

**Regeringens proposition till Riksdagen med förslag till lag om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet**

**PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL**

I denna proposition föreslås det att fyra ändringar görs i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet.

Den första ändringen gäller en höjning av kommunernas finansieringsandel för undervisnings- och biblioteksverksamhet. I fråga om undervisnings- och biblioteksverksamheten föreslås det att kommunernas finansieringsandel utökas med ett belopp som motsvarar de ersättningar som finansministeriet betalar med anledning av ändringar i kommunindelningen.

För det andra föreslås det i propositionen att den procent för fastställande av priset per enhet för grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning, som är bunden till det genomsnittliga priset per enhet för yrkesutbildning, ändras från nuvarande 77 procent till 63,13 procent.

Den tredje ändringen gäller en sänkning av statsandelsprocenterna för yrkesinriktad tilläggsutbildning. Statsandelsprocenterna för

den yrkesinriktade tilläggsutbildningen föreslås bli sänkta från nuvarande 87 procent till 85,60 procent när det gäller frivillig utbildning och från nuvarande 48 procent till 47,23 procent när det gäller personalutbildning.

För det fjärde föreslås det i propositionen att avläggandet av ett eller flera läroämnen som hör till gymnasiets läroplan med vissa begränsningar ska tas med i finansieringen av gymnasieutbildningen. Samtidigt föreslås det att beräkningen av prisen per enhet för gymnasier ändras så att den andel studerande som inlett studierna efter det att de har fyllt 18 år som ska beaktas vid beräkningen av prisen per enhet sänks från nuvarande 60 procent till 58 procent.

Propositionen hänför sig till budgetpropositionen för 2009 och avses bli behandlad i samband med den.

Lagen avses träda i kraft den 1 januari 2009.

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL .....	1
INNEHÅLLSFÖRTECKNING .....	2
ALLMÄN MOTIVERING .....	3
1 NULÄGE OCH BEDÖMNING AV NULÄGET .....	3
1.1 Statsandelar när kommunindelningen förändras .....	3
Lagstiftning och praxis .....	3
1.2 Grunderna för fastställande av finansiering för yrkesinriktad grund- och tilläggsutbildning i form av läroavtalsutbildning .....	3
Lagstiftning och praxis .....	3
Bedömning av nuläget .....	4
1.3 Finansieringssystemet för yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroanstaltsform .....	4
Lagstiftning och praxis .....	4
Bedömning av nuläget .....	5
1.4 Finansiering för ämnesstudier vid gymnasium .....	5
Lagstiftning och praxis .....	5
Bedömning av nuläget .....	7
2 MÅLSÄTTNING OCH DE VIKTIGASTE FÖRSLAGEN .....	7
3 PROPOSITIONENS KONSEKVENSER .....	8
Höjningen av kommunens finansieringsandel inom undervisnings- och biblioteksväsendet .....	9
Yrkesinriktad grund- och tilläggsutbildning i form av läroavtalsutbildning .....	9
Yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroanstaltsform .....	9
Ämnesstudier i gymnasiet .....	10
4 BEREDNINGEN AV PROPOSITIONEN .....	10
5 SAMBAND MED ANDRA PROPOSITIONER .....	11
DETALJMOTIVERING .....	12
1 LAGFÖRSLAG .....	12
2 NÄRMARE BESTÄMMELSER OCH FÖRESKRIFTER .....	13
3 IKRAFTTRÄDANDE .....	13
LAGFÖRSLAG .....	14
Lag om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet .....	14
BILAGA .....	16
PARALLELLTEXT .....	16
Lag om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet .....	16

## ALLMÄN MOTIVERING

**1 Nuläge och bedömning av nuläget**

turverksamhet på grund av kommunsammanslagningar.

**1.1 Statsandelar när kommunindelningen förändras****1.2 Grunderna för fastställande av finansiering för yrkesinriktad grund- och tilläggsutbildning i form av läroavtalsutbildning**

Lagstiftning och praxis

Lagstiftning och praxis

Bestämmelser om ändringar i kommunindelningen finns i kommunindelningsslagen (1196/1997). Om en kommunsammanslagning leder till en minskning av statsandelarna för kommunerna i fråga, beviljas kommunerna enligt 41 § ersättning för denna minskning. Ersättningen beviljas under det år som ändringen i kommunindelningen träder i kraft och de därpå följande fyra åren.

Beloppet av den årliga ersättningen fås genom att den allmänna statsandel, den på skatteinkomster baserade utjämning av statsandelarna och de uppgiftsbaserade statsandelar för driftskostnader som de kommuner som berörs av ändringen i kommunindelningen beviljats året före det år ändringen träder i kraft jämförs med de motsvarande statsandelar som skulle betalas till de kommuner som är verksamma efter ändringen på basis av en sådan ändring i kommunindelningen som hade verkställts samma år. Finansministeriet räknar ut ersättningsbeloppet utifrån uppgifter som lämnats av de vederbörande ministerier som avses i lagen om statsandelar till kommunerna (1147/1996). Finansministeriet betalar också de ersättningar som ska betalas till kommunerna för minskade statsandelar.

Enligt 9 § 1 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (635/1998), nedan finansieringslagen, är kommunens finansieringsandel av undervisningsverksamhetens och bibliotekets driftskostnader 58,11 procent åren 2008–2011.

När det gäller de kommunsammanslagningar som träder i kraft vid ingången av 2009, både minskar och i vissa fall ökar statsandelarna för undervisnings- och kulturverksamheten i de kommuner som slås samman. Minskningar förekommer dock oftare. Finansministeriet betalar 2009 5,1 miljoner euro i ersättningar till kommunerna för minskade statsandelar för undervisnings- och kul-

Läroavtalsutbildning är ett sätt att ordna den grundläggande yrkesutbildningen och den yrkesinriktade tilläggsutbildningen för personal som redan är i arbetslivet. Bestämmelser om läroavtalsutbildning finns i lagen om yrkesutbildning (630/1998). Enligt 17 § i lagen grundar sig ett läroavtal på ett skriftligt arbetsavtal för viss tid (läroavtal) som ingås mellan en studerande som fyllt 15 år och en arbetsgivare och som en läroavtalsmyndighet bekräftar. Alla andra stadiets yrkesinriktade grundexamina, yrkesexamina och specialyrkesexamina samt sådan yrkesinriktad tilläggsutbildning som inte är inriktad på examen kan avläggas i form av läroavtalsutbildning.

