

Regeringens proposition till Riksdagen med förslag till lagar om ändring av vissa lagar om utbildningen samt av 4 § lagen om utbildningsstyrelsen

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

I denna proposition föreslås att bestämmelserna om utvärdering av utbildningen i lagen om grundläggande utbildning, gymnasielagen, lagen om yrkesutbildning, lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning, lagen om fritt bildningsarbete och lagen om grundläggande konstundervisning ändras.

I propositionen föreslås att ett särskilt råd för utbildningsutvärdering inrättas i anslutning till undervisningsministeriet. Om rådets uppgifter och sammansättning skall enligt förslaget föreskrivas närmare genom förordning av statsrådet. Utvärderingsrådets uppgift skall vara att bistå undervisningsministeriet och utbildningsanordnarna i frågor som gäller utbildningsutvärdering samt att organisera externa utvärderingar som ansluter sig till utbildningsanordnarnas verksamhet och utbildningspolitiken samt att handha offentliggörandet av utvärderingarna. Ministeriet skall

likväl fortfarande kunna ge någon annan instans i uppdrag att utföra enskilda utvärderingar.

Genom förordning av statsrådet kan vid behov utfärdas närmare bestämmelser om utbildningsutvärderingen och dess utveckling.

I propositionen föreslås dessutom att den närmare specificeringen av utbildningsstyrelsens interna organisation förs över från lagen om utbildningsstyrelsen till en förordning av statsrådet och till utbildningsstyrelsens arbetsordning. Den förvaltning som utbildningsstyrelsen utövar beträffande den svenskspråkiga utbildningen skall emellertid alltså tryggas på lagnivå.

Propositionen hänför sig till budgetpropositionen för 2003 och avses bli behandlad i samband med den. De föreslagna lagarna avses träda i kraft den 1 mars 2003.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL	1
INNEHÅLLSFÖRTECKNING.....	2
MOTIVERING	3
1. Nuläge	3
1.1. Lagstiftning och praxis.....	3
1.2. Bedömning av nuläget	4
2. Propositionens mål och de viktigaste förslagen.....	5
2.1. Propositionens mål.....	5
2.2. Förslag som gäller utvärdering	5
2.3. Förslag som gäller utbildningsstyrelsens organisation.....	6
3. Propositionens verkningar	6
3.1. Ekonomiska verkningar	6
3.2. Verkningar i fråga om organisation och personal	7
4. Beredningen av propositionen	7
5. Närmare bestämmelser	8
5.1. En förordning av statsrådet om rådet för utbildningsutvärdering.....	8
5.2. Ändring av förordningen om utbildningsstyrelsen.....	9
5.3. Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling.....	9
6. Ikraftträdande.....	9
LAGFÖRSLAGEN.....	10
om ändring av 21 § lagen om grundläggande utbildning	10
om ändring av 16 § gymnasielagen	11
om ändring av 24 § lagen om yrkesutbildning.....	12
om ändring av 15 § lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning.....	13
om ändring av 7 § lagen om fritt bildningsarbete	14
om ändring av 7 § lagen om grundläggande konstundervisning	15
om ändring av 4 § lagen om utbildningsstyrelsen.....	16
BILAGA.....	17
PARALLELLTEXTER.....	17
om ändring av 21 § lagen om grundläggande utbildning	17
om ändring av 16 § gymnasielagen	18
om ändring av 24 § lagen om yrkesutbildning.....	19
om ändring av 15 § lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning.....	20
om ändring av 7 § lagen om fritt bildningsarbete	21
om ändring av 7 § lagen om grundläggande konstundervisning	22
om ändring av 4 § lagen om utbildningsstyrelsen.....	23

MOTIVERING

1. Nuläge

1.1. Lagstiftning och praxis

På 1990-talet har den riksomfattande norm- och finansieringsstyrningen av hur utbildningen skall ordnas väsentligt trappats ned och den lokala beslutanderätten utökats. I den nuvarande verksamhetskulturen kan utbildningsanordnare och läroanstalter självständigare än tidigare besluta om sin verksamhet i enlighet med de nationella målen.

I utvecklingen av utbildningsstyrningen är det väsentligt att utbildningsutvärderingens ställning och betydelse stärks. Den lagstiftade utbildningsutvärderingen gäller alla utbildningssektorer.

Bestämmelser om utvärdering av utbildningen togs in för all utbildning som avses i den nya utbildningslagstiftningen som trädde i kraft den 1 januari 1999. Bestämmelserna om utvärdering av utbildningen har samma innehåll i 21 § lagen om grundläggande utbildning (628/1998), 16 § gymnasielagen (629/1998), 24 § lagen om yrkesutbildning (630/1998), 15 § lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998), 7 § lagen om fritt bildningsarbete (632/1998) och 7 § lagen om grundläggande konstundervisning (633/1998).

Enligt dessa bestämmelser är syftet med utvärderingen av utbildningen att säkerställa att syftet med utbildningslagstiftningen uppnås och att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inlärning. Den som ordnar utbildningen skall också själv utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i den externa utvärderingen av verksamheten. Om grunderna och föremålen för externa utvärderingar beslutar undervisningsministeriet. De viktigaste resultaten av såväl lokala som externa utvärderingar skall offentliggöras.

