

FINLANDS FÖRFATTNINGSSAMLING

2009

Utgiven i Helsingfors den 31 december 2009

Nr 1765—1770

INNEHÅLL

Nr		Sidan
1765	Lag om ändring av lagen om fritt bildningsarbete	7367
1766	Statsrådets förordning om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet	7371
1767	Statsrådets förordning om upphävande av 6 a § i förordningen om fritt bildningsarbete	7384
1768	Statsrådets förordning om ändring av förordningen om grundläggande utbildning	7385
1769	Statsrådets förordning om grunderna för statsunderstöd som beviljas för undervisning på samiska och i samiska i den grundläggande utbildningen, gymnasiet och yrkesutbildningen ...	7386
1769	Statsrådets förordning om grunderna för statsunderstöd som beviljas för undervisning på samiska och i samiska i den grundläggande utbildningen, gymnasiet och yrkesutbildningen (Översättning till samiska)	7388
1770	Jord- och skogsbruksministeriets meddelande om referensräntan på vissa försäljningsprisförordningar och lån enligt lagen om gårdsbruksenheter	7390

Nr 1765

Lag

om ändring av lagen om fritt bildningsarbete

Given i Helsingfors den 29 december 2009

I enlighet med riksdagens beslut

ändras i lagen av den 21 augusti 1998 om fritt bildningsarbete (632/1998) 1—4 §, 11 § 4 mom., 12 §, 13 § 1 mom. 5 punkten, 13 a § 2 mom., 14, 16, 18, 19 och 20 § samt 21 § 1 mom., av dem 2 § sådan den lyder delvis ändrad i lag 704/2002 och 1200/2005, 11 § 4 mom. och 21 § 1 mom. sådana de lyder i sistnämnda lag, 12 § sådan den lyder i lag 1147/2000 och i nämnda lag 1200/2005, 13 a § 2 mom. sådant det lyder i lag 1390/2001, 16 § sådan den lyder i lag 1294/1999 och 916/2006 samt 20 § sådan den lyder i lag 1390/2001, som följer:

1 §

Syftet och målen för det fria bildningsarbetet

Det fria bildningsarbetet syftar till att utifrån principen om livslångt lärande anordna utbildning som stöder sammanhållningen och jämlikheten i samhället samt ett aktivt medborgarskap.

Målet för undervisningen inom det fria bildningsarbetet är att främja individers mångsidiga utveckling, välmående och välfärd och att främja demokrati, pluralism, hållbar utveckling, kulturell mångfald och inter-

nationalism. Det fria bildningsarbetet kännetecknas av studier efter eget val, samhörighet och delaktighet.

2 §

Verksamhet som lagen omfattar

Läroanstalter för fritt bildningsarbete är medborgarinstitut, folkhögskolor, sommaruniversitet, idrottsutbildningscenter och studiecentraler.

Medborgarinstitut är läroanstalter som grundar sig på lokala och regionala bild-

ningsbehov. De erbjuder möjligheter till studier efter eget val och till utveckling av medborgarfärdigheter.

Folkhögskolor är internat för heltidsstudier, vilka tillhandahåller unga och vuxna personer möjligheter till frivilliga studier, förbättrar de studerandes studiefärdigheter och fostrar dem som individer och samhällsmedlemmar.

Sommaruniversiteten är läroanstalter inom det regionala utbildningsutbudet, vilka fokuserar på öppen högskoleundervisning och svarar på andra kompetens- och bildningsbehov så att även den högskoleutbildade befolkningens behov beaktas.

Idrottsutbildningscenter är internat på riksnivå eller regionala läroanstalter som anordnar undervisning på heltid. Deras uppgift är att ordna sådan undervisning för hela befolkningen som främjar motion, idrott, välmående, välfärd och hälsa samt undervisning och träningsverksamhet som tjänar idrottsorganisationernas och idrottsföreningarnas verksamhet.

Studiecentraler är läroanstalter på riksnivå. De ordnar studier självständigt eller i samarbete med frivillig- och kulturorganisationer i syfte att främja livslångt lärande, välmående och välfärd, ett aktivt medborgarskap och demokrati samt verksamhet i det civila samhället.

De läroanstalter som avses ovan kan i sin utbildningsuppgift enligt 4 § också betona grunden för sina värderingar, sin ideella grund och sina pedagogiska mål eller särskilda utbildningsuppgifter.

Denna lag tillämpas dessutom på huvudmannen för läroanstalten Snellman-korkeakoulu för verksamhet enligt tillstånd att driva läroanstalt som beviljats med stöd av 4 §.

3 §

Övriga uppgifter samt samarbete

Läroanstalter för fritt bildningsarbete kan också ordna utvecklings- och serviceverksamhet som stöder utbildningen eller på ett nära sätt ansluter sig till den.

Bestämmelser om grundläggande utbildning, gymnasieutbildning, yrkesutbildning och grundläggande konstundervisning som

läroanstalterna för fritt bildningsarbete ordnar finns i lagen om grundläggande utbildning (628/1998), gymnasielagen (629/1998), lagen om yrkesutbildning (630/1998), lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998) och lagen om grundläggande konstundervisning (633/1998).

Läroanstalter som ordnar fritt bildningsarbete ska samarbeta med andra läroanstalter för fritt bildningsarbete inom samma region, riksomfattande läroanstalter för fritt bildningsarbete, anordnare av utbildning och högskolor.

4 §

Tillstånd att driva läroanstalt

Undervisningsministeriet kan bevilja en kommun, samkommun, registrerad sammanlutning eller stiftelse rätt att driva sådana läroanstalter som avses i denna lag.