Bestämmelser om finansieringen av läroavtalsutbildning finns i finansieringslagen. Finansieringen av driftskostnaderna för läroavtalsutbildningen grundar sig på de kalkylerade pris per enhet som betalas per studerande. Enligt 5 § i finansieringslagen ligger antalet studerande och de kalkylerade pris per enhet som betalas per studerande till grund för finansieringen.

Priset per enhet för studerande i läroavtalsutbildning är i motsats till utbildningen i läroanstaltsform detsamma oberoende av vilken bransch eller examen utbildningen gäller. Enligt 19 § 7 mom. i finansieringslagen är priset per enhet för grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning 77 procent av det genomsnittliga priset per enhet för yrkesutbildning. År 2008 är det mervärdesskattefria priset per enhet för grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning 7 409,74 euro per studerande.

Priset per enhet för yrkesinriktad tilläggsutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning grundar sig inte på faktiska kostnader, utan beslut om prisen fattas varje år i samband med statsbudgeten. Det mervärdeskattefria priset per enhet för yrkesinriktad tilläggsutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning är i fråga om utbildning som förbereder för yrkesexamen eller specialyrkesexamen 3 027,38 euro och i fråga om annan tilläggsutbildning 2 186,44 euro.

När det gäller läroavtalsutbildning som grundläggande yrkesutbildning regleras inte antalet studerande, utan det är upp till utbildningsanordnaren att bestämma antalet. Antalet studerande inom den yrkesinriktade tilläggsutbildningen fastställs däremot årligen i samband med statsbudgeten. Enligt statsbudgeten för 2008 får antalet studieplatser för läroavtalsutbildning som yrkesinriktad tilläggsutbildning uppgå till högst 27 100 platser. Antalet studerande inom läroavtalsutbildning som leder till en yrkesinriktad grundexamen har uppskattats till 15 050 studerande år 2008.

Sammanlagt 75 utbildningsanordnare tillhandahåller läroavtalsutbildning som grundläggande yrkesutbildning och sammanlagt 91 utbildningsanordnare tillhandahåller läroavtalsutbildning som yrkesinriktad tilläggsutbildning.

#### Bedömning av nuläget

Enligt undersökningar som gjorts vid undervisningsministeriet har de faktiska kostnaderna för läroavtalsutbildning som leder till en yrkesinriktad grundexamen under de senaste åren varit cirka 20 procent lägre än de pris per enhet som legat till grund för statsandelen. De faktiska kostnaderna för yrkesinriktad tilläggsutbildning i form av läroavtalsutbildning har däremot varit 1—5 procent högre än de pris per enhet som legat till grund för statsandelen.

Skilnaderna i pris per enhet har i praktiken lett till att utbildningsanordnarna har finansierat den yrkesinriktade tilläggsutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning med finansiering som de har fått för utbildning som leder till en grundläggande examen, det vill säga den finansieringsandel som

är högre än de verkliga kostnaderna. Förfarandet kan inte anses tillfredsställande.

### 1.3 Finansieringssystemet för yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroanstaltsform

#### Lagstiftning och praxis

Statsandelsfinansiering för yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroanstaltsform beviljas för yrkesinriktade grundexamina, yrkesexamina och specialyrkesexamina som avläggs som fristående examina och för utbildning som är förberedande inför dessa examina samt för sådan yrkesinriktad tilläggsutbildning som inte är förberedande inför en fristående examen. Det finns ingen lagstadgad kommunal finansieringsandel som ingår i finansieringen för yrkesinriktad tilläggsutbildning.

Bestämmelser om finansieringen av yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroanstaltsform finns i finansieringslagen. Enligt 5 § bestäms finansieringen i yrkesinriktad tilläggsutbildning på basis av det antal studerandeårsverken som fastställts för utbildningsanordnaren som grund för beräkningen av statsfinansieringen samt det per studerandeårsverke bestämda priset per enhet.

Inom ramen för det maximala antal studerandeårsverken som angetts i statsbudgeten fastställer undervisningsministeriet årligen för varje utbildningsanordnare det antal studerandeårsverken som ska användas som grund för den kalkylerade statsfinansieringen. Prisen per enhet per studerandeårsverke för yrkesinriktad tilläggsutbildning beräknas enligt 22 § 1 mom. i finansieringslagen på basis av det genomsnittliga pris per enhet som fastställts för yrkesutbildning. Prisen per enhet graderas i utbildning som hör till olika prisgrupper och i specialundervisning. Prisen per enhet är uppdelade i elva olika prisgrupper enligt skilnaderna i utgifterna för utbildningen.

Enligt 11 § 3 mom. i finansieringslagen är statsandelen för driftskostnaderna för den yrkesinriktade tilläggsutbildningen 87 procent av beräkningsgrunden för den yrkesinriktade tilläggsutbildningen. Inom ett företags eller en annan sammanslutnings utbildning för att

utveckla personalen är finansieringen dock 48 procent.

I tillståndet att ordna yrkesinriktad tilläggsutbildning fastställs enligt 5 § 2 mom. i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998) bland annat minimiantalet studerandeårsverken för utbildningsanordnaren. Minimiantalet säkrar stabiliteten och förutsägbarheten i den finansiering som utbildningsanordnaren får för den yrkesinriktade tilläggsutbildningen. År 2008 är antalet utbildningsanordnare som får statsandelsfinansiering för yrkesinriktad tilläggsutbildning 189 och det sammanlagda minimiantalet studerandeårsverken som fastställts i tillstånden att ordna utbildning cirka 13 200 studerandeårsverken.

Enligt statsbudgeten för 2008 uppgår antalet kalkylerade studerandeårsverken inom den yrkesinriktade tilläggsutbildningen som berättigar till statsandelar till högst 15 200 studerandeårsverken och det anslag som reserverats för driftskostnaderna inom tilläggsutbildningen till 120 174 000 euro.

#### Bedömning av nuläget

Som grund för beräkningen av statsandelen för den yrkesinriktade tilläggsutbildningen används i enlighet med 22 § 1 mom. i finansieringslagen det genomsnittliga pris per enhet som fastställts för den grundläggande yrkesutbildningen. Prisen per enhet för de olika utbildningsområdena jämnas i motsats till inom den grundläggande yrkesutbildningen inte ut till ett genomsnittligt pris per enhet, utan graderingar görs direkt i det genomsnittliga priset per enhet. När det genomsnittliga priset per enhet för den grundläggande yrkesutbildningen stiger, stiger även prisen per enhet för den yrkesinriktade tilläggsutbildningen.

Det maximala antalet studerandeårsverken inom den yrkesinriktade tilläggsutbildningen fastställs årligen i samband med statsbudgeten. I de tillstånd att ordna utbildning som avses i 5 § i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning fastställs minimiantalet studerandeårsverken som ska beviljas en utbildningsanordnare. Det nuvarande finansieringsförfarandet har inneburit att man årligen har varit tvungen att sänka antalet studerandeårsver-

ken som är prestation i detta sammanhang onödigt mycket på grund av att det genomsnittliga priset per enhet för den grundläggande yrkesutbildningen har stigit. Varje år har man hållit sig inom gränserna för den totala statsandelsfinansieringen enbart genom att i finansieringsbesluten göra motsvarande sänkningar av antalet prestationer som används som grund för statsandelen. Förfarandet kan inte anses tillfredsställande.

#### 1.4 Finansiering för ämnesstudier vid gymnasium

##### Lagstiftning och praxis

Enligt 20 § 3 mom. i gymnasielagen (629/1998) kan även en person som endast har för avsikt att slutföra ett eller flera av de läroämnena som ingår i gymnasiet lärokurs antas som studerande vid ett gymnasium, nedan ämnesstuderande. Inom gymnasieutbildningen, den yrkesinriktade utbildningen och den yrkesinriktade vuxenutbildningen kan studerandena som komplettering till de huvudsakliga studierna även välja studier inom andra utbildningsformer. Ämnesstuderande är såväl studerande som enbart bedriver ämnesstudier vid gymnasium som studerande som avlägger examen vid en annan läroanstalt. Studerande kan också avlägga två examina samtidigt. Enligt 28 § 1 mom. i gymnasielagen kan avgifter tas ut av ämnesstuderande vid gymnasium.

Enligt 35 § i gymnasielagen grundar sig finansieringen för gymnasieutbildningen på finansieringslagen. Grunden för den lagstadgade statliga finansiering som beviljas för driftskostnaderna är antalet studerande och det pris per enhet som fastställts per studerande. Enligt 18 § i finansieringslagen beräknas prisen per enhet per studerande vart fjärde år på basis av de riksomfattande totalkostnaderna. När det genomsnittliga priset per enhet beräknas ska 60 procent av antalet studerande som inlett studierna efter det att de fyllt 18 år beaktas.

Priset per enhet för gymnasier påverkas enligt 6 § 2 mom. i förordningen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (806/1998) av det totala antalet studerande vid gymnasier i kommunen eller sam-

kommunen så att priset per enhet är högre om antalet studerande understiger 200. Höjningen är ännu större då antalet studerande understiger 60. När det gäller studerande som har inlett gymnasiestudier efter det att de har fyllt 18 år är priset per enhet för gymnasier enligt 18 § 5 mom. i finansieringslagen 60 procent av det pris per enhet som bestämts för utbildningsanordnaren i fråga.

Priset per enhet för gymnasier beräknas per kommun eller samkommun. Priset per enhet för en privat anordnare av gymnasieutbildning är detsamma som priset per enhet för ett gymnasium i den kommun där utbildningen huvudsakligen ordnas.

Kostnaderna för ämnesstudier vid gymnasium ingår i de kalkylerade kostnader som ligger till grund för statsandelarna för övrig gymnasieutbildning och ingår också i prisen per enhet för gymnasier. Antalet ämnesstuderande och omfattningen av ämnesstudierna beaktas dock inte i det antal studerande som används som grund för den statliga finansieringen.

Enligt 44 § 3 mom. i finansieringslagen kan en studerande samtidigt räknas som en

studerande som utgör grund för finansiering endast i en utbildning inom tillämpningsområdet för lagen.

Exempel på de mest typiska ämnesstuderandena är vuxna personer i arbetslivet, invandrare och studerande som studerar på heltid för att avlägga examen vid en annan läroanstalt. Av invandrarna söker sig sådana grupper som blivit utanför den arbetskraftspolitiska utbildningen till ämnesstudier vid vuxengymnasium, t.ex. 16—25-åringar, pensionärer, hemmamammor och andra personer som av en eller annan anledning är utanför arbetslivet. Antalet ämnesstuderande vid gymnasium och läroanstalter som tillhandahåller ämnesstudier har ökat snabbt sedan 1994. Inom den utbildning som leder till examen har dock antalet personer som inleder sina studier efter det att de har fyllt 18 år minskat med 25 procent från läsåret 2003—2004 till läsåret 2006—2007. Utvecklingen i fråga om antalet fullgjorda kurser samt ämnesstuderande och studerande som har inlett utbildning som leder till examen efter det att de har fyllt 18 år illustreras i följande tabell:

Tabell 1. Antalet kurser som fullgjorts i form av ämnesstudier vid gymnasier och antalet studerande 2003—2007

	2003— 2004	2004— 2005	2005— 2006	2006— 2007
Fullgjorda kurser				
Studerande som avlägger en annan examen	42 267	44 429	47 616	55 240
Kurser riktade till invandrare	969	1 935	1 104	721
Övriga kurser för ämnesstudier	19 207	19 330	17 175	16 472
Sammanlagt	62 443	65 694	65 895	72 433
Antal studerande				
Det totala antalet ämnesstuderande	13 987	15 316	14 603	16 098
Kurser/studerande	4,5	4,3	4,5	4,5
Antalet studerande som börjat vid gymnasium efter det att de har fyllt 18 år	10 284	9 377	8 235	7 555
Ämnesstuderandenas kurser omvandlade till studerande (inkluderar inte dem som avlagt två examina)	1 345	1 418	1 219	1 146

### Bedömning av nuläget

Gymnasieutbildningen för vuxna har en betydande roll när det gäller att utveckla gymnasieutbildningen och ta i bruk nya verksamhetsformer. Det nuvarande finansieringssystemet stöder dock inte i tillräcklig grad vare sig ordnandet av ämnesundervisning eller utvecklingen av den. Å ena sidan riktas inte finansieringen i enlighet med de verkliga studieprestationerna till de utbildningsanordnare i vars utbildning det deltar fler ämnesstudenter än i genomsnitt. Å andra sidan kan det konstateras vid en jämförelse mellan finansieringen för gymnasieutbildningen för 2006 och de faktiska kostnaderna att såväl privata som kommunala utbildningsanordnare som har fler studenter än genomsnittet inom den gymnasieutbildning för vuxna som leder till examen, men få ämnesstudenter, med tanke på kostnaderna får förhållandevis mera finansiering än sådana utbildningsanordnare som har få eller inga vuxenstudenter. Förhållandet kan inte anses tillfredsställande.