Undervisningsministeriet har meddelat ett beslut om grunderna för verkställande av externa utvärderingar av utbildningen och för utveckling av utvärderingen. Beslutet trädde i kraft den 1 januari 1999. Utbildningsstyrelsen sörjer i enlighet med de grunder som un-

dervisningsministeriet beslutat om för utvecklingen av utvärderingen av allmänutbildningen, yrkesutbildningen och vuxenutbildningen och för verkställandet av externa utvärderingar. Undervisningsministeriet kan även ge andra än utbildningsstyrelsen i uppdrag att utföra enskilda utvärderingar.

Länsstyrelserna företar med stöd av 2 § 2 mom. länsstyrelselagen (22/1997) under undervisningsministeriets ledning regionala utvärderingar av tillgången och kvaliteten på basservicen inom undervisningsverksamheten.

För utvärderingen av yrkeshögskolorna och universiteten finns i anslutning till undervisningsministeriet ett råd för utvärdering av högskolorna. Enligt 1 § förordningen om rådet för utvärdering av högskolorna (1320/1995) skall rådet för utvärdering av högskolorna bistå högskolorna och undervisningsministeriet i frågor som gäller utvärderingen av högskolorna samt ordna utvärderingar som ansluter sig till högskolornas verksamhet samt till högskolepolitiken.

Utbildningsanordnaren svarar för på vilket sätt de lokala utvärderingarna görs; någon gemensam förpliktande modell för verksamheten finns inte. Bestämmelserna om lokala utvärderingar förutsätter likväl att utbildningsanordnarna systematiskt och regelbundet granskar sin egen verksamhet. Bland annat utbildningsstyrelsen och Finlands Kommunförbund rf producerar material som stöder utvärderingen på lokal nivå.

I den nationella utvärderingen produceras utbildningsindikatorer, utförs olika temautvärderingar och lägesutvärderingar samt utvärderas inlärningsresultat. Om utvecklingen av den nationella utvärderingsverksamheten och om vilka utvärderingsprojekt som skall företas och delvis om hur de skall finansieras träffas årligen överenskommelser i resultatavtalen mellan undervisningsministeriet och utbildningsstyrelsen. Resultaten av externa utvärderingar rapporteras till undervisningsministeriet. Sedan 1993 har sammanlagt ca 80 utvärderingsrapporter kommit ut och därtill 20 rapporter som gäller utvärderingen av inlärningsresultat. Uppgifter om inlärningsre-

sultaten i gymnasierna fås även med hjälp av studentexamenssystemet.

Det är utbildningsstyrelsens lagstiftade uppgift att ge akt på och utveckla utbildningen och fastställa grunderna för läroplaner och examina. Utbildningsstyrelsens organisation är enligt 4 § lagen om utbildningsstyrelsen (182/1991) indelad i linjer så att en egen linje svarar för utvecklingen av respektive utbildningsform.

Utvärderingsfunktionens oberoende av arbetet att utveckla undervisningen har skötts med interna arrangemang vid utbildningsstyrelsen. De tjänstemän vid utbildningsstyrelsen som arbetar med utvärderingsuppgifter hör till generaldirektörens stab. Utvärderingsverksamheten har i huvudsak utformats som projektverksamhet och den utvärderingspersonal som har bestående karaktär har då förstärkts med utomstående sakkunniga, närmast från fältet.

Förutsättningarna för offentlighet och sekretess rörande detaljuppgifter i utbildningsutvärderingar har sedan lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999), nedan offentlighetslagen trädde i kraft den 1 december 1999 utgjort en specialfråga inom utvärderingsverksamheten. Sekretessbestämmelserna i offentlighetslagens 24 § definierar inte entydigt förutsättningarna för när basmaterial som lämnats av instanser som omfattats av en utbildningsutvärdering samt sammanställningar av dem skall sekretessbeläggas.

1.2. Bedömning av nuläget

Utbildningsstyrelsen kartlade år 2000 utbildningsutvärdering som gjorts på lokal nivå i den grundläggande utbildningen, gymnasieutbildningen, den grundläggande yrkesutbildningen och den yrkesinriktade tilläggsutbildningen och i det fria bildningsarbetet. En allmän iakttagelse var att utvärderingen inte ännu är tillräckligt systematisk. Det behövs mer målinriktning, planlighet, utnyttjande av externa utvärderingar och öppenhet.

Utvecklingsbehov rörande organisationen, förvaltningen och resurserna har uppstått i den nationella utvärderingsverksamheten. Däremot har det fungerat bra med utvärderingar som genomförts i särskilda projekt.

Med tanke på utvärderingens trobarhet är

det av största vikt att man ser till att förtroendet för utvärderingsverksamheten inte kan äventyras på grund av organisatoriska eller administrativa arrangemang. Utvärderingens nuvarande ställning inom utbildningsstyrelsen garanterar inte en tillräcklig oavhängighet och öppenhet.

Oavhängigheten kan garanteras så att utvärderingen sker i anknytning till eller vid sidan av förvaltningen så att utvärderingsorganisationen inte står under administrations- och beslutssystemets bestämmanderätt.

Detta är situationen för rådet för utvärdering av högskolorna i förhållande till undervisningsministeriet. Viktigt med hänsyn till oavhängigheten är framför allt hur rådet tillsätts, dess sammansättning och subordinationförhållande till de centrala förvaltningsmyndigheterna samt sekretariatets ställning.

Även om utvärderingsorganisationen skall vara oavhängig krävs det för att utvärderingen skall bli relevant och generera resultat att avståndet mellan administrationen och beslutsfattandet inte är alltför långt. I anslutning till frågan om hur utvärderingen skall organiseras utgör dessutom bedömningen av inlärningsresultat, som skiljer sig från annan utvärdering inom undervisningssektorn, en central fråga.

När man bedömer den ekonomiska effektiviteten i fråga om utvärderingen är en av de centrala frågorna om den egentliga utvärderingen skall handhas av utvärderingsorganisationens personal eller av särskilt tillsatta externa utvärderingsgrupper, dvs. en till kostnadseffekterna tämligen lätt organisation.

Utredningsman Jarmo Visakorpi förde i sin på uppdrag av undervisningsministeriet sammanställda rapport av den 26 april 2002, "Koulutuksen arviointineuvoston ja sen sihteeristön vaihtoehtoiset sijoitusratkaisut" (Alternativa placeringar för rådet för utvärdering av utbildningen och dess sekretariat), fram att kärnfrågan i omorganiseringen av utvärderingen är verksamhetens oavhängighet och därmed ökade trovärdighet och öppenhet. Han konstaterar att för att utvärderingarnas oavhängighet skall garanteras och utvärderingsrådets självständighet framhävas bör rådet finnas i anslutning till undervisningsministeriet, inte utbildningsstyrelsen.

Vidare framför utredningsmannen att utvärderingarna i huvudsak bör genomföras med utomstående krafter. För detta föreslår han ett utvärderingsnätverk. Medlemmarna skulle utgöras av universitetens utvärderingsenheter, som har erfarenhet inom branschen, och av utvärderingsenheten vid utbildningsstyrelsen, som skulle koncentrera sig på att producera utvärderingsdata om inlärningsresultat för direkta behov i sin övriga verksamhet.

Överenskommelse borde enligt utredningsmannen träffas om Jyväskylä universitet som placeringsort för rådets sekretariat. Detta skulle garantera trovärdig oavhängighet i förhållande till branschens förvaltningsorganisation samt kontakter till högtstående forskning på området, kompetent utvecklingsverksamhet och kontinuerligt tillflöde av intellektuella resurser.

Slutsatsen av ovan anförda granskning kan konstateras vara att det är nödvändigt och oundvikligt att omorganisera den externa utvärderingen av utbildningen. Utvärderingen av undervisningsväsendet kunde ändamålsenligt ordnas så att det i anslutning till undervisningsministeriet inrättas ett särskilt råd för utbildningsutvärdering enligt modell från rådet för utvärdering av högskolorna. Rådet skall organisera den externa utbildningsutvärderingen med hjälp av ett utvärderingsnätverk.

Det är skäl att utreda offentlighets- och sekretessfrågorna rörande utvärderingsuppgifter om utbildning särskilt samt vid behov komma med förslag till justering av bestämmelserna om sekretess i offentlighetslagen. Undervisningsministeriet bereder ärendet i samråd med justitieministeriet.

2. Propositionens mål och de viktigaste förslagen

2.1. Propositionens mål

Propositionens mål är att stärka utvärderingens betydelse i utvecklingen av utbildningen, öka oavhängigheten i den nationella utvärderingen av utbildningen och främja samarbetet och informationsförmedlingen mellan de instanser och intressegrupper som deltar i utvärderingen.

I propositionen föreslås att utvecklings- och verkställighetsansvaret för den externa utvärderingen av utbildningen omorganiseras och att oavhängigheten i den externa utvärderingsverksamheten betonas. Utvärderingsverksamheten skall likväl alltså ha en tillräcklig kontakt till förvaltningen och utbildningsutvecklingen.

2.2. Förslag som gäller utvärdering

De mål som sätts upp i propositionen kan nås genom att bestämmelserna om utvärdering i lagarna om utbildning delvis revideras samt att ett särskilt råd för utbildningsutvärdering inrättas i anslutning till undervisningsministeriet.

Ändringarna gäller 21 § lagen om grundläggande utbildning, 16 § gymnasielagen, 24 § lagen om yrkesutbildning, 15 § lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning, 7 § lagen om fritt bildningsarbete och 7 § lagen om grundläggande konstundervisning.

För den externa utbildningsutvärderingen skall det enligt förslaget i anslutning till undervisningsministeriet finnas ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rådets uppgifter och sammansättning föreslås bli närmare bestämt genom förordning av statsrådet. Utvärderingsrådets uppgift skall vara att bistå undervisningsministeriet och utbildningsanordnarna i ärenden som gäller utbildningsutvärdering och att organisera externa utvärderingar som ansluter sig till utbildningsanordnarnas verksamhet och till utbildningspolitiken samt att sörja för att utvärderingarna offentliggörs.

Avsikten är att utvärderingsrådet till sin sammansättning skall vara en organisation bestående av anordnarna av den aktuella utbildningen och läroanstalterna, utbildningsförvaltningen, lärar- och studerandeorganisationer samt arbetslivsparter och andra intressegrupper. Rådet skall enligt förslaget tillsättas av undervisningsministeriet för en viss tid. För beredningen och verkställigheten av de ärenden som skall behandlas i rådet skall finnas ett sekretariat. Sekretariats- och byråuppgifterna skall skötas som tjänsteuppdrag vid Jyväskylä universitet.

Utvärderingsrådet skapar förutsättningar att samordna och utveckla utvärderingsverk-

samheten inom undervisningsväsendets hela förvaltningsområde. Den lokala utvärderingen, länsstyrelsernas utvärdering av basservicen och de internationella utvärderingsprojekten beaktas när rådets utvärderingsprogram görs upp.

Genom att man inrättar ett råd för utbildningsutvärdering och utvecklar nätverkssamarbete med universitetens utvärderingsenheter och utbildningsstyrelsens utvärderingsenhet kan landets sakkunskap i utvärdering utnyttjas bättre.

Undervisningsministeriet skall fortfarande kunna ge andra än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enskilda utvärderingar. Om någon annan än en myndighet ges i uppdrag att utföra en utvärdering skall ministeriet se till att kraven på god förvaltning iaktas i utvärderingen.

Enligt förslaget ges fullmakt att genom förordning av statsrådet förutom om de centrala principerna för extern utvärdering av utbildningen även föreskriva om de centrala principer som skall iaktas i lokal utvärderingsverksamhet. Genom en statsrådsförordning om utvärderingen och dess utveckling kan det vid behov föreskrivas bl.a. om principerna för utbildningsutvärdering, insamling av data, utvärderingsprogram, offentliggörande och användning av resultaten samt utveckling av utvärderingen.

De gällande utvärderingsparagrafernas bestämmelser om syftet med utbildningsutvärderingen, utbildningsanordnarnas utvärderingsskyldighet samt offentliggörandet av utvärderingar föreslås stå kvar.

2.3. Förslag som gäller utbildningsstyrelsens organisation

I enlighet med de allmänna utvecklingslinjerna i statsförvaltningen är det ändamålsenligt att flytta de närmare bestämmelserna om utbildningsstyrelsens organisation till lägre regleringsnivå. I lagarna om statliga ämbetsverk och inrättningar specificeras inte längre de interna verksamhetsenheterna. Det finns inga särskilda grunder att avvika från denna huvudregel för utbildningsstyrelsens del.

Det är frågan om en lagteknisk ändring som gäller författningsnivån och som före-

slås bli genomförd i samband med att bestämmelserna om utvärdering ändras. Det är inte i detta sammanhang meningen att reformera utbildningsstyrelsens organisationsstruktur, men den föreslagna ändringen ger vid behov fullmakter till en smidigare reglering.

I lagen om utbildningsstyrelsen skall enligt förslaget kortfattat fastslås att utbildningsstyrelsen har verksamhetsenheter för olika uppgiftsområden så som bestäms genom förordning av statsrådet. I lagen skall likväl fortfarande nämnas att utbildningsstyrelsen har en särskild enhet för uppgifter som gäller den svenskspråkiga utbildningen.

Verksamhetsenheternas interna organisation bestäms enligt förslaget närmare i utbildningsstyrelsens arbetsordning. Arbetsordningen skall även föreskriva om ledningen av utbildningsstyrelsen, verksamhetsenheternas uppgifter, de ledande tjänstemännens uppgifter, beredningen av ärenden samt om vilken tjänsteman som skall avgöra ett ärende.

3. Propositionens verkningar

3.1. Ekonomiska verkningar

Enligt utredningsmannens rapport uppgick de löneutgifter som via utbildningsstyrelsen faller på utvärderingen till ca 1,4 miljoner euro och de övriga omkostnaderna till ca 0,4 miljoner euro år 2001. Fastighetsutgifterna beräknades till knappt 100 000 euro med en personal då omfattande 34 anställda. Lönekostnaderna och omkostnaderna täcktes med utbildningsstyrelsens egna anslag, ca 1,8 miljoner euro. Övriga särskilda utgifter för utvärderingsprojekt täcktes med undervisningsministeriets utvecklingsanslag, ca 900 000 euro. Avkastningen av den avgiftsbelagda verksamheten uppgick till 150 000 euro.

Det planerade rådet för utbildningsutvärdering föreslås ha ett sekretariat utsett på viss tid och bestående av en generalsekreterare samt huvudplanerare för rådets olika sektorer inom branschen samt behövliga sekreteraresurser. Utredningsmannen uppskattade lönekostnaderna och omkostnaderna för utvärde-

ringsrådet och dess sekretariat till ca 600 000 euro per år.

För starten av verksamheten är det i samband med budgetpropositionen för 2003 meningen att utvärderingsrådets lönekostnader och omkostnader skall överföras från utbildningsstyrelsens omkostnadsmoment 29.07.21 till undervisningsministeriets utvecklingsverksamhetsmoment 29.01.22. Utgifterna för utvärderingsprojekt skall enligt planerna även delvis finansieras med undervisningsministeriets utvecklingsanslag för allmänutbildningen, yrkesutbildningen och vuxenutbildningen. Utvärderingsrådet skall inom ramen för de anslag som anvisas av undervisningsministeriet utarbeta ett program för extern utbildningsutvärdering för en viss tid. Det har uppskattats att staten fram till år 2006 åsamkas tilläggskostnader för utvidgningen av den nationella utvärderingen och för ökat deltagande i internationella utvärderingsprojekt på sammanlagt ca två miljoner euro, vilket förutsätter extra anslag i statsbudgeten.

3.2. Verknningar i fråga om organisation och personal

Utvärderingsrådets sekretariat — generalsekreteraren, huvudplanerarna för de olika sektorerna samt den övriga personalen — föreslås stå i tjänsteförhållande för viss tid till Jyväskylä universitet. Universitetet anställer för utvärderingsrådet på framställan av rådet en generalsekreterare och övrig personal av nödvändig omfattning för viss tid. Utredningsmannen har bedömt att rådets sekretariat bör bestå av åtta personer. Sekretariatets sammansättning skall beakta de olika utbildningsformerna och båda språkgrupperna. Personalen anställs genom ordinarie ansökningsförfarande. Trots att sekretariatet står i tjänsteförhållande till Jyväskylä universitet skall det i sak vara underställt rådet.

Utbildningsstyrelsens uppgift skall i fortsättningen vara att tillsammans med undervisningsministeriet svara för kontrollen och utvecklingen av den utbildning som hör till dess verksamhetsområde samt för användningen av resultaten i den därtill anslutna utvärderingsverksamheten. Utbildningsstyrel-

sen avses dessutom som medlem av utvärderingsnätverket delta i produktionen av utvärderingsdata om inlärningsresultat.

Enligt utredningsmannens rapport arbetade sammanlagt 34 personer i utbildningsstyrelsens utvärderingsenhet våren 2001, av dem var 16 ordinarie tjänstemän och 18 anställda för viss tid. Ställningen för den nuvarande utvärderingspersonalen i ordinarie tjänsteförhållande vid utbildningsstyrelsen tryggas i reformen. Det kan bedömas att merparten av denna personal fortsätter inom utbildningsstyrelsens utvärderingsuppgifter, närmast i utvärderingen av inlärningsresultat och uppdrag som stöder denna verksamhet. Utbildningsstyrelsen garanterar de ordinarie anställningsförhållandenas fortbestånd genom olika tjänste- och arbetsarrangemang samt omplaceringar i andra uppgifter som öppnar sig i utbildningsstyrelsen med iakttagande av lagen om samarbete inom statens ämbetsverk och inrättningar (651/1988) samt samarbetsavtal. Den nuvarande projektpersonalens tidsbundna anställningsförhållanden tryggas för den tid de utvärderingsprojekt som överenskommelse träffats om i resultatavtalet mellan undervisningsministeriet och utbildningsstyrelsen pågår.

4. Beredningen av propositionen

I sitt yttrande om utvärderingen i samband med den nya utbildningslagstiftningen beto- nade riksdagen utvärderingens betydelse i utvecklandet av utbildningen. Riksdagen förutsatte att utvärderingen inom utbildningsstyrelsen ordnas som en tillräckligt självständig verksamhet i relation till utbildningsförvaltningens övriga organisation och att en redogörelse för hur utvärderingen fungerar skulle lämnas inom två år. Samtidigt skulle erfarenheter av hur de olika uppgifterna skall organiseras ändamålsenligt samlas in och åtgärder vid behov vidtas för att ändra utvärderingsbestämmelserna.

Undervisningsministeriet har lämnat riksdagens kulturutskott en utredning av den 15 mars 2001 om utvärdering av utbildningen. Utredningen beaktar utbildningsstyrelsens utredning om läget beträffande utbildningsutvärderingen på lokal nivå från slutet av 2000.

Som utvecklingsobjekt i utvärderingsverk-

samheten fördes i utredningen till riksdagen bl.a. fram förslag om att omorganisera den nationella utvärderingen av undervisningsväsendet, öka samarbetet inom utvärderingen och utvärderingskompetensen hos personalen inom undervisningsväsendet samt om att främja utnyttjandet av resultaten.

Riksdagens kulturutskott gav ett utlåtande om undervisningsministeriets utredning den 16 juni 2001 (KuUU 5/2001 rd). När det gäller frågan om hur utbildningsutvärderingen skall organiseras stannade utskottet för att understödja det alternativ som ministeriet då hade föreslagit, nämligen att det i anknytning till utbildningsstyrelsen inrättas ett särskilt utvärderingsråd för undervisnings- eller skolväsendet.

Propositionen har efter detta beretts som tjänsteuppdrag i en intern arbetsgrupp vid undervisningsministeriet. Som sakkunniga hördes företrädare för utbildningsstyrelsen, rådet för utvärdering av högskolorna, länsstyrelserna och Finlands Kommunförbund rf. Alla sakkunniga understödde tanken på ett råd för utbildningsutvärdering. Om placeringen av rådet fanns däremot olika uppfattningar.

Den 13 februari 2002 kallade undervisningsministeriet professor Jarmo Visakorpi till utredningsman för att utarbeta en rapport om alternativa placeringar av rådet för utbildningsutvärdering och dess sekretariat. Utredningsmannen överlämnade sin rapport till undervisningsministeriet den 26 april 2002 (undervisningsministeriet, utredarens rapport; 2002). Den 3 maj 2002 ordnade ministeriet ett diskussionsmöte med anledning av rapporten. På mötet fanns företrädare för utbildningsstyrelsen, de universitetsutvärderingsenheter som nämns i rapporten, Finlands Kommunförbund rf, Undervisningssektorns Fackorganisation rf, länsstyrelserna samt för rådet för utvärdering av högskolorna.

I alla ställningstaganden konstaterades att nätverksmodellen bör understödjas och en klar majoritet stödde utredningsmannens modell där rådet finns i anslutning till undervisningsministeriet och dess sekretariat är förlagt till Jyväskylä universitet. Med avvikelse från detta förde utbildningsstyrelsen fram att rådet och dess sekretariat borde finnas i anknytning till utbildningsstyrelsen.

Även en organisationsmodell liknande den som rådet för utvärdering av högskolorna företräder, nämligen att rådet är fristående från universiteten och finns i Helsingfors, fördes fram.

Den 29 augusti 2002 ordnade undervisningsministeriet ett diskussionsmöte kring propositionen för utbildningsstyrelsen, Jyväskylä universitet, Finlands Kommunförbund rf och Undervisningssektorns fackorganisation rf. Dessa instanser vidhöll i huvudsak sina tidigare ställningstaganden.

5. Närmare bestämmelser

I anslutning till lagförslagen föreslås en statsrådsförordning om rådet för utbildningsutvärdering och en statsrådsförordning om ändring av förordningen om utbildningsstyrelsen (183/1991). Det föreslås dessutom att man utreder behovet av en förordning av statsrådet om grunderna för utbildningsutvärdering och dess utveckling.

5.1. En förordning av statsrådet om rådet för utbildningsutvärdering

Rådet för utbildningsutvärdering skall enligt förslaget bistå undervisningsministeriet och utbildningsanordnarna i frågor som gäller utvärdering av utbildningen samt organisera externa utvärderingar som ansluter sig till utbildningsanordnarnas verksamhet samt till utbildningspolitiken och sörja för att utvärderingarna offentliggörs. Rådet skall även komma med förslag till utveckling av utbildningsutvärderingen, sköta det internationella samarbetet kring utvärdering samt främja forskning som gäller utbildningsutvärdering.

Inom de anslag som undervisningsministeriet anvisar utarbetar rådet ett program för extern utbildningsutvärdering för vissa år. Programmet skall förutom utvärderingsobjekten uppta de resurser som behövs för utvärderingsverksamheten.

Till medlemmar av rådet för utbildningsutvärdering kallar undervisningsministeriet för en viss tid ett behövligt antal personer som är förtrodda med frågor som gäller utbildningsutvärdering och utbildningsforskning. Rådets sammansättning skall beakta de olika utbild-

ningsformerna och båda språkgrupperna. Medlemmarna skall företräda åtminstone utbildningsförvaltningen, utbildningsanordnarna och läroanstalterna, lärarna och de studerande samt arbetsgivarna och arbetstagarna.

Rådets sekretariats- och byråuppgifter skall enligt förslaget skötas som tjänsteuppdrag vid Jyväskylä universitet. Universitetet anställer för rådet på dess framställan en generalsekreterare i huvudsyssla och annan personal i behövlig omfattning för viss tid.

5.2. Ändring av förordningen om utbildningsstyrelsen

Det är meningen att i förordningen om utbildningsstyrelsen ta in all sådan särskild verksamhet vid utbildningsstyrelsen som grundar sig på författning eller annars är viktig, bl.a. servicefunktioner i anslutning till högskolesektorns antagningsregister, de språkexamina som avses i förordningen om ådagaläggande av kunskap i finska och svenska språket (442/1987) samt utbildningen vid Centret för sjösäkerhetsutbildning.

I förordningen nämns i fortsättningen de linjer som ansvarar för utvecklingen av respektive utbildningsform samt de övriga verksamhetsenheterna. De utgörs enligt förslaget av linjen för allmänbildande utbildning, linjen för yrkesutbildning, linjen för vuxenutbildning och linjen för svenskspråkig utbildning. Som övriga verksamhetsenheter nämns särskilt dessutom förvaltnings- och servicefunktionerna samt planeringsgruppen.

Om linjernas och de övriga verksamhetsenheternas uppgifter och interna organisation avses i fortsättningen bli bestämt i utbildningsstyrelsens arbetsordning.

5.3. Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling

Undervisningsministeriets gällande beslut om grunderna för verkställande av extern utvärdering av utbildning och för utveckling av utvärderingen (19/011/1998) innehåller tämligen knapphändiga bestämmelser om beslutets tillämpningsområde, genomförandet av utvärderingen, utvärderingssätten, utvärderingsprogrammet, offentliggörandet av utvärderingsresultaten samt utvecklingen av utvärderingen. Beslutet tillämpas på extern utvärdering av utbildningen. Om den lokala utvärderingen har inte enligt gällande bestämmelser förutsatts närmare bestämmelser, även om det gällande beslutet med tanke på innehållet även lämpar sig som etisk princip för den lokala utvärderingen.

Genom en förordning av statsrådet kan vid behov föreskrivas bl.a. om målen och principerna för extern och lokal utvärdering samt om arbetsfördelnings- och samarbetsfrågor som ansluter sig till utvärderingens databehov, till utvärderingsprogrammen och verkställigheten av dessa, till offentliggörandet och utnyttjandet av utvärderingsresultat samt till utvecklingen av utvärderingen.

6. Ikraftträdande

Lagarna föreslås träda i kraft den 1 mars 2003. Sådana åtgärder som verkställigheten av lagarna förutsätter bör kunna vidtas innan lagarna träder i kraft. Dylika åtgärder är bl.a. att tillsätta rådet för utbildningsutvärdering och dess sekretariat.

Med stöd av vad som anförts ovan föreläggs Riksdagen följande lagförslag:

1.

Lag**om ändring av 21 § lagen om grundläggande utbildning**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 21 augusti 1998 om grundläggande utbildning (628/1998) 21 § som följer:

21 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att säkerställa att syftet med denna lag uppnås och att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rå-

dets uppgifter och sammansättning föreskrivs närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

2.

Lag**om ändring av 16 § gymnasielagen**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i gymnasielagen av den 21 augusti 1998 (629/1998) 16 § som följer:

16 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att säkerställa att syftet med denna lag uppnås och att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rå-

dets uppgifter och sammansättning föreskrivs närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

3.

Lag**om ändring av 24 § lagen om yrkesutbildning**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 21 augusti 1998 om yrkesutbildning (630/1998) 24 § som följer:

24 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att säkerställa att syftet med denna lag nås och att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rå-

dets uppgifter och sammansättning föreskrivs närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

4.**Lag****om ändring av 15 § lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 21 augusti 1998 om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998) 15 § som följer:

15 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rådets uppgifter och sammansättning föreskrivs

närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

5.

Lag**om ändring av 7 § lagen om fritt bildningsarbete**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 21 augusti 1998 om fritt bildningsarbete (632/1998) 7 § som följer:

7 §

Utvärdering

Syftet med utvärderingen är att stödja en utveckling av det fria bildningsarbetet och förbättra förutsättningarna för inläring.

Läroanstalten skall utvärdera den utbildning den ordnar och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rådets uppgifter och sammansättning föreskrivs

närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

6.**Lag****om ändring av 7 § lagen om grundläggande konstundervisning**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 21 augusti 1998 om grundläggande konstundervisning (633/1998) 7 §
som följer:

7 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rådets uppgifter och sammansättning föreskrivs

närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

7.

Lag**om ändring av 4 § lagen om utbildningsstyrelsen**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 25 januari 1991 om utbildningsstyrelsen (182/1991) 4 § som följer:

4 §

Organisation

Vid utbildningsstyrelsen kan finnas verksamhetsenheter för olika uppgiftsområden. Om verksamhetsenheterna bestäms genom förordning av statsrådet. Vid utbildningsstyrelsen finns dock alltid en enhet för uppgifter inom den svenskspråkiga utbildningen.

I fråga om verksamhetsenheternas interna organisation bestäms i utbildningsstyrelsens arbetsordning. I arbetsordningen bestäms även om ledningen av utbildningsstyrelsen, verksamhetsenheternas uppgifter, de ledande tjänstemännens uppgifter, beredningen av ärenden samt om vilken tjänsteman som avgör ett ärende.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Helsingfors den 17 september 2002

Republikens President

TARJA HALONEN

Kulturminister *Kaarina Dromberg*

*Bilaga
Parallelltexter*

1.

Lag

om ändring av 21 § lagen om grundläggande utbildning

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 21 augusti 1998 om grundläggande utbildning (628/1998) 21 § som följer:

Gällande lydelse

21 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att säkerställa att syftet med denna lag uppnås och att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i *sådan* extern utvärdering av verksamheten *som nämns i 3 mom.*

I enlighet med de grunder som vederbörande ministerium beslutat om sörjer utbildningsstyrelsen för utvecklingen av utvärderingen och för verkställandet av extern utvärdering. Ministeriet kan också ge någon annan än utbildningsstyrelsen i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Förslagen lydelse

21 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att säkerställa att syftet med denna lag uppnås och att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rådets uppgifter och sammansättning föreskrivs närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

2.

Lag**om ändring av 16 § gymnasielagen**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i gymnasielagen av den 21 augusti 1998 (629/1998) 16 § som följer:

Gällande lydelse

16 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att säkerställa att syftet med denna lag nås och att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

I enlighet med de grunder som vederbörande ministerium beslutat om sörjer utbildningsstyrelsen för utvecklingen av utvärderingen och för verkställandet av extern utvärdering. Ministeriet kan också ge någon annan än utbildningsstyrelsen i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Förslagen lydelse

16 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att säkerställa att syftet med denna lag uppnås och att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rådets uppgifter och sammansättning föreskrivs närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

3.

Lag**om ändring av 24 § lagen om yrkesutbildning**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 21 augusti 1998 om yrkesutbildning (630/1998) 24 § som följer:

Gällande lydelse

24 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att säkerställa att syftet med denna lag nås och att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

I enlighet med de grunder som vederbörande ministerium beslutat om sörjer utbildningsstyrelsen för utvecklingen av utvärderingen och för verkställandet av extern utvärdering. Ministeriet kan också ge någon annan än utbildningsstyrelsen i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Förslagen lydelse

24 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att säkerställa att syftet med denna lag nås och att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i avslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rådets uppgifter och sammansättning föreskrivs närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

4.

Lag**om ändring av 15 § lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 21 augusti 1998 om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998) 15 § som följer:

Gällande lydelse

15 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inlärning.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

I enlighet med de grunder som vederbörande ministerium beslutat om sörjer utbildningsstyrelsen för utvecklingen av utvärderingen och för verkställandet av extern utvärdering. Ministeriet kan också ge någon annan än utbildningsstyrelsen i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Förslagen lydelse

15 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inlärning.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rådets uppgifter och sammansättning föreskrivs närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

*Denna lag träder i kraft den 20 .
Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.*

5.

Lag**om ändring av 7 § lagen om fritt bildningsarbete**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 21 augusti 1998 om fritt bildningsarbete (632/1998) 7 § som följer:

Gällande lydelse

7 §

Utvärdering

Syftet med utvärderingen är att stödja en utveckling av det fria bildningsarbetet och förbättra förutsättningarna för inläring.

Läroanstalten skall utvärdera den utbildning den ordnar och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

I enlighet med de grunder som vederbörande ministerium beslutat om sörjer utbildningsstyrelsen för utvecklingen av utvärderingen och för verkställandet av extern utvärdering. Ministeriet kan också ge någon annan än utbildningsstyrelsen i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Förslagen lydelse

7 §

Utvärdering

Syftet med utvärderingen är att stödja en utveckling av det fria bildningsarbetet och förbättra förutsättningarna för inläring.

Läroanstalten skall utvärdera den utbildning den ordnar och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rådets uppgifter och sammansättning föreskrivs närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

Denna lag träder i kraft den 20 .

Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft

6.

Lag**om ändring av 7 § lagen om grundläggande konstundervisning**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 21 augusti 1998 om grundläggande konstundervisning (633/1998) 7 §
som följer:

Gällande lydelse

7 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i *sådan* extern utvärdering av verksamheten *som avses i 3 mom.*

I enlighet med de grunder som vederbörande ministerium beslutat om sörjer utbildningsstyrelsen för utvecklingen av utvärderingen och för verkställandet av extern utvärdering. Ministeriet kan också ge någon annan än utbildningsstyrelsen i uppdrag att utföra utvärderingen.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Förslagen lydelse

7 §

Utvärdering av utbildningen

Syftet med utvärderingen av utbildningen är att stödja en utveckling av utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring.

Den som ordnar utbildningen skall också utvärdera den och bedöma vilken verkan utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten.

För den externa utvärderingen finns i anslutning till undervisningsministeriet ett särskilt råd för utbildningsutvärdering. Om rådets uppgifter och sammansättning föreskrivs närmare genom förordning av statsrådet. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar.

De viktigaste resultaten av utvärderingen skall offentliggöras.

Närmare bestämmelser om utvärderingen och dess utveckling kan utfärdas genom förordning av statsrådet.

*Denna lag träder i kraft den 20 .
Åtgärder som verkställigheten av denna lag förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.*

7.

Lag**om ändring av 4 § lagen om utbildningsstyrelsen**

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen den 25 januari 1991 om utbildningsstyrelsen (182/1991) 4 § som följer:

Gällande lydelse

4 §

Organisation

Vid utbildningsstyrelsen finns en linje för allmänbildande utbildning, en linje för yrkesutbildning, en linje för vuxenutbildning och en linje för svenskspråkig utbildning. Utbildningsstyrelsen har dessutom förvaltnings- och servicefunktioner samt en planeringsgrupp.

Om utbildningsstyrelsens verksamhetsenheter bestäms närmare i en arbetsordning.

Förslagen lydelse

4 §

Organisation

Vid utbildningsstyrelsen kan finnas verksamhetsenheter för olika uppgiftsområden. Om verksamhetsenheterna bestäms genom förordning av statsrådet. Vid utbildningsstyrelsen finns dock alltid en enhet för uppgifter inom den svenskspråkiga utbildningen.

I fråga om verksamhetsenheternas interna organisation bestäms i utbildningsstyrelsens arbetsordning. I arbetsordningen bestäms även om ledningen av utbildningsstyrelsen, verksamhetsenheternas uppgifter, de ledande tjänstemännens uppgifter, beredningen av ärenden samt om vilken tjänsteman som avgör ett ärende.

Denna lag träder i kraft den 20 .