En förutsättning för att tillstånd ska beviljas är att ett bildningsbehov föreligger och att sökanden har yrkeskompetens och ekonomiska förutsättningar att driva läroanstalten och ordna utbildningen. Läroanstalter får inte inrättas i syfte att uppnå ekonomisk vinst.

Ett tillstånd ska innehålla uppgifter om huvudmannen och läroanstalten. I tillståndet ska dessutom fastställas läroanstaltens utbildningsuppgift, undervisningsspråk och vid behov dess särskilda utbildningsuppgift och andra villkor som gäller ordnandet av utbildningen. Beslut om ändringar i tillståndet fattas av undervisningsministeriet.

En kommun eller samkommun kan slå samman sina läroanstalter för fritt bildningsarbete med andra läroanstalter som kommunen eller samkommunen driver.

Undervisningsministeriet kan efter att ha hört huvudmannen återkalla tillståndet, om bestående förändringar i bildningsbehovet eller andra vägande skäl som hänger samman med ordnandet av utbildningen kräver det eller om utbildningen ordnas i strid med denna lag eller bestämmelser och föreskrifter som utfärdats med stöd av den.

I fråga om förvaltningen av en privat läroanstalt gäller lagen om förvaltning av utbildning som ordnas av staten och privata (634/1998), om inte något annat bestäms i denna lag.

11 §

Pris per enhet

Priset per enhet för en undervisningstimme vid medborgarinstituten beräknas vart fjärde år så att driftskostnaderna för verksamheten vid medborgarinstituten under det år som föregår året före det då priset per enhet bestäms divideras med antalet undervisningstimmar vid instituten samma år. Priserna per enhet för medborgarinstitut graderas i tätt befolkade kommuner på basis av befolkningstätheten i den kommun där medborgarinstitutet finns. Graderingsskalan och en mer exakt beräkning av priset per enhet samt vilka kommuner som anses vara tätt befolkade föreskrivs genom förordning av statsrådet. För beräkning av det genomsnittliga priset per enhet för medborgarinstituten gäller i tillämpliga delar bestämmelserna i 23 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009).

12 §

Förändringen i kostnadsnivån samt i verksamhetens omfattning och art

Vid beräkningen av priserna per enhet beaktas förändringen i kostnadsnivån och i verksamhetens omfattning och art med iakttagande i tillämpliga delar av 54 § 2 mom. och 57 § i lagen om statsandel för kommunal basservice (1704/2009).

13 §

Kostnader som inte beaktas vid beräkningen av priser per enhet

När priserna per enhet beräknas hänförs inte följande kostnader till driftskostnader:

5) avgifter till den som ordnar verksamhet enligt denna lag och den lag som nämns i 1 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet, om de kostnader som förorsakas anordnaren av den verksamhet som

utgör grunden för avgifterna beaktas när priserna per enhet räknas ut,

13 a §

Beaktande av mervärdesskatten i priserna per enhet för huvudmännen för privata läroanstalter

Höjningen enligt 1 mom. beaktas inte när det genomsnittliga priset per enhet fastställs för medborgarinstituten i enlighet med 23 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet och inte heller när priserna per enhet för medborgarinstituten bestäms enligt 2 mom. i nämnda paragraf.

14 §

Specialunderstöd och extra understöd

Huvudmannen för en läroanstalt kan inom ramen för anslagen i statsbudgeten beviljas understöd i form av kvalitets- och utvecklingsbidrag, bidrag för studiecheckar och för läroanstaltens strukturutvecklingsprogram samt extra understöd för driftskostnaderna.

16 §

Statsbidragsmyndighet

Statsbidragsmyndighet i ärenden som gäller driftskostnader som avses i denna lag och anläggningsprojekt för idrottsutbildningscenter är undervisningsministeriet.

Statsbidragsmyndighet i ärenden som gäller anläggningsprojekt för medborgarinstitut, folkhögskolor, sommaruniversitet och studiecentraler är närings-, trafik- och miljöcentralen.

Statsbidragsmyndighet när det gäller bidrag för studiecheckar och extra understöd som avses i 14 § är Utbildningsstyrelsen. Kvalitets- och utvecklingsbidrag och statsunderstöd för strukturutvecklingsprogram och för idrottsutbildningscenter beviljas av undervisningsministeriet.

18 §

Betalning

Statsandel för driftkostnaderna betalas till huvudmannen för en läroanstalt från ingången av kalenderåret månatligen i lika stora poster senast den 11 varje månad av Servicecentret för statens ekonomi- och personalförvaltning så som föreskrivs i 49 § i lagen om statsandel för kommunal basservice. Statsunderstöd betalas till huvudmannen före utgången av kalenderåret.

19 §

Betalning av utebliven förmån och återbetalning av grundlös förmån

Angående betalning av utebliven förmån, återbetalning av grundlös förmån samt om när betalningsskyldighet som gäller dessa upphör gäller bestämmelserna i 61—63 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet.

20 §

Betalning som inte erläggs eller återkrävs

En betalning som understiger 2 000 euro och som baserar sig på ett beslut som fattats

Helsingfors den 29 december 2009

Republikens President

TARJA HALONEN

med stöd av denna lag ska inte erläggas eller återkrävas.

21 §

Skyldighet att lämna upplysningar samt granskning

Huvudmannen för läroanstalterna för fritt bildningsarbete ska tillstålla statsbidragsmyndigheten de uppgifter som behövs för att fastställa finansieringen enligt denna lag och uppgifter om verksamhetens omfattning. Närmare bestämmelser om tillståndet av dessa uppgifter utfärdas genom förordning av undervisningsministeriet.

Denna lag träder i kraft den 1 januari 2010.

De tillstånd att driva läroanstalter som beviljats innan denna lag träder i kraft förblir i kraft såsom tillstånd enligt denna lag.

