.

- 6 pistettä täysin samaa mieltä
- 5 pistettä samaa mieltä
- 4 pistettä hieman samaa mieltä
- 3 pistettä hieman eri mieltä
- 2 pistettä eri mieltä
- 1 piste täysin eri mieltä

5. Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia: 1) opinnoista saatu käytännön osaaminen; 2) ongelmanratkaisutaidot; 3) kehittämisosaaminen; 4) kyky oppia ja omak-
sua uutta; 5) oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus; 6) yrittäjyystaidot.

- 6 pistettä erittäin paljon
- 5 pistettä paljon
- 4 pistettä melko paljon
- 3 pistettä jonkin verran
- 2 pistettä vain vähän
- 1 piste ei lainkaan

Kysymyksen 5 kunkin osakysymyksen painoarvo laskennassa on 1/6.