Antalet studenter inom den gymnasieutbildning för vuxna som leder till examen har halverats under åren 1998—2006. Samtidigt har antalet anordnare av gymnasieutbildning för vuxna ökat från 43 till över 120 och antalet ämnesstudenter har ökat med närmare 70 procent. Ökningen i antalet ämnesstudenter och fullgjorda kurser beror på de ämnesstudenter som avlägger en annan examen. Även om antalet studenter som enbart bedriver ämnesstudier och antalet fullgjorda kurser har minskat de senaste åren, måste ändå deras antal fortfarande anses som betydande. De ovan nämnda bristerna i de nuvarande grunderna för finansieringen har ansetts vara en omständighet som har lett till denna minskning. I statsrådets förordning om allmänna riksomfattande mål för gymnasieutbildningen och om timfördelningen i gymnasieundervisningen (955/2002) ingår dock en skyldighet att ordna även ämnesundervisning inom den gymnasieundervisning som är riktad till vuxna.

I och med att antalet invandrare ökar, ökar även den andel av studenterna vid vuxengymnasierna som har invandrarbakgrund. Vid vissa vuxengymnasier är invandrarandelen av de studenter redan nästan en tred-

jedel. Det ökande antalet invandrare beräknas öka mängden gymnasiestudier för vuxna, i synnerhet när det gäller frivilliga ämnesstudier i det finska språket. Enligt statsbudgeten för 2008 inriktas utbudet av ämnesstudier i vuxengymnasierna särskilt på språkundervisning för invandrare och på annan utbildning som är viktig med tanke på kompetens och fortsatta studier.

### 2 Målsättning och de viktigaste förslagen

I propositionen föreslås för det första att vid beräkningen av kommunens finansieringsandel av undervisningsväsendets och bibliotekens driftskostnader som tillägg ska beaktas den ersättning av minskningen av statsandelarna som betalas till kommunerna med anledning av ändringar i kommunindelningen.

Avsikten är inte att den totala minskningen av statsandelarna för undervisnings- och kulturverksamheten ska riktas till någon enskild kommun, eftersom statsandelarna för de kommuner som slås samman automatiskt kommer att minska i förhållande till andra kommuner när kommunsammanslagningen genomförs. Minskningen ska inte heller få påverka de kalkylerade priserna per enhet för anordnandet av undervisnings- och kulturverksamhet. Minskningen görs följaktligen varje år i form av en höjning av kommunens finansieringsandel.

Hur stor minskningen blir beror på de kommunsammanslagningar som genomförs vid ingången av varje år, men den ska alltid motsvara de ersättningar som finansministeriet betalar. År 2009 blir ersättningen 5,1 miljoner euro. Arrangemanget garanterar att en ökning alltid ska motsvara de verkliga ersättningarna, vilket inte sker om statsandelsprocenten ändras.

För det andra föreslås det i propositionen att procenten för fastställande av priset per enhet för grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning, vilken procent beräknas utifrån det genomsnittliga priset per enhet, ändras från 77 till 63,13 procent. Avsikten är att få priset per enhet för den grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning att bättre

än för närvarande motsvara de faktiska kostnaderna av anordnandet av utbildning. Dessutom vill man säkerställa att kommunens finansieringsandel per invånare inte ökar när statens specialläroanstalter överförs till att bli en del av andra anordnare av yrkesinriktad specialundervisning.

För det tredje föreslås det att statsandelssprocenterna för den yrkesinriktade grundutbildningen sänks från nuvarande 87 procent till 85,60 procent när det gäller den frivilliga utbildningen och från nuvarande 48 procent till 47,23 procent när det gäller personalutbildningen. Genom ändringen vill man säkerställa att priset per enhet för den yrkesinriktade tilläggsutbildningen inte onödigt påverkas av att statens specialläroanstalter överförs till att bli en del av andra anordnare av yrkesinriktad specialundervisning. Dessutom syftar ändringen till att säkerställa att det minimiantal studerandeårsverken per utbildningsanordnare som ingår i tillstånden för anordnande av yrkesinriktad tilläggsutbildning inte underskrids i de finansieringsbeslut som avser olika anordnare.

I propositionen föreslås vidare att de läroämnena som avses i 20 § 3 mom. i gymnasielagen med vissa begränsningar ska tas in i grunderna för fastställande av finansieringen av gymnasieutbildningen. Avsikten är att läroämnena retroaktivt varje läsår ska omvandlas till ett kalkylerat studerandeantal. Samtidigt kommer andelen studerande som inlett studierna efter det att de fyllt 18 år som ska beaktas vid beräkningen av priserna per enhet att sänkas från nuvarande 60 procent till 58 procent.

Ändringen gäller gymnasiets obligatoriska kurser och de riksomfattande kurser som erbjuds som fördjupade studier samt de studerande som deltar i dessa kurser. Studerande som studerar på heltid vid en annan läroanstalt eller som avlägger två examina lämnas därmed med stöd av 44 § i finansieringslagen utanför reformen.

Ändringen syftar till att finansieringen av gymnasieutbildningen ska fördelas på basis av de faktiska kostnaderna på ett mer rättvist sätt än vad som är fallet idag, till att gymnasiernas jämlika förutsättningar att svara på efterfrågan på ämnesstudier ska förbättras

samt till att främja behovet av utbildning bland invandrarna.

### 3 Propositionens konsekvenser

Höjningen av kommunens finansieringsandel inom undervisnings- och biblioteksväsendet

Höjningen av kommunens finansieringsandel inom undervisnings- och biblioteksväsendet har inga betydande ekonomiska konsekvenser eller konsekvenser för förvaltningen. Ser man till statsfinanserna är avsikten med de ersättningar som finansministeriet betalar till kommunerna för minskningen i statsandelarna inte att öka statens utgifter utan att de tilläggskostnader som ersättningen föranleder ska kompenseras genom en motsvarande sänkning av statsandelarna för social- och hälsovården, undervisnings- och kulturverksamheten och av den allmänna statsandelen till kommunerna. I praktiken skulle ändringen innebära att statsandelarna inom ovan nämnda sektorer minskar med ett belopp som motsvarar den ersättning som kommer att betalas ut för minskningen av statsandelarna.

I motsats till vad som är fallet i fråga om social- och hälsovården och den allmänna statsandelen till kommunerna minskar inte de minskningar av statsandelarna inom undervisnings- och kulturverksamheten som enskilda kommuner förorsakas av kommun-sammanslagning automatiskt de riksomfattande statsandelarna. Enligt finansieringslagen fastställs de priser per enhet som används som grund för statsandelen så, att prisen per enhet multiplicerade med bl.a. antalet studerandeprestationer på riksnivå motsvarar de riksomfattande totalkostnader som beräknas på basis av de genomsnittliga priserna per enhet. Det genomsnittliga priset per enhet förändras inte även om priserna per enhet i de kommuner som slås samman förändras. För att de sammanlagda statsandelarna ska minska också i fråga om undervisnings- och biblioteksväsendet måste kommunens finansieringsandel höjas. I praktiken innebär ändringen att effekterna av höjningen av kommunens finansieringsandel är 0,07 procentenheter år 2009.



Enligt finansministeriets beräkningar minskar statsandelen för undervisning och kulturverksamhet, social- och hälsovård samt kommunernas allmänna statsandel räknat totalt i början av 2009 som följd av verkställda kommunsammanslagningar för 23 kommuner. Bland dessa kommuner ökar statsandelarna för undervisnings- och kulturverksamhet i sex kommuner med totalt 1,05 miljoner euro och minskar i 17 kommuner med totalt 6,16 miljoner euro. Nettoeffekten av ersättningsarna, 5,1 miljoner euro, föreslås läggas till kommunens finansieringsandel per invånare.

#### Yrkesinriktad grund- och tilläggsutbildning i form av läroavtalsutbildning

Det har beslutats att statens specialläroanstalter ska överföras till att bli en del av andra anordnare av yrkesinriktad specialundervisning. Man vill inte att arrangemanget ska inverka på kommunens finansieringsandel per invånare, men inte heller att det ska minska finansieringen för andra anordnare av grundläggande yrkesutbildning.

Det pris per enhet som ligger till grund för statsandelen är omkring tredubbel större vid specialläroanstalterna jämfört med priset per enhet för den yrkesinriktade utbildningen i genomsnitt. I dag omfattar kommunens finansieringsandel utgifterna för statens specialläroanstalter beräknade enligt de genomsnittliga priserna per enhet. Kommunens finansieringsandel i specialläroanstalternas utgifter är sammanlagt 8,9 miljoner euro. Specialläroanstalternas totala finansiering uppgår till 27,0 miljoner euro i statsbudgeten för 2008 (moment 29.20.21). Avsikten är att i statsbudgeten för 2009 överföra huvuddelen av den nuvarande finansieringen till finansieringen av specialläroanstalterna, medan en del ska användas för att öka antalet studieplatser inom den grundläggande yrkesutbildningen. Med dessa åtgärder vill man främja regional tillgång till specialundervisning och säkerställa en tillräcklig volym på undervisningen.

Det genomsnittliga priset per enhet inom den grundläggande yrkesutbildningen stiger med 163,73 euro när de studerande vid statens specialläroverk tas in i kalkylerings-

grunden. Detta medför en ökning på 13,4 miljoner euro i kommunens finansieringsandel. Samtidigt vill man emellertid sänka priset per enhet för den grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning så att kommunens finansieringsandel minskar på motsvarande sätt med 13,4 miljoner euro.

När priset per enhet för den grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning minskar frigörs det också statsandelsanslag, som i enlighet med statens budgetproposition för 2009 är avsedda att användas främst för att öka mängden yrkesinriktad tilläggsutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning och höja priset per enhet för den.

Om finansieringen av den grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning minskar, innebär detta i praktiken att statsandelsfinansieringen som beviljas utbildningsanordnare för läroavtalsutbildning minskar med i medeltal sex procent. Det är svårt att göra en exakt bedömning av konsekvenserna för enskilda utbildningsanordnare, eftersom dessa beror på huruvida den utbildning som anordnas huvudsakligen är inriktad på grundläggande yrkesutbildning eller yrkesinriktad tilläggsutbildning. I fråga om utbildningsanordnare som anordnar endast grundläggande yrkesutbildning i form av läroavtalsutbildning bedöms finansieringen minska med ca 18 procent. Den finansiering som beviljas utbildningsanordnare som ordnar enbart yrkesinriktad tilläggsutbildning bedöms för sin del öka med cirka sju procent. Eftersom 85 procent av dem som ordnar utbildning i form av läroavtalsutbildning tillhandahåller både grundläggande yrkesutbildning och yrkesinriktad tilläggsutbildning bedöms den ändrade finansieringen för enskilda utbildningsanordnare inte i nämnvärd grad skilja sig från ändringarna i finansieringen i genomsnitt.

#### Yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroavtalsform

Den ovan nämnda ökningen på 163,73 euro i det genomsnittliga priset per enhet för den grundläggande yrkesutbildningen inverkar enligt gällande lagstiftning också på priserna

per enhet för den yrkesinriktade tilläggsutbildningen, eftersom dessa beräknas på basis av det genomsnittliga priset per enhet för den grundläggande yrkesutbildningen. Detta innebär en ökning på 1,96 miljoner euro i statsandelen för den yrkesinriktade tilläggsutbildningen.

Det föreslås att statsandelsprocenterna för den yrkesinriktade tilläggsutbildningen sänks så, att den sammanlagda effekten av ökningen av priset per enhet och sänkningen av statsandelsprocenterna på den totala finansieringen blir neutral.

#### Ämnesstudier i gymnasiet

Den föreslagna ändringen föranleder i sig inga tilläggskostnader för staten eller kommunerna, eftersom kostnaderna för ämnesstudierna ingår i de kostnader som används som grund för statsandelen för gymnasieutbildning. Ändringen inverkar inte heller på kostnadsfördelningen mellan staten och kommunerna. Den effekt ändringen kan ha på verksamhetens volym och de åtföljande kostnaderna kan i detta skede inte uppskattas.

Reformen sänker det genomsnittliga priset per enhet i gymnasier med 27,28 euro, d.v.s. med 0,48 procent beräknat enligt 2008 års nivå. När det gäller fördelningen av finansieringen mellan gymnasieutbildningsanordnarna är förändringarna små, med undantag för de anordnare hos vilka andelen ämnesstuderande är högre än genomsnittet. Mest sjunker prisen per enhet per studerande vid de allra minsta gymnasier, med ca 40 euro, men ser man till den totala finansieringen medför sänkningen av priset per enhet i regel en minskning på mindre än 3 500 euro. I alla gymnasier med över 200 studerande sjunker priset per enhet med ca 25 euro, vilket innebär att den totala finansieringen minskar med ca 10 000 euro i gymnasier med över 250 studerande.

Däremot ökar ändringen finansieringen via statsandelarna i fråga om de gymnasieutbildningsanordnare som har fler ämnesstuderande än genomsnittet. Allt som allt ökar finansieringen med mer än nio procent hos sju gymnasieutbildningsanordnare.

#### 4 Beredningen av propositionen

Propositionen har beretts vid undervisningsministeriet. Den ändring som avser höjningen av kommunens finansieringsandel inom undervisnings- och biblioteksväsendet har beretts i samarbete med finansministeriet.

En översyn av grunderna för finansieringen av ämnesstudier i gymnasiet har utretts i olika sammanhang sedan slutet av 1990-talet, först i den parlamentariska arbetsgruppen för vuxenutbildning (promemorior av undervisningsministeriets arbetsgrupper 3 2002) och sedermera i den av inrikesministeriet tillsatta arbetsgrupp som beredde den statsandelsreform som trädde i kraft vid ingången av 2006 (inrikesministeriets publikationsserie 52/2004). Ämnesstudierna i gymnasiet har också föranlett skriftliga spörsmål och gett upphov till en lagmotion (LM 110/2007 rd).

Enligt utvecklingsplanen för utbildning och forskning för åren 2007—2012 ska vuxengymnasiernas och gymnasiernas vuxenutbildningslinjers uppgifter förtydligas och grunderna för finansieringen av ämnesstudier klarläggas. På basis av riktlinjerna i utvecklingsplanen tillsatte undervisningsministeriet i januari 2008 en ämbetsmannagrupp med uppgift att särskilt i fråga om gymnasieundervisningen för vuxna utreda behovet av att klarlägga grunderna för finansieringen av ämnesstudier och olika alternativ i samband därmed, samt att utarbeta förslag till ändringar som behöver göras i finansieringsgrunderna. Undervisningsministeriets ämbetsmannagrupp har hört Iltakoulujen liitto ry, Iltakoulujen rehtorien yhdistys ry och Iltakoulujen opettajien yhdistys IOY ry samt Finlands Kommunförbund rf och Undervisningssektorns Fackorganisation OAJ rf. Förslaget till en översyn av grunderna för finansieringen av ämnesstudier i gymnasiet baserar sig på ämbetsmannagruppens förslag (Lukion aineopiskelun rahoitusperusteiden selkiyttäminen. Undervisningsministeriets ämbetsmannagrups slutrapport 6.5.2008).

De föreslagna ändringarna har diskuterats med Finlands Kommunförbund rf. Propositionen har behandlats vid delegationen för kommunal ekonomi och kommunalförvaltning.

**5 Samband med andra propositioner**

Förslaget hänför sig till budgetpropositionen för 2009 och avses behandlas i samband med den.

## DETALJMOTIVERING

## 1 Lagförslag

**9 §.** *Kommunens finansieringsandel av driftskostnader som gäller undervisningsverksamhet och bibliotek.* I paragrafen föreslås ett nytt 4 mom. Enligt momentet ska vid beräkningen av kommunens finansieringsandel varje år beaktas den ersättning av minskningen av statsandelarna som betalas till kommunerna med anledning av ändringar i kommunindelningen.

År 2009 ändras den utbetalade ersättningen enligt undervisningsministeriets uppgiftsbaserade statsandelar med 5,1 miljoner euro netto. Den totala minskningen av statsandelarna kommer inte att riktas till någon enskild kommun och minskningen påverkar inte heller de kalkylerade priserna per enhet för anordnandet av undervisnings- och kulturverksamhet. Avsikten är att minskningen ska göras varje år i form av en höjning av kommunens finansieringsandel. På så sätt fördelas minskningen på samtliga kommuner till ett lika stort belopp per invånare.

**11 §.** *Finansiering av den yrkesinriktade tilläggsutbildningens driftskostnader.* I 3 mom. bestäms om statsandelsprocenterna för den frivilliga utbildningen och personalutbildningen inom den yrkesinriktade tilläggsutbildningen. Eftersom det genomsnittliga priset per enhet för den grundläggande yrkesutbildningen har stigit föreslås det att momentet ändras så, att statsandelsprocenterna för den yrkesinriktade tilläggsutbildningen sänks från nuvarande 87 procent till 85,60 procent när det gäller den frivilliga utbildningen och från nuvarande 48 procent till 47,23 procent när det gäller personalutbildningen. I övrigt förblir momentet oförändrat.

**18 §.** *Priserna per enhet för gymnasier.* Det föreslås att 1 mom. ändras så att när man tidigare vid beräkandet av priserna per enhet per studerande i gymnasier, vilket sker vart fjärde år på basis av de faktiska kostnaderna, beaktade 60 procent av de studerande som inlett studierna efter det att de fyllt 18 år, ska nu 58 procent beaktas. En motsvarande ändring görs också i 5 mom.

I paragrafen föreslås ett nytt 7 mom. Enligt det nya momentet ska genom förordning av statsrådet föreskrivas om de grunder enligt vilka ämnesstudier i gymnasiet beaktas när priserna per enhet beräknas och finansiering beviljas. I fråga om ämnesstudier föreslås det att priset per enhet ska motsvara priset för studerande som har inlett gymnasiestudierna efter det att de har fyllt 18 år, d.v.s. 58 procent av priset per enhet för gymnasiestuderande.

Avsikten är att genom förordning av statsrådet föreskriva att av de läroämnen som avses i 20 § 3 mom. i gymnasielagen ska beaktas obligatoriska gymnasiekurser som fullgjorts enligt timfördelningen i undervisningen för vuxna och fullgjorda riksomfattande kurser som erbjuds som fördjupade studier. Studerande som studerar på heltid vid en annan läroanstalt eller som avlägger två examina lämnas därmed med stöd av 44 § i finansieringslagen utanför reformen.

Vid beräkningen användas antalet fullgjorda kurser under det avslutade läsåret som närmast föregår räkningsperioden. Det föreslås att det genom förordning av statsrådet ska bestämmas om beräkningsformeln på så sätt att antalet kurser som studerandena fullgjort omvandlas till studerandantalet genom att man dividerar det totala antalet fullgjorda kurser under läsåret med 15, som är det totala antalet gymnasiekurser för vuxna, d.v.s. 44, dividerat med 3. När man beräknar det genomsnittliga priset per enhet enligt lagens 18 § 1 mom. ska emellertid i stället för kurserna under läsåret användas antalet fullgjorde kurser under det år som ligger till grund för kostnaderna.

**19 §.** *Pris per enhet för yrkesutbildning.* Enligt 7 mom. ändras procenten för fastställande av priset per enhet för den grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning till följd av de arrangemang som avser privatiseringen av statens specialläroanstalter. Procenten för fastställande av priset per enhet för läroavtalsutbildningen föreslås bli sänkt från 77 till 63,13 procent av det genomsnittliga priset per enhet för yrkesutbildningen.

## **2 Närmare bestämmelser och föreskrifter**

I propositionen föreslås det att avläggandet av ett eller flera läroämnen som hör till gymnasiets lärokurs med vissa begränsningar ska tas in i finansieringen av gymnasieutbildningen. Avsikten är att genom förordning av statsrådet bestämma om en närmare definition av vilka kurser som ingår i ämnesstudierna och om hur antalet fullgjorda kurser ska omvandlas till antal studerande inom grup-

pen studerande som inlett studierna efter det att de fyllt 18 år.

## **3 Ikraftträdande**

Lagen föreslås träda i kraft från och med den 1 januari 2009. Den tillämpas första gången på hösten 2008 i samband med att priserna per enhet beräknas och fastställs samt finansiering beviljas för 2009.

Med stöd av vad som anförts ovan föreläggs Riksdagen följande lagförslag:

## Lag

### om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet

I enlighet med riksdagens beslut  
ändras i lagen av den 21 augusti 1998 om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (635/1998) 11 § 3 mom., 18 § 1 och 5 mom. och 19 § 7 mom.,  
av dem 11 § 3 mom., 18 § 1 mom. och 19 § 7 mom. sådana de lyder i lag 1071/2005, samt  
fogas till 9 §, sådan den lyder i nämnda lag 1071/2005 och i lag 1378/2007, ett nytt 4 mom.  
och till 18 §, sådan den lyder i lag 1389/2001, i nämnda lag 1071/2005 och i lag 1230/2006,  
ett nytt 7 mom. som följer:

#### 9 §

*Kommunens finansieringsandel av driftskostnader som gäller undervisningsverksamhet och bibliotek*

-----  
Kommunens finansieringsandel enligt 1—3 mom. utökas med ett belopp som motsvarar den ersättning av minskningen av de uppgiftsbaserade statsandelarna för undervisnings- och kulturverksamhet som betalas till kommunerna varje finansår med stöd av 41 § i kommunindelninglagen (1196/1997).

#### 11 §

*Finansiering av den yrkesinriktade tilläggsutbildningens driftskostnader*

-----  
En utbildningsanordnare som avses i lagen om yrkesutbildning och lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning beviljas finansiering för driftskostnaderna i annan yrkesinriktad tilläggsutbildning än sådan som avses i 1 och 2 mom. till 85,60 procent av det belopp som fås genom sammanräkning av produkterna av det antal studerandeårsverken som fastställts för utbildningsanordnaren som grund för beräkning av statsandelen och de priser per enhet som bestämts per studerandeårsverke. Inom ett företags eller en annan sammanslutnings utbildning för att utveckla personalen

är finansieringen dock 47,23 procent av det belopp som beräknas på nämnda sätt. Bestämmelser om hur det studerandeårsverke som läggs till grund för finansieringen fastställs utfärdas genom förordning av statsrådet.

#### 18 §

*Priserna per enhet för gymnasier*

Priserna per enhet per studerande i gymnasier ska beräknas vart fjärde år på basis av de riksomfattande totalkostnader som alla utbildningsanordnare har haft för gymnasieutbildningen under det år som föregår året före det då priserna per enhet bestäms. När priserna per enhet beräknas beaktas emellertid inte utgifterna för undervisning utomlands eller de studerande som får sådan undervisning. När priserna per enhet beräknas ska 58 procent av antalet studerande som inlett studierna efter det att de fyllt 18 år beaktas.

-----  
Om en studerande har inlett studierna efter det att han eller hon fyllt 18 år är priset per enhet 58 procent av det pris per enhet per studerande som bestämts för utbildningsanordnaren i fråga. Ministeriet kan på basis av att utbildningsanordnaren har ålagts en speciell utbildningsuppgift eller av någon annan särskild orsak höja det pris per enhet som avses i detta moment.  
-----

Genom förordning av statsrådet föreskrivs om de grunder enligt vilka läroämnena som slutförs i enlighet med 20 § 3 mom. i gymnasielagen omvandlas till studerandeantal och beaktas i antalet studerande enligt 1 och 5 mom. som inlett studierna efter det att de fyllt 18 år.

## 19 §

*Priserna per enhet för yrkesutbildning*

-----  
Utan hinder av vad som bestäms ovan i denna paragraf är priset per enhet för grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning 63,13 procent av det genomsnittliga pris per enhet som med stöd av 16 § fastställs för yrkesutbildning. Under-

visningsministeriet bestämmer årligen inom ramen för statsbudgeten priserna per enhet för yrkesinriktad tilläggsutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning, skilt för sig för utbildning som förbereder för en yrkesexamen och specialyrkesexamen och skilt för sig för annan yrkesinriktad tilläggsutbildning. De priser per enhet som avses i detta moment höjs i specialundervisning enligt vad som bestäms genom förordning av statsrådet.

-----  
Denna lag träder i kraft den 20 . Lagen tillämpas första gången när priser per enhet beräknas och fastställs samt finansiering beviljas för 2009.

Åtgärder som verkställigheten av lagen förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

Helsingfors den 15 september 2008

**Republikens President**

**TARJA HALONEN**

Undervisningsminister *Sari Sarkomaa*

**Lag****om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet**

I enlighet med riksdagens beslut  
ändras i lagen av den 21 augusti 1998 om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (635/1998) 11 § 3 mom., 18 § 1 och 5 mom. och 19 § 7 mom.,  
av dem 11 § 3 mom., 18 § 1 mom. och 19 § 7 mom. sådana de lyder i lag 1071/2005, samt  
fogas till 9 §, sådan den lyder i nämnda lag 1071/2005 och i lag 1378/2007, ett nytt 4 mom.  
och till 18 §, sådan den lyder i lag 1389/2001, i nämnda lag 1071/2005 och i lag 1230/2006,  
ett nytt 7 mom. som följer:

*Gällande lydelse*

9 §

*Kommunens finansieringsandel av  
driftskostnader som gäller  
undervisningsverksamhet och bibliotek*

*Föreslagen lydelse*

9 §

*Kommunens finansieringsandel av  
driftskostnader som gäller  
undervisningsverksamhet och bibliotek*

*Kommunens finansieringsandel enligt 1—3  
mom. utökas med ett belopp som motsvarar  
den ersättning av minskningen av de upp-  
giftsbaserade statsandelarna för undervis-  
nings- och kulturverksamhet som betalas till  
kommunerna varje finansår med stöd  
av 41 § i kommunindelninglagen  
(1196/1997).*

11 §

*Finansiering av den yrkesinriktade  
tilläggsutbildningens driftskostnader*

11 §

*Finansiering av den yrkesinriktade  
tilläggsutbildningens driftskostnader*

En utbildningsanordnare som avses i lagen om yrkesutbildning och lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning beviljas finansiering för driftskostnaderna i annan yrkesinriktad tilläggsutbildning än sådan som avses i 1 och 2 mom. till 87 procent av det belopp som fås genom sammanräkning av produkterna av det antal studerandeårsverken som fastställts för utbildningsanordnaren som grund för beräkning av statsandelen och de priser per enhet

En utbildningsanordnare som avses i lagen om yrkesutbildning och lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning beviljas finansiering för driftskostnaderna i annan yrkesinriktad tilläggsutbildning än sådan som avses i 1 och 2 mom. till 85,60 procent av det belopp som fås genom sammanräkning av produkterna av det antal studerandeårsverken som fastställts för utbildningsanordnaren som grund för beräkning av statsandelen och de priser per en-



*Gällande lydelse**Föreslagen lydelse*

som bestämts per studerandeårsverke. Inom ett företags eller en annan sammanslutnings utbildning för att utveckla personalen är finansieringen dock 48 procent av det belopp som beräknas på nämnda sätt. Bestämmelser om hur det studerandeårsverke som läggs till grund för finansieringen fastställs utfärdas genom förordning av statsrådet.

het som bestämts per studerandeårsverke. Inom ett företags eller en annan sammanslutnings utbildning för att utveckla personalen är finansieringen dock 47,23 procent av det belopp som beräknas på nämnda sätt. Bestämmelser om hur det studerandeårsverke som läggs till grund för finansieringen fastställs utfärdas genom förordning av statsrådet.

## 18 §

## 18 §

*Priserna per enhet för gymnasier**Priserna per enhet för gymnasier*

Priserna per enhet per studerande i gymnasier ska beräknas vart fjärde år på basis av de riksomfattande totalkostnader som alla utbildningsanordnare har haft för gymnasieutbildningen under det år som föregår året före det då priserna per enhet bestäms. När priserna per enhet beräknas beaktas emellertid inte utgifterna för undervisning utomlands eller de studerande som får sådan undervisning. När priserna per enhet beräknas ska 60 procent av antalet sådana studerande som inlett studierna efter det de fyllt 18 år beaktas.

Priserna per enhet per studerande i gymnasier ska beräknas vart fjärde år på basis av de riksomfattande totalkostnader som alla utbildningsanordnare har haft för gymnasieutbildningen under det år som föregår året före det då priserna per enhet bestäms. När priserna per enhet beräknas beaktas emellertid inte utgifterna för undervisning utomlands eller de studerande som får sådan undervisning. När priserna per enhet beräknas ska 58 procent av antalet studerande som inlett studierna efter det att de fyllt 18 år beaktas.

Om en studerande har inlett studierna efter det att han fyllt 18 år är priset per enhet 60 procent av det pris per enhet per studerande som bestämts för utbildningsanordnaren i fråga. Ministeriet kan på basis av att utbildningsanordnaren har ålagts en speciell utbildningsuppgift eller av någon annan särskild orsak höja det pris per enhet som avses i detta moment.

Om en studerande har inlett studierna efter det att han eller hon fyllt 18 år är priset per enhet 58 procent av det pris per enhet per studerande som bestämts för utbildningsanordnaren i fråga. Ministeriet kan på basis av att utbildningsanordnaren har ålagts en speciell utbildningsuppgift eller av någon annan särskild orsak höja det pris per enhet som avses i detta moment.

*Genom förordning av statsrådet föreskrivs om de grunder enligt vilka läroämnena som slutförs i enlighet med 20 § 3 mom. i gymnasielagen omvandlas till studerandeantal och beaktas i antalet studerande enligt 1 och 5 mom. som inlett studierna efter det att de fyllt 18 år.*

19 §

*Priserna per enhet för yrkesutbildning*

---

Utan hinder av vad som bestäms ovan i denna paragraf är priset per enhet för grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning 77 procent av det genomsnittliga pris per enhet som med stöd av 16 § fastställs för yrkesutbildning. Undervisningsministeriet bestämmer årligen inom ramen för statsbudgeten priserna per enhet för yrkesinriktad tilläggsutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning, skilt för sig för utbildning som förbereder för en yrkesexamen och specialyrkesexamen och skilt för sig för annan yrkesinriktad tilläggsutbildning. De priser per enhet som avses i detta moment höjs i specialundervisning enligt vad som bestäms genom förordning av statsrådet.

19 §

*Priserna per enhet för yrkesutbildning*

---

Utan hinder av vad som bestäms ovan i denna paragraf är priset per enhet för grundläggande yrkesutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning 63,13 procent av det genomsnittliga pris per enhet som med stöd av 16 § fastställs för yrkesutbildning. Undervisningsministeriet bestämmer årligen inom ramen för statsbudgeten priserna per enhet för yrkesinriktad tilläggsutbildning som ordnas i form av läroavtalsutbildning, skilt för sig för utbildning som förbereder för en yrkesexamen och specialyrkesexamen och skilt för sig för annan yrkesinriktad tilläggsutbildning. De priser per enhet som avses i detta moment höjs i specialundervisning enligt vad som bestäms genom förordning av statsrådet.

---

*Denna lag träder i kraft den 20.*

*Lagen tillämpas första gången när priser per enhet beräknas och fastställs samt finansiering beviljas för 2009.*

*Åtgärder som verkställigheten av lagen förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.*

---