På tillstånd att driva folkhögskolor och idrottsutbildningscenter tillämpas till utgången av 2010 de bestämmelser som är i kraft när lagen träder i kraft. På tillstånd att driva medborgarinstitut, sommaruniversitet och studiecentraler tillämpas till utgången av 2011 de bestämmelser som är i kraft när lagen träder i kraft.

Åtgärder som verkställigheten av lagen förutsätter får vidtas innan lagen träder i kraft.

Minister Paula Risikko

Nr 1766

Statsrådets förordning**om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet**

Given i Helsingfors den 29 december 2009

I enlighet med statsrådets beslut fattat på föredragning från undervisningsministeriet föreskrivs med stöd av lagen av den 29 december 2009 om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009):

1 kap

Driftskostnader*Priserna per enhet för gymnasier*

1 §

Beräkning av priset per enhet

Priset per enhet för gymnasiet i en kommun eller samkommun räknas så att det nyckeltal som beräknats enligt 2 och 3 mom. på basis av det totala antalet studerande i gymnasier i kommunen eller samkommunen multipliceras med det genomsnittliga pris per enhet som med stöd av 23 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet fastställts för gymnasiet och det på så sätt uträknade beloppet divideras med talet 100. Vid beräkning av nyckeltalet beaktas inte studerande som har inlett studierna efter att de fyllt 18 år eller studerande enligt 20 § 3 mom. gymnasielagen (629/1998) som antagits för att avlägga ett eller flera läroämnena i gymnasiet.

Nyckeltalet för en kommun eller samkommun är 100. I en kommun eller samkommun där antalet studerande i gymnasiet understiger 200 höjs nyckeltalet med talet 0,4 för

varje studerande med vilken antalet studerande understiger 200, och dessutom med talet 2,1 för varje studerande med vilken antalet studerande understiger 60. Nyckeltalet höjs dock högst med talet 106. I en kommun eller samkommun som ordnar gymnasieutbildning på både finska och svenska, beräknas nyckeltalet skilt för sig för finskspråkig och skilt för sig för svenskspråkig utbildning. Nyckeltalet är det med antalet studerande vägda medeltalet av de nyckeltal som beräknats enligt språkgrupp.

Även om gymnasieutbildning med ett sådant förhöjt nyckeltal som avses i 2 mom. överförs till en kommun som uppstår genom en kommunsammanslagning eller blir en del av gymnasieutbildningen i en annan kommun eller samkommun till följd av en ändring i tillståndet att ordna utbildning, beräknas nyckeltalet särskilt för var och en av de tidigare anordnarna av gymnasieutbildning. Nyckeltalet för en anordnare av sammanslagen utbildning är det med antalet studerande vägda medeltalet av de nyckeltal som beräknats. Nyckeltalet höjs på det sätt som avses i detta moment endast om gymnasieutbildningen sammanslås senast den 31 december 2012 och ett gymnasium enligt detta moment samt förutsättningarna för höjning av dess nyckeltal kvarstår.

Vid bestämmande av gymnasiets pris per enhet beräknas nyckeltalet enligt uppgifterna om antalet studerande den 20 september det år som föregår finansåret.

2 §

Priserna per enhet för gymnasieutbildning som ordnas utomlands

Undervisningsministeriet föreskrivs såsom pris per enhet för gymnasieutbildning som ordnas utomlands med stöd av det tillstånd som avses i 3 § 1 mom. i gymnasielagen det genomsnittliga pris per enhet som fastställts för gymnasieutbildning med stöd av 23 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet, eller nämnda belopp höjt eller sänkt med högst 20 procent.

3 §

Priserna per enhet för gymnasieutbildning som ordnas i internat

Om en anordnare av gymnasieutbildning med stöd av 4 § 3 mom. i gymnasielagen getts i uppgift att ordna gymnasieutbildning i internat, höjs priset per enhet i fråga om de studerande som får den inkvartering och de måltider som hör till internatet med ett belopp som är 26 procent av det genomsnittliga pris per enhet som med stöd av 23 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet fastställts för yrkesutbildning.

Priserna per enhet för grundläggande yrkesutbildning

4 §

Gradering av priserna per enhet för enligt utbildningsområde samt i förberedande undervisning inom yrkesutbildningen och läroavtalsutbildning

De utbildningsområdesspecifika priser per enhet för yrkesutbildning som avses i 25 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet är högre än priserna per enhet i annan utbildning inom samma utbildningsområde som följer:

1) inom kultur 40 procent i utbildning som leder till grundexamina i musik;

2) inom teknik och kommunikation 35 procent i utbildningsprogrammet för mejeribranschen som leder till grundexamen inom livsmedelsbranschen, 25 procent i utbildning som leder till grundexamen i sjöfart, 35 procent i utbildning till busschaufför i utbildningsprogrammet för transportservice som leder till grundexamen i logistik och 70 procent i utbildningarna till busschaufför och kombinationsfordonsförare i utbildningsprogrammet för transportservice, 55 procent i utbildning som leder till grundexamen i flygplansmekanik samt 70 procent i utbildningsprogrammet för schaktningsmaskintransport som leder till grundexamen inom byggnadsbranschen,

3) inom naturbruk och miljöområdet 90 procent i utbildningen för skogsmaskinförare för grundexamen inom skogsbranschen, 40 procent i övrig utbildning för grundexamen inom skogsbranschen samt 25 procent i utbildning för grundexamen i hästhushållning,

4) inom social-, hälso- och idrottsområdet 55 procent i utbildning som leder till grundexamen i idrott; samt

I fråga om finansieringen av orienterande och förberedande utbildning före grundläggande yrkesutbildning tillämpas det genomsnittliga pris per enhet som med stöd av 23 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet föreskrivs för yrkesutbildning multiplicerat med 0,70.

I fråga om finansieringen av den förberedande utbildningen för invandrare inför den grundläggande yrkesutbildningen tillämpas det genomsnittliga pris per enhet som med stöd av 23 § lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet föreskrivs för yrkesutbildning multiplicerat med 0,84.

På alla utbildningsområden samt i fråga om den vägledande och förberedande utbildningen före den grundläggande yrkesutbildningen och den förberedande utbildningen för invandrare före den grundläggande yrkesutbildningen höjs priset per enhet med 47 procent i specialundervisningen.

I fråga om finansieringen av undervisning och handledning som ordnas för handikappade studerande i tränings- och rehabiliteringssyfte tillämpas det genomsnittliga pris

per enhet som med stöd av 23 § lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet föreskrivs för yrkesutbildning multiplicerat med 1,18.

Priset per enhet för yrkesutbildning bestäms enligt antalet studerande den 20 september det år som föregår finansåret.

I fråga om finansieringen av läroavtalsutbildning som ordnas som specialundervisning tillämpas det pris per enhet för läroavtalsutbildning höjt med 50 procent.

5 §

Gradering av priserna per enhet på basis av verksamhetens resultat

Priset per enhet för grundläggande yrkesutbildning graderas på basis av verksamhetens resultat utgående från ett resultatindex för utbildningsanordnaren. Ett poängvärde för resultatindexet beräknas genom en sammanslagning av de kommensurabla standardiserade värdena på de resultatbeskrivande faktorerna (mätare) som föreskrivs i 25 § 2 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet.

En genomslagskraftsmätare mäter studerandenas sysselsättning, övergång till fortsatta studier, genomströmning och avbrott i studierna. Vid beräkningen av resultatindexet är viktningen för genomslagskraftsmätaren 90 procent, för lärarbehörighetsmätaren 7 procent och för personalutvecklingsmätaren 3 procent.

Graderingen på basis av verksamhetens resultat görs för fyra femtedelar av de utbildningsanordnare som ingår i resultatindexberäkningen så att man bestämmer värdet på resultatindexet (poängvärde) på vilket priset per enhet graderas. Priset per enhet för en utbildningsanordnare graderas med det belopp som fås då utbildningsanordnarens poäng som överstiger det nämnda poängvärdet för resultatindexet multipliceras med produkten av utbildningsanordnarens pris per enhet och antal studerande enligt 25 § 2 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet samt med det belopp som motsvarar poängvärdet för resultatindexet enligt 4 mom., och divideras med utbildningsanordnarens totala antal studerande. När den

gradering som görs på basis av resultatindex överskrider det kalkylerade pris per enhet som avses i 25 § 4 mom. med mer än 10 procent, beaktas 33 procent av den överskridande delen.

Det belopp som motsvarar poängvärdet för resultatindexet fås så att de kostnader som specificerats enligt utbildningsområde enligt 25 § 2 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet divideras med de sammanlagda inkomsterna för de viktade priserna per enhet per utbildningsområde inom resultatindexet för respektive huvudman inom yrkesinriktad utbildning samt antalet studerande per utbildningsområde och antalet poäng som överstiger resultatindexets nedre gräns.

6 §

Populationer och beräkning av genomslagskraftsmätaren

Beräkningen av genomslagskraftsmätaren för enskilda utbildningsanordnare grundar sig på de nyaste uppgifterna i Statistikcentralens individbaserade statistik och i Utbildningsstyrelsens statistik över gemensam ansökan till utbildning på andra stadiet.

Grunden för beräkningen av genomslagskraftsmätaren är populationen av de studerande som genomför en yrkesinriktad grundexamen hos en enskild utbildningsanordnare. Populationens storlek motsvarar antalet studerande under det år som ligger fem år tillbaka i tiden jämfört med det år då finansieringsbeslutet fattas. Värdet för mätaren för en enskild utbildningsanordnare baserar sig på de studerandes situation under en uppföljningsperiod på tre och ett halvt år. Utanför beräkningen lämnas de studerande som saknar personbeteckning när uppföljningsperioden inleds samt sådana som vid uppföljningsperiodens slut enligt sysselsättningsstatistiken saknar hemkommun i Finland enligt vad därmed avses i lagen om hemkommun (201/1994) eller som fullgör sin värnplikt eller civiltjänst.

I samband med beräkningen av genomslagskraftsmätaren indelas de studerande vid uppföljningsperiodens slut i följande fem kategorier:

1) studerande som har avlagt yrkesinriktad grundexamen under uppföljningsperioden och har arbete vid tidpunkten för den sista veckan av uppföljningsperioden (utexaminerad, sysselsatt),

2) studerande som har avlagt yrkesinriktad grundexamen och som under uppföljningsperioden bedriver studier för högskoleexamen eller har avlagt högskoleexamen (utexaminerad, fortsättningsstuderande),

3) studerande som har avlagt yrkesinriktad grundexamen under uppföljningsperioden och inte bedriver studier med sikte på högskoleexamen eller har avlagt högskoleexamen och inte heller har arbete vid tidpunkten för den sista veckan av uppföljningsperioden (utexaminerad, har inte arbete och är inte fortsättningsstuderande),

4) studerande som inte har avlagt yrkesinriktad grundexamen under uppföljningsperioden, men alltjämt bedriver studier som leder till yrkesinriktad grundexamen eller annan examen eller som är sysselsatta vid tidpunkten för den sista veckan av granskningsperioden (outexaminerad, har inte arbete men är studerande),

5) studerande som inte har avlagt yrkesinriktad grundexamen eller någon annan examen under uppföljningsperioden och som inte bedriver studier med sikte på annan examen och inte har arbete vid tidpunkten för den sista veckan av granskningsperioden (outexaminerad, har inte arbete och är inte heller studerande).

Vid beräkningen av genomslagskraftsmätaren räknar man för varje specifik huvudman och enligt varje grupp i 3 mom. med hjälp av en regressionsmodell ut ett parametervärde, som uttrycker utbildningsanordnarens självständiga påverkan på hur de studerande har placerat sig i respektive grupp. När parametervärdena räknas ut till delas de av utbildningsanordnaren oberoende bakgrundsfaktorerna ett konstant värde. De egenskaper som beaktas som bakgrundsfaktorer har att göra med de studerandenas ålder, modersmål, kön, familjetyp, medeltalet på grundskolans avgångsbetyg samt utbildning som getts i form av specialundervisning. De faktorer som beaktas i samband med utbildningen är vilken termin studierna inlets, studieområdet, de examina som avlagts före granskningsperio-

den, gymnasiestudier under granskningsperioden, studier som förbereder för en fristående examen samt studier i form av läroavtal. Den ekonomiska regionen beaktas som regional faktor.

Vid beräkningen av värdet för genomslagskraftsmätaren för en specifik utbildningsanordnare multipliceras värdet för de parametrar som avses i 4 mom. med det viktade tal som faställts för varje parameter för var och en av de kategorier som avses i 3 mom. I den första kategorin är viktningstalet 10, i den andra kategorin är det 6, i den tredje kategorin är det 3, i den fjärde kategorin är det 1 och i den femte kategorin är det 0. Det sammanlagda värdet för samtliga parametrar multiplicerat med viktningstalet är lika med värdet för genomslagskraftsmätaren.

7 §

Populationer och beräkning av personalmätare

Vid beräkningen av utbildningsanordnarspecifika personalmätare utgår man från Utbildningsstyrelsens senaste statistiska uppgifter.

Vid beräkningen av lärarbehörighetsmätaren utgörs populationen av de lärare i huvudsyssla vars huvudsakliga uppgift är att undervisa inom den yrkesinriktade grundutbildningen. Lärarbehörighetsmätaren är den procentuella andelen formellt behöriga lärare av dessa lärare.

Som kostnader vid beräkningen av personalutvecklingsmätaren räknas utgifterna för utveckling av den personal som svarar för den grundläggande yrkesutbildningen under året. Värdet på personalutvecklingsmätaren är personalutvecklingsutgifternas procentuella andel av alla personalutgifter.

8 §

Utbildningsanordnare som inte omfattas av resultatindexberäkning

Ett resultatindex beräknas för anordnare av grundläggande yrkesutbildning, med undantag av de anordnare för vilka den behövliga informationen inte är tillgänglig eller antalet

studerande är så litet att resultatindexet inte kan beräknas på ett statistiskt tillförlitligt sätt. Resultatindexet beräknas inte heller för de utbildningsanordnare som har en i 9 § i lagen om yrkesutbildning avsedd särskild uppgift att ordna specialundervisning.

9 §

Priserna per enhet för specialundervisning i vissa fall

Utan hinder av bestämmelserna om gradering av priser per enhet i 4—8 §, höjs priset per enhet för utbildningsanordnaren enligt 2 och 3 mom. gällande sådan utbildning som utbildningsanordnaren getts i särskild uppgift inom specialundervisningen som avses i 20 § 2 mom. i lagen om yrkesutbildning (630/1998).

Vid beräkningen av priset per enhet för den utbildning som avses i 1 mom. höjs de priser per enhet som beräknats per studerande för de olika utbildningsområdena inom yrkesutbildningen, i fråga om alla studerande som bestämts i utbildningsuppgiften, med ett belopp som fås när ifrågavarande specifika priser per enhet enligt respektive utbildningsområde multipliceras med 1,31. Såsom pris per studerande för utbildningsanordnaren bestäms ett med antalet studerande vägt medeltal som beräknats på basis av antalet studerande på de olika utbildningsområdena och de belopp som beräknats på nämnda sätt enligt utbildningsområde. Detta pris per enhet tillämpas också på finansieringen av den undervisning och handledning som ordnas för handikappade studerande i tränings- och rehabiliteringssyfte och på finansieringen av förberedande utbildning för invandrare.

Det pris per enhet som beräknats för utbildningsanordnaren enligt 2 mom. höjs i fråga om gravt handikappade studerande med ett belopp som fås när det genomsnittliga pris per enhet som fastställts för yrkesutbildning med stöd av 23 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet multipliceras med 1,12. Om ordnandet av utbildningen förutsätter att den studerande har ett personligt skolgångsbiträde, höjs priset per enhet för en sådan studerande dessutom med ett belopp som fås när nämnda genomsnittliga pris per enhet multipliceras med 3,26.

10 §

Höjning av priset per enhet på basis av inkvarteringsförmån

Priset per enhet för utbildningsanordnaren höjs i fråga om studerande som har haft inkvarteringsförmån med ett belopp som är 15 procent av det genomsnittliga pris per enhet som med stöd av 23 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet har fastställts för yrkesutbildning, om inte något annat bestäms i 2 och 3 mom.

Om en utbildningsanordnare med stöd av 20 § 2 mom. i lagen om yrkesutbildning getts en särskild utbildningsuppgift som innebär att sköta ordnande av specialundervisning och annan service som avses i nämnda bestämmelse, höjs priset per enhet för utbildningsanordnaren i fråga om alla studerande som bestämts i utbildningsuppgiften och som har åtnjutit inkvarteringsförmån med ett belopp som är 63 procent av det genomsnittliga pris per enhet för yrkesutbildning som avses i 1 mom.

Om utbildningsanordnaren med stöd av 9 § 2 mom. i lagen om yrkesutbildning getts i uppgift att ordna utbildning i internat, höjs priset per enhet i fråga om de studerande som har fått den inkvartering och de måltider som hör till internatet med ett belopp som är 26 procent av det genomsnittliga pris per enhet för yrkesutbildning som avses i 1 mom.

Priserna per enhet för yrkesinriktad tilläggsutbildning

11 §

Priserna per enhet för yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroanstaltsform

De priser per enhet per studerandeårsverke för yrkesinriktad tilläggsutbildning som avses i 27 § 1 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet beräknas så att det genomsnittliga pris per enhet som fastställts för yrkesutbildning med stöd av lagens 23 § multipliceras med följande tal som bestäms enligt prisgrupper för olika utbildningsområden:

	Prisgrupp	Tal som används som multiplikator
1)	utbildning som förbereder för en fristående examen inom det humanistiska och pedagogiska området	0,9
2)	utbildning som förbereder för en fristående examen inom kultur	1,0
3)	utbildning som förbereder för en fristående examen inom det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området	0,8
4)	utbildning som förbereder för en fristående examen inom det naturvetenskapliga området	0,8
5)	utbildning som förbereder för en fristående examen inom teknik och kommunikation, med undantag av utbildning under punkt 9	1,1
6)	utbildning som förbereder för en fristående examen inom naturbruk och miljöområdet, med undantag av utbildning under punkt 9	1,2
7)	utbildning som förbereder för en fristående examen inom social-, hälso- och idrottsområdet, med undantag av utbildning under punkt 10	0,9
8)	utbildning som förbereder för en fristående examen inom turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	0,8
9)	utbildning som förbereder för en fristående examen inom biltransport av trävaror, inom markanläggningsbranschen, för fordonskranförare, kombinationsfordonsförare, busschaufför, skogsmaskinförare samt inom flygfältsservice och för yrkesdykare	2,0
10)	utbildning inom rehabilitering och idrott samt utbildning som förbereder för en fristående examen för ambulansförare, optisk slipare, i fotvård, i tolkservice för talhandikappade och för gipsningsmästare	1,1
11)	utbildning som inte förbereder för en fristående examen	0,8

Priset per enhet för yrkesinriktad tilläggsutbildning höjs i fråga om studerande som får särskilda undervisnings- eller elevvårdstjänster på grund av handikapp eller sjukdom eller av någon därmed jämförbar orsak. Höjningen är 50 procent av det genomsnittliga pris per enhet som fastställts för yrkesutbildning med stöd av 23 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet.

Priset per enhet per studerandeårsverke för den som ordnar utbildningen beräknas särskilt för fria studier och för fortbildning av personal. Priserna per enhet fås när studerandeårsverkena och priserna per enhet inom de graderade priskategorierna adderas och summan delas med det sammanlagda antalet beviljade studerandeårsverken samt med ytterligare beaktande av antalet sådana resultatmässiga graderingar som avses i 27 § 3 mom. i

lagen om undervisnings- och kulturverksamhet samt graderingar av den typ som avses i paragrafens 2 mom.

12 §

Graderingen av grunden för statsandelen inom yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroanstaltsform på basis av verksamhetens resultat

Grunden för statsandelen inom yrkesinriktad tilläggsutbildning graderas på basis av verksamhetens resultat utgående från det genomsnittliga antalet avlagda yrkesexamina och specialyrkesexamina under de två år som föregår året för fastställandet av finansieringen samt på det genomsnittliga antalet studerandeårsverken under samma tid. Grade-

ringen beviljas de huvudmän som ordnar den förberedande yrkesinriktade tilläggsutbildningen inom vilken examina har avlagts.

De riksomfattande utbildningsområdes- och prisgruppsspecifika resultatkoefficienterna som behövs för beräkning av den resultatbaserade finansieringen inom grunderna för statsandelen får man genom att multiplicera förhållandet mellan de faktiska studerandeårsverken inom respektive prisgrupp och det sammanlagda antalet avlagda examina med den graderade koefficienten för respektive prisgrupp enligt 11 §.

Utbildningsanordnarens andel av det totala beloppet av grunderna för statsandelen som delas ut på basis av verksamhetens resultat fås genom att multiplicera det antal examina för respektive priskategori som avses i 1 mom. med de riksomfattande utbildningsområdes- och prisgruppsspecifika resultatkoefficienterna för respektive utbildningsområde och prisgrupp som avses i 2 mom., varpå summan av inkomsterna divideras med det totala antalet avlagda examina som har viktats med motsvarande riksomfattande utbildningsområdes- och prisgruppsspecifika resultatkoefficienter. Utbildningsanordnarens andel för frivillig utbildning och personalutbildning beräknas separat.

Om grunden för statsandelen som har graderats på basis av verksamhetens resultat för en utbildningsanordnarens del överskrider den icke-graderade grunden för statsandel med mer än fem procent, beaktas en tredjedel av den överskridande delen när graderingen fastställs.

13 §

Graderingen av priserna per enhet inom läroavtalsbaserad yrkesinriktad tilläggsutbildning

Grunden för en utbildningsanordnarens resultatbaserade finansiering fås genom att det i 27 § 3 mom. lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet avsedda, som resultatbaserad finansiering fördelbara eurobeloppet, som har relaterats till det genomsnittliga antalet faktiska studerandeårsverken under de två år som föregår finansieringsbeslutet, divideras med det genomsnittliga anta-

let avlagda yrkes- och specialyrkesexamina under motsvarande tid och multipliceras med antalet examina som på motsvarande sätt har räknats ut för utbildningsanordnaren. Examen räknas tillgodo den anordnare av yrkesinriktad tilläggsutbildning inom vars förberedande utbildning examina har avlagts.

Det belopp som den resultatbaserade statsandelens grunder baserar sig på utjämnas enligt bestämmelserna i 12 § 4 mom.

Priserna per enhet för läroavtalsbaserad yrkesinriktad tilläggsutbildning graderas separat för examensinriktad utbildning respektive annan utbildning. Priserna per enhet fås genom att minska det pris per enhet för läroavtalsbaserad utbildning som avses i 27 § 2 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet med den resultatbaserade, fördelningsbara finansieringsandel som avses i 3 mom. i nämnda paragraf. Det pris per enhet som fås höjs med det eurobelopp som fås genom att multiplicera det sänkta priset per enhet med den i 4 mom. fastställda, utbildningsanordnarspecifika graderingskoefficienten

Graderingskoefficienten för det utbildningsanordnarspecifika priset per enhet fås genom att grunden för den resultatbaserade finansieringen som fastställs för utbildningsanordnaren enligt 1 mom. och 2 mom. divideras med den summa som erhålls genom att addera antalet examensinriktade studerande med inkomsten för priset per enhet inom examensinriktad utbildning som fastställs enligt 27 § 2 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet och inkomsten för det pris per enhet som erhålls för antalet studerande i övrig tilläggsutbildning och på motsvarande sätt fastställd inkomst för pris per enhet i övrig tilläggsutbildning.

I finansieringen av tilläggsutbildning som ordnas i form av specialundervisning tillämpas priset per enhet i 3 mom. höjt med 50 procent.

14 §

Priser per enhet för specialyrkesläroanstalter

Priset per undervisningstimme för specialyrkesläroanstalter enligt 27 § 3 mom. i lagen om undervisnings- och kulturverksamhet be-

räknas så att det pris per enhet som bestämts för läroanstalter inom industri och kommunikation i fråga om utbildning som varar under

fyra månader multipliceras med ett för olika läroanstaltsgrupper bestämt tal som följer:

	Läroanstaltsgrupp	multiplikator
1)	läroanstalter inom industri och kommunikation, utbildning som varar över fyra månader	1,1
2)	läroanstalter inom den merkantila branchen, Lihateollisuusopisto, Rakennusteollisuuden Koulutuskeskus RATEKO samt TOP Instituutti Oy	2
3)	läroanstalter som ger grundläggande utbildning för yrkesflygare	7
4)	andra än i 3 punkten avsedda läroanstalter som ger yrkesutbildning inom luftfartsbranchen	3

Priserna per enhet för yrkeshögskolor

15 §

Beräkning av priserna per enhet för yrkeshögskolor

Det pris per enhet för en yrkeshögskola som avses i 26 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet utgörs av summan av andelarna enligt 2 och 3 mom. dividerad med yrkeshögskolans studerandeantal enligt 22 § under finansåret.

Yrkeshögskolornas enligt studerandeantalet bestämda andelar utgör sammanlagt 70 procent av de riksomfattande totalkostnader som avses i 26 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet. De enskilda yrkeshögskolornas enligt studerandeantalet bestämda andel beräknas för varje utbildningsområde och för den yrkespedagogiska lärarutbildningen på basis av kostnaderna under det år som avses i 26 § 1 mom. i nämnda lag genom att de totala kostnaderna för utbildningen inom varje utbildningsområde och den yrkespedagogiska lärarutbildningen i alla yrkeshögskolor divideras med antalet studerande enligt 22 § på utbildningsområdet i fråga och i den yrkespedagogiska lärarutbildningen i alla yrkeshögskolor under det nämnda året, och det på detta sätt erhållna talet multipliceras med yrkeshögskolans studerandeantal enligt ovan nämnda bestämmelse på respektive utbildningsområde och i

den yrkespedagogiska lärarutbildningen, och de för yrkeshögskolan på detta sätt erhållna utbildningsområdesspecifika andelarna och den yrkespedagogiska lärarutbildningens andel adderas. Avskrivningarna som ingår i de totalkostnader som avses i 26 § 2 mom. i nämnda lag räknas med i de ovan avsedda kostnaderna för enskilda utbildningsområden och lärarutbildningen så att avskrivningsbeloppet divideras med antalet studerande enligt 22 § i alla yrkeshögskolor och det på detta sätt erhållna talet multipliceras med studerandeantalet enligt ovan nämnda bestämmelse för varje utbildningsområde och den yrkespedagogiska lärarutbildningen.

Den enligt antalet avlagda examina bestämda andelen utgör 30 procent av de riksomfattande totalkostnader som avses i 26 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet dividerade med det enligt 22 § beräknade antalet avlagda examina i alla yrkeshögskolor och detta tal multiplicerat med det enligt ovan nämnda bestämmelse beräknade antalet avlagda examina vid ifrågasvarande yrkeshögskola.

16 §

Avskrivningar och mervärdesskatt för anordnare av yrkesutbildning och yrkeshögskoleutbildning

Vid beräkningen av priserna per enhet enligt 25 § 1 mom. och 26 § 1 mom. i lagen om

finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet avdras från de privata yrkesutbildningshuvudmännens och yrkeshögskolehuvudmännens bokföringsenliga avskrivningar som ingår i de riksomfattande totalkostnaderna, såsom den relativa andelen mervärdesskatter i dessa, den relativa andel som mervärdesskatten under det år som avses i ovan nämnda bestämmelser utgör av dessa yrkesutbildningsanordnarnas och yrkeshögskolehuvudmäns investeringar. Mervärdesskatteandelen beaktas vid beräkningen av de andelar enligt 32 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet som mervärdesskatten utgör av de privata utbildningsanordnarnas kostnader utan mervärdesskatt.

17 §

Priserna per enhet för utbildning som ordnas utomlands

Priserna per enhet för undervisning som ordnas utomlands i enlighet det tillstånd att anordna undervisning som avses i 7 § 1 mom. i lagen om grundläggande utbildning fastställs genom av undervisningsministeriets utfärdad förordning till det grundpris inom den grundläggande utbildningen som avses i 54 § i lagen om statsandel för kommunal basservice, antingen till detta pris eller höjt eller sänkt med högst 20 procent.

Antalet elever, studerande och invånare

18 §

Omvandling av antalet läroämnen inom den grundläggande utbildningen i motsvarande elevantal

Läroämnen för elever som antagits för att slutföra ett eller flera läroämnen på grundläggande nivå omvandlas till elevantal genom att antalet fullgjorda läroämnen på grundläggande nivå under det år som föregår finansåret divideras med talet 15.

19 §

Beräkning av antalet studerande i gymnasier

För gymnasier beviljas och justeras finan-

sieringen av driftskostnaderna på basis av det viktade medeltalet av antalet studerande den 20 januari och den 20 september före nämnda åtgärd.

I antalet studerande vid gymnasier inräknas de som studerar gymnasiets lärokurs i sin helhet. Därvid beaktas inte studerande som deltar i utbildning som ordnas i form av avgiftsbelagd service.

När antalet studerande beräknas, viktas antalet studerande den 20 januari med talet 7/12 och antalet studerande den 20 september med talet 5/12.

20 §

Omvandling av enskilda läroämnen i gymnasiet till studerandeantal

Kurser för studerande som antagits för att slutföra ett eller flera läroämnen i gymnasiet omvandlas till studerandeantal genom att antalet kurser som fullgjorts under det år som föregår finansåret av gymnasiets obligatoriska lärokurser och de riksomfattande kurser som erbjuds som fördjupade studier divideras med 15. Det studerandeantal som fås på så sätt fogas till ett för gymnasiet viktat medeltal av antalet studerande.

Vid beräkning av det genomsnittliga priset per enhet för gymnasiet under det år som avses i 24 § 1 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet används dock antalet fullgjorda kurser under det år för vilket kostnaderna beräknas som grund vid omvandlingen till antal studerande.

21 §

Beräkning av antalet studerande i yrkesutbildning

För yrkesutbildning beviljas och justeras finansieringen av driftskostnaderna på basis av det viktade medeltalet av antalet studerande den 20 januari och den 20 september före nämnda åtgärd. I antalet studerande i yrkesutbildning inräknas studerande som genomför examen inom grundläggande yrkesutbildning och studerande som får läroavtalsutbildning, studerande som får utbildning som förbereder för en yrkesinriktad grundexamen

som avläggs som en fristående examen, studerande som får undervisning och handledning avsedda för handikappade i tränings- och rehabiliteringssyfte, studerande som får förberedande utbildning för invandrare inför den grundläggande yrkesutbildningen samt studerande som får undervisning i huslig ekonomi på annat sätt än som grundläggande yrkesutbildning. Om läroavtalsutbildningen ordnas så att utbildning som motsvarar minst fyra månaders studier på heltid annars inte skulle bli beaktad vid finansieringen, medräknas de studerande som fått nämnda utbildning i antalet studerande den beräkningsdag som följer efter studiernas avslutande.

När antalet studerande beräknas, viktas antalet studerande den 20 januari med talet 7/12 och antalet studerande den 20 september med talet 5/12.

22 §

Beräkning av antal studerande och avlagda examina vid yrkeshögskolor

Antalet studerande vid en yrkeshögskola som utgör grunden för beräkningen av finansieringen är det överenskomna antalet studerande per utbildningsområde, separat för yrkespedagogisk lärarexamen, som avses i 8 § 2 mom. i yrkeshögskolelagen (351/2003).

Antalet avlagda examina som utgör grunden för beräkningen av finansieringen avser det genomsnittliga antalet för de yrkeshögskole- och högre yrkeshögskoleexamina som avlagts under de två år som föregår fastställandet av priset per enhet adderat med det genomsnittliga antalet utexaminerade som avlagt yrkespedagogiska lärarstudier. Till antalet avlagda examina för varje år inräknas de examina som meddelats Statistikcentralen före utgången av september det år som följer efter det att examen avlagts. Antalet avlagda examina inom kultur, teknik och kommunikation samt naturbruk och miljöområdet multipliceras med 4 och antalet avlagda examina inom det humanistiska och pedagogiska området, det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området, det naturvetenskapliga området, social-, hälso- och idrottsområdet samt turism-, kosthålls- och ekonomibranschen multipliceras med 3,5.

23 §

Begränsningar vid räknandet som elev eller studerande

Vid beräkning av antalet elever och studerande kan en studerande, med undantag för studerande vid yrkeshögskolor, räknas som studerande högst den tid studierna kan ta i anspråk om de bedrivs på heltid

24 §

Tillämpning av dagarna för beräkning av antalet elever och studerande i vissa fall

När ny gymnasieutbildning eller yrkesutbildning inleds på basis av ett nytt eller ändrat tillstånd att ordna utbildning tillämpas antalet elever och studerande enligt den beräkningsdag som följer efter tidpunkten för inledandet från och med början av den månad då utbildningen inleddes. När utbildning upphör på basis av ett nytt eller ändrat tillstånd att ordna utbildning tillämpas antalet elever och studerande enligt den beräkningsdag som föregår tidpunkten för upphörandet till och med utgången av den månad som föregår upphörandet av utbildningen. Vad som bestäms ovan i denna paragraf gäller i tillämpliga delar sådana fall då utbildningsuppgiften för utbildningsanordnaren väsentligt ändras.

25 §

Tillställande av uppgifter

Anordnaren av utbildningen eller verksamheten ska tillställa undervisningsministeriet sådana uppgifter som är nödvändiga för att fastställa finansