

RP 189/2014 rd

Regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om ändring av lagen om elev- och studerandevård

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

I propositionen föreslås att lagen om elev- och studerandevård ändras så att elever inom utbildning som ordnas av registrerade samslutningar eller stiftelser eller av staten med stöd av lagen om grundläggande utbildning övergår till de psykolog- och kurators-tjänster som kommunen anordnar. Med den föreslagna lagen genomförs en ändring som var avsedd att göras redan när lagen om elev- och studerandevård stiftades. Dessutom före-

slås två tekniska ändringar i lagen om elev- och studerandevård.

Propositionen hänför sig till budgetpropositionen för 2015 och avses bli behandlad i samband med den. Propositionens ekonomiska konsekvenser kommer att beaktas i den kompletterande budgetpropositionen.

Lagen avses träda i kraft den 1 januari 2015.

MOTIVERING

1 Nuläge

Enligt 9 § i lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) svarar den kommun där läroanstalten är belägen för att de studerande vid läroanstalter som ger förskoleundervisning, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning och grundläggande yrkesutbildning i kommunen har tillgång till elevhälsans psykolog- och kuratorstjänster, oberoende av de studerandes hemvist. Utbildningsanordnaren ansvarar för ordnandet av psykolog- och kuratorstjänster för elever inom utbildning hos sådana utbildningsanordnare som avses i 7 och 8 § i lagen om grundläggande utbildning.

Detta tudelade system grundar sig på den ursprungliga 9 § i barnskyddslagen (417/2007). Regeringens proposition om barnskyddslagen innehöll ett förslag enligt vilket kommunen ska ordna psykolog- och kuratorstjänster för elever inom den grundläggande utbildningen i kommunen. Under riksdagsbehandlingen av regeringspropositionen tog riksdagens kulturutskott fasta på vid frågan i sitt utlåtande (KuUU 22/2006 rd) och konstaterade att "skolkurators- och skolpsykologtjänsterna kunde lämpligen regleras så att alla elever har rätt att få tjänsterna oavsett vem som ordnar utbildningen. Det tryggar situationen för eleverna, bekräftar den praxis som vanligen tillämpas och förtydligar nuläget." Riksdagen fogade på kulturutskottets initiativ ett andra moment till 9 § i barnskyddslagen, enligt vilket den utbildningsanordnare som avses i 7 och 8 § i lagen om grundläggande utbildning svarar för att de tjänster som avses i 1 mom. ordnas för dess elever.

Detta innebar en betydande förbättring för elevernas jämlikhet. Eftersom tillägget i fråga om privata och statliga skolor gjordes först i riksdagen, ledde det inte till en omfattande diskussion. Systemet som skapats har varit svårt att förena med lagen om privat hälso- och sjukvård (152/1990). Enligt den lagen krävs det tillstånd för att tillhandahålla privata hälso- och sjukvårdstjänster, inklusive psykologitjänster. En förpliktelse att anordna psykologtjänster innebär inte ett un-

dantag från skyldigheten att ansöka om tillstånd för att tillhandahålla tjänsterna privat. Tillstånd kan beviljas av regionförvaltningsverket eller Tillstånds- och tillsynsverket för social- och hälsovården om villkoren i lagen uppfylls. I praktiken har privata utbildningsanordnare inte ansökt om tillstånd.

I samband med att lagen om elev- och studerandevård stiftades, strök man bestämmelsen om psykolog- och kuratorstjänster i barnskyddslagen, eftersom det föreskrivs om samma sak i 9 § i den gällande lagen om elev- och studerandevård. Det ursprungliga syftet med lagen om elev- och studerandevård var att även de ovan nämnda eleverna i privata och statliga grundskolor skulle övergå till de kommunala psykolog- och kuratorstjänsterna. I motiveringarna till regeringens proposition (RP 67/2013) konstateras det att "vid privata och statliga grundskolor är utbildningsanordnaren skyldig att ordna psykolog- och kuratorstjänster för eleverna. Utbildningsanordnarna betalar dessa tjänster med de hemkommunsersättningar de får. Att överföra de privata och statliga grundskolorna så att de omfattas av de kommunala psykolog- och kuratorstjänsterna skulle således kräva en ändring av det rådande hemkommunsersättningssystemet. Det vore andamålsenligt att företa ändringen i samband med en totalrevidering av statsandelssystemet."

I samband med totalrevideringen av statsandelssystemet kom det fram att då de utbildningsanordnare som avses i 7 och 8 § i lagen om grundläggande utbildning i samband med stiftandet av barnskyddslagen fick som uppgift att anordna psykolog- och kuratorstjänster för sina elever, anvisades de inga tilläggsmedel för denna uppgift. Kostnaderna för psykolog- och kuratorstjänsterna har inte ingått i de kalkylerade kostnader som statsandelen grundar sig på. Därmed innehåller den hemkommunsersättning som betalats till de utbildningsanordnare som avses i 7 och 8 § i lagen om grundläggande utbildning inte något som kan tas bort på grund av att skyldigheten att anordna psykolog- och kuratorstjänster övergår på kommunerna. När det gäller överföring av eleverna inom utbildning

som ordnas av de utbildningsanordnare som avses i 7 och 8 § i lagen om grundläggande utbildning till de kommunala psykolog- och kuratorstjänsterna föreslås en separat lösning i enlighet med vad som beskrivs i propositionen.

Vid beredningen av lagen om elev- och studerandevård ansågs det med tanke på den studerandes integritet viktigt att ärenden som gäller enskilda studerande inte behandlas i andra grupper än i en sådan sektorsövergripande expertgrupp som avses i 14 § 4 mom. På grund av den brådskande tidtabellen vid lagberedningen blev en felaktig språkdräkt kvar i 19 och 20 § i lagen. I dessa paragrafer talas det felaktigt om elevhälsogrupper, fastän det var meningen att tala om sektorsövergripande expertgrupper.

2 Föreslagna ändringar

Det föreslås att 9 § 2 mom. i lagen om elev- och studerandevård ändras så att den kommun där läroanstalten är belägen alltid svarar för att de studerande vid läroanstalter som ger förskoleundervisning, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning och grundläggande yrkesutbildning i kommunen har tillgång till elevhälsans psykolog- och kuratorstjänster, oberoende av om det handlar om privat eller offentligt ordnad undervisning eller utbildning.

En privat undervisnings- eller utbildningsanordnare kan med stöd av ett avtal om köpta tjänster fungera som producent för psykolog- och kuratorstjänster som ordnas av kommunen om kommunen vill tillhandahålla psykolog- och kuratorstjänsterna vid ifrågavarande läroanstalt i form av köpta tjänster. Då förutsätts att det för produktion av psykologtjänster finns ett tillstånd enligt lagen om privat hälso- och sjukvård (152/1990) som beviljats av regionförvaltningsverket och att det för produktion av kuratorstjänster gjorts en anmälan enligt lagen om privat socialservice (922/2011).

Utöver kommunalt ordnade lagstadgade psykolog- och kuratorstjänster kan en privat

undervisnings- eller utbildningsanordnare, om denne så önskar, även själv ordna extra tjänster för sina studerande genom att köpa sådana av kommunen eller av en psykolog som verkar som självständig yrkesutövare eller en verksamhetsenhet inom hälso- och sjukvården som producerar skolpsykologtjänster samt en sådan producent av socialservice som gjort en anmälan om kuratorsverksamhet till regionförvaltningsverket.

Alternativt kan en privat undervisnings- och utbildningsanordnare som extra tjänst själv ordna och producera psykologtjänster för sina studerande om den fått tillstånd enligt lagen om privat hälso- och sjukvård. Enligt gällande lagstiftning kan en undervisningsanordnare producera kuratorstjänster för sina studerande utan att anmäla detta till regionförvaltningsverket. I detta fall får verksamheten inte ske mot ersättning.

Genom den föreslagna lagändringen genomförs en ändring som avsågs redan i regeringens proposition om lagen om elev- och studerandevård (RP 67/2013, s. 54–55) och som ökar jämlikheten mellan elever och studerande. Genom den föreslagna lagen förverkligas den situation som avses i nämnda regeringsproposition där alla elever och studerande omfattas av de kommunala psykolog- och kuratorstjänsterna oberoende av utbildningsform eller utbildningsanordnare.

Ändringen kan även motiveras med att många utbildningsanordnare tillhandahåller både grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. För tillfället omfattas alla gymnasiestuderandena av de kommunala psykolog- och kuratorstjänsterna men samma utbildningsanordnare svarar fortfarande för ordnandet av psykolog- och kuratorstjänster för elever inom grundläggande utbildning. Det tudelade systemet är verksamhetsmässigt besvärligt både för kommunen och utbildningsanordnaren och det hindrar utvecklingen av elevhälsotjänsterna som en funktionell helhet.

Dessutom föreslås det att språkdräkten i 19 och 20 § ändras så att omnämmandet av en elevhälsogrupp ersätts med ett omnämmande av en sektorsövergripande expertgrupp.

3 Propositionens konsekvenser

3.1 Ekonomiska konsekvenser

Propositionen har vissa ekonomiska konsekvenser. År 2013 fanns det sammanlagt 122 privata och statliga skolor. Enligt Utbildningsstyrelsens rapport om statsandelar hade dessa skolor år 2013 cirka 23 500 elever.

I de föreslagna elevantalen ingår eleverna i grundläggande undervisning och förskoleundervisning i privata och statliga skolor. De elever som får sin förskoleundervisning i privata daghem omfattas redan nu av lagen om elev- och studerandevård, om kommunen skaffar förskoleundervisningen för dem i form av köpta tjänster av ett privat daghem. Eftersom privata daghem inte har beviljats sådana tillstånd att ordna utbildning som avses i 7 § i lagen om grundläggande utbildning, anses förskoleundervisning som ordnas av privata daghem inte till andra delar vara sådan förskoleundervisning som avses i lagen om grundläggande utbildning och den omfattas inte heller av lagen om elev- och studerandevård.

Enligt den bedömning som social- och hälsovårdsministeriet använder sig av ska det för 800 elever finnas en kurator och för 1 000 elever en psykolog. Enligt Kommunarbetsgivarnas bedömning är den årliga lönen för en kurator som jobbar heltid i medeltal 48 313 euro och den motsvarande årliga lönen för en psykolog som jobbar heltid i medeltal 58 845 euro. Dessa summor innehåller årsarbetsförtjänst, semesterpenning och arbetsgivaravgifter.

Kalkylmässigt kan det uppskattas att cirka 24 psykologer som jobbar heltid och cirka 29 kuratorer som jobbar heltid omfattas av privata utbildningsanordnare. Enligt en kalkylmässig uppskattning är lönekostnaderna för kuratorer och psykologer i privata och statliga skolor årligen cirka 2 798 428 euro.

Som det redan konstaterats ovan, fastställs det redan hösten 2013 i regeringens proposition med förslag till lag om elev- och studerandevård (RP 67/2013 rd) att eleverna i privata och statliga grundskolor ska övergå till de kommunala psykolog- och kuratorstjänsterna. Därför föreslås det att reformen finansieras i enlighet med 55 § 2 mom. i lagen om statsandel för kommunal basservice (1704/2009) så att den statliga finansierings-

andelen är 50 procent av de kalkylerade kostnaderna för de ovannämnda uppgifterna. Statsandelen är enligt förslaget hälften av totalkostnaderna, d.v.s. cirka 1 399 000 euro. Det föreslås att kostnaderna betalas under moment 28.90.30 i statsbudgeten (statsandel till kommunerna för ordnande av basservice). Det föreslås att ett motsvarande anslag överförs till moment 28.90.30 (statsandel till kommunerna för ordnande av basservice) från moment 29.10.30 (statsandel och statsunderstöd för den allmänbildande utbildningens driftskostnader) genom att minska anslaget enligt momentets 7 punkt (anslaget till innovativa inläringsmiljöer, digitala utbildningsmolntjänster, främjande av informations- och kommunikationsteknik i undervisningen samt till utvecklandet av utnyttjandet av sådan teknik vid avläggandet av studentexamen och anskaffning av informations- och kommunikationsteknik till Studentexamensnämnden samt till internationell verksamhet i skolorna och läroanstalterna). Kostnaderna kommer att beaktas i den kompletterande budgetpropositionen.

3.2 Konsekvenser för myndigheterna

Övergången av eleverna vid privata och statliga skolor till de kommunala psykolog- och kuratorstjänsterna skapar klarhet i anordnandet av tjänsterna och underlättar det interna samarbetet mellan myndigheter då verksamhetsmodellerna är enhetliga oberoende av utbildningsanordnaren. Förslaget möjliggör även att gemensamma rutiner etableras i hela landet och stärker de tjänster som myndigheten erbjuder. Myndigheterna har också bättre möjlighet än förut att följa och bedöma tillgången till tjänsterna samt deras genomslag och kvalitet i olika delar av landet.

3.3 Samhälleliga konsekvenser

Övergången av eleverna vid privata och statliga grundskolor till de kommunala psykolog- och kuratorstjänsterna stärker barnens och ungas jämlikhet och ger dem jämlika möjligheter att gå i skola och få stöd vid problem som gäller skolgången. I Finland har man redan länge ansett att utbildning är en

grundläggande rättighet och möjligheten att framskrida i studierna enligt elevernas egen motivation och begåvning har tryggats för alla. Utvecklingen den senaste tiden har delvis försvagat barns och ungas möjligheter att till fullo utnyttja de möjligheter som utbildningssystemet erbjuder. För tillfället verkar det som om kön och i större utsträckning än tidigare också föräldrarnas utbildningsnivå och socioekonomiska bakgrund samt föräldrarnas inkomst bestämmer den ungas utbildningsstig. Den ojämlika tillgången till stöd från elev- och studerandevården kan också leda till en utbildningsmässig ojämlikhet.

Målet med lagen om elev- och studerandevård är att trygga en långsiktig verksamhet inom elevhälsan som ett stöd för elever och studerande från förskolan till vuxen ålder. Även detta mål uppfylls bättre om alla elever och studerande oberoende av utbildningsform eller utbildningsanordnare omfattas av de kommunala psykolog- och kuratorstjänsterna.

Förslaget gör också att man slipper den ovan under Nuläge beskrivna konfliktsituationen, som har uppstått på grund av de krav som social- och hälsovårdslagstiftningen ställer för ordnande av social- och hälsovårdstjänster.

Många utbildningsanordnare som ordnar privat undervisning och utbildning anordnar både grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. För tillfället omfattas gymnasieutbildningens av de kommunala psykolog- och kuratorstjänsterna medan utbildningsanordnaren svarar för ordnandet av psykolog- och kuratorstjänsterna för elever inom grundläggande utbildning. Systemet är verksamhetsmässigt besvärligt både för kommunen och utbildningsanordnaren och hindrar utvecklingen av systemet som en funktionell helhet, vilket har varit ett centralt mål för den nya lagen om elev- och studerandevård. Förslaget klargör situationen betydligt även till denna del.

4 Beredningen av propositionen

Propositionen har beretts som tjänsteuppdrag vid undervisnings- och kulturministeriet i samarbete med social- och hälsovårdsministeriet.

Utkastet till propositionen sändes på remiss till 41 remissinstanser. Utkastet till proposition lades även ut på undervisnings- och kulturministeriets hemsida för att ge alla villiga en möjlighet att yttra sig i ärendet.

Före utgången av tidsfristen kom remissyttrandena in från följande 36 remissinstanser: finansministeriet, social- och hälsovårdsministeriet, Utbildningsstyrelsen, Tillstånds- och tillsynsverket för social- och hälsovården, Institutet för hälsa och välfärd, regionförvaltningsverket i Lappland, regionförvaltningsverket i Sydvästra Finland, regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland, regionförvaltningsverket i Norra Finland, regionförvaltningsverket i Östra Finland, Barnombudsmannen, Finlands Kommunförbund, Helsingfors stad, Villmanstrands stad, Esbo stad, Kitee stad, Tammerfors stad, Åbo stad, Uleåborgs stad, Kommunarbetsgivarna, Finlands psykologförbund, Tjänstemannacentralorganisationen STTK, Finlands näringsliv, Privatskolornas förbund rf, Centralförbundet för barnskydd, Finlands Föräldraförbund, FFC, personalen i normalskolor, SOS-TE Finlands social och hälsa rf, Undervisningssektorns Fackorganisation, Mannerheims Barnskyddsförbund, Bildningsarbetsgivarna, Finlands Gymnasistförbund, Koulu-kuraattorit – Skolkuratorer ry, Akava ry och Nätverket VALTERI för statens allmänbildande skolor.

Största delen av remissinstanserna ansåg att förslaget kan understödjas. Det ansågs att förslaget ökar jämlikheten mellan elever och studerande och att situationen klarläggs genom förslaget. Det ansågs att det nuvarande tudelade systemet försvårar utvecklandet och uppföljningen av verksamheten. Det tudelade systemet ansågs vara särskilt besvärligt för utbildningsanordnare som tillhandahåller både grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. Då kommunen svarar för ordnandet av psykolog- och kuratorstjänsterna kan man även erbjuda fortgående anställningsförhållanden på heltid.

I yttrandena kom det också fram att lagens syfte inte uppnås om kommunerna inte har tillräckliga resurser för att ordna tjänster och det inte finns tillräckligt med tillgängliga psykologer och kuratorer. En del av remissinstanserna framhöll också att kommunerna

bör kompenseras för kostnaderna för reformen till fullt belopp.

Många remissinstanser lyfte också fram att de nuvarande tjänsterna inte får försämrats och att anordnare av privat undervisning och utbildning borde kunna tillhandahålla psykolog- och kuratorstjänster utan ett krav på ett tillstånd eller en anmälan i enlighet med social- och hälsovårdslagstiftningen. Oron över ställningen för den nuvarande personalen togs också upp och det poängterades att den nuvarande personalens ställning inte får försämrats. I vissa yttranden lyftes det också fram att psykologerna och kuratorerna trots reformen ska jobba i skolorna som en del av skolsamhället.

De som motsatte sig reformen ansåg att reformen försämrar de nuvarande psykolog- och kuratorstjänsterna i privata och statliga skolor. I vissa yttranden tog man också upp tjänsterna för barn i förskoleundervisning i privata och statliga daghem.

I samband med beredningen har ärendet behandlats genom ett sådant samrådsförfarande som avses i 8 § i kommunallagen (365/1995).

Förslaget har behandlats i förhandlingar enligt lagen om förhandlingsrätt för innehavare av kommunala tjänster (389/1944) med Undervisningssektorns Fackorganisation.

5 Samband med andra propositioner

Propositionen hänför sig till budgetpropositionen för 2015 och avses bli behandlad i samband med den. Propositionens ekonomiska konsekvenser kommer att beaktas i den kompletterande budgetpropositionen.

6 Ikraftträdande

Lagen föreslås träda i kraft den 1 januari 2015.

Med stöd av vad som anförts ovan föreläggs riksdagen följande lagförslag:

*Lagförslag***Lag****om ändring av lagen om elev- och studerandevård**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) 9 § 2 mom., 19 § 3 mom. och 20 § 4 mom. som följer:

9 §

Ansvar för anordnandet

Den kommun där läroanstalten är belägen svarar för att de studerande vid läroanstalter som ger förskoleundervisning, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning och grundläggande yrkesutbildning i kommunen har tillgång till elevhälsans psykolog- och kuratorstjänster, oberoende av de studerandes hemvist.

19 §

Behandling av elevhälsoärenden som gäller enskilda studerande

Medlemmarna i en sådan sektorsövergripande expertgrupp som avses i 14 § 4 mom. har dessutom rätt att i ett ärende som gäller en studerande begära råd av experter som anses behövliga och för experterna i detta syfte röja sekretessbelagda uppgifter med iaktta-

gande av 26 § 3 mom. i lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999).

20 §

Elevhälsans journaler

Elevhälsojournalen ska föras i fortlöpande och kronologisk form och i fråga om en enskild studerande innehålla följande uppgifter:

1) namn, personbeteckning, hemkommun och kontaktinformation samt för en minderårig eller annars omyndig studerande vårdnadshavarens eller en annan laglig företrädarens namn och kontaktinformation,

2) vad ärendet gäller och vem som inlett ärendet,

3) uppgifter om de åtgärder som genomförts medan den studerandes situation har utretts,

4) uppgifter om behandlingen av ärendet vid den sektorsövergripande expertgruppens möte, mötesdeltagarna och deras ställning, mötesbesluten, planen för genomförande av besluten samt uppgifter om dem som svarar för genomförandet och uppföljningen,

5) uppgifter om de åtgärder som genomförs,

6) datum för dokumenteringen samt vem som gjort den och hans eller hennes yrkes- eller tjänsteställning.

Denna lag träder i kraft den 1 januari 2015.

Helsingfors den 16 oktober 2014

Statsministern ställföreträdare, finansminister

ANTTI RINNE

Undervisnings- och kommunikationsminister *Krista Kiuru*

*Bilaga
Parallelltext*

Lag

om ändring av lagen om elev- och studerandevård

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) 9 § 2 mom., 19 § 3 mom. och 20 § 4 mom. som följer:

Gällande lydelse

9 §

Ansvar för anordnandet

Den kommun där läroanstalten är belägen svarar för att de studerande vid läroanstalter som ger förskoleundervisning, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning och grundläggande yrkesutbildning i kommunen har tillgång till elevhälsans psykolog- och kuratorstjänster, oberoende av de studerandes hemvist. *För ordnandet av psykolog- och kuratorstjänster för elever inom utbildning hos sådana utbildningsanordnare som avses i 7 och 8 § i lagen om grundläggande utbildning ansvarar utbildningsanordnaren.*

19 §

Behandling av elevhälsoärenden som gäller enskilda studerande

Medlemmarna i en elevhälsogrupp har dessutom rätt att i ett ärende som gäller en studerande begära råd av experter som anses behövliga och för experterna i detta syfte röja sekretessbelagda uppgifter med iakttagande av 26 § 3 mom. i lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999).

Föreslagen lydelse

9 §

Ansvar för anordnandet

Den kommun där läroanstalten är belägen svarar för att de studerande vid läroanstalter som ger förskoleundervisning, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning och grundläggande yrkesutbildning i kommunen har tillgång till elevhälsans psykolog- och kuratorstjänster, oberoende av de studerandes hemvist.

19 §

Behandling av elevhälsoärenden som gäller enskilda studerande

Medlemmarna i en *sådan sektorsövergripande expertgrupp som avses i 14 § 4 mom.* har dessutom rätt att i ett ärende som gäller en studerande begära råd av experter som anses behövliga och för experterna i detta syfte röja sekretessbelagda uppgifter med iakttagande av 26 § 3 mom. i lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999).

20 §

Elevhälsans journaler

Elevhälsojournalen ska föras i fortlöpande och kronologisk form och i fråga om en enskild studerande innehålla följande uppgifter:

1) namn, personbeteckning, hemkommun och kontaktinformation samt för en minderårig eller annars omyndig studerande vårdnadshavarens eller en annan laglig företrädarens namn och kontaktinformation,

2) vad ärendet gäller och vem som inlett ärendet,

3) uppgifter om de åtgärder som genomförts medan den studerandes situation har utretts,

4) uppgifter om behandlingen av ärendet vid elevhälsogruppernas möte, mötesdeltagarna och deras ställning, mötesbesluten, planen för genomförande av besluten samt uppgifter om dem som svarar för genomförandet och uppföljningen,

5) uppgifter om de åtgärder som genomförts,

6) datum för dokumenteringen samt vem som gjort den och hans eller hennes yrkes- eller tjänsteställning.

20 §

Elevhälsans journaler

Elevhälsojournalen ska föras i fortlöpande och kronologisk form och i fråga om en enskild studerande innehålla följande uppgifter:

1) namn, personbeteckning, hemkommun och kontaktinformation samt för en minderårig eller annars omyndig studerande vårdnadshavarens eller en annan laglig företrädarens namn och kontaktinformation,

2) vad ärendet gäller och vem som inlett ärendet,

3) uppgifter om de åtgärder som genomförts medan den studerandes situation har utretts,

4) uppgifter om behandlingen av ärendet vid *den sektorsövergripande expertgruppens* möte, mötesdeltagarna och deras ställning, mötesbesluten, planen för genomförande av besluten samt uppgifter om dem som svarar för genomförandet och uppföljningen,

5) uppgifter om de åtgärder som genomförts,

6) datum för dokumenteringen samt vem som gjort den och hans eller hennes yrkes- eller tjänsteställning.

Denna lag träder i kraft den 1 januari 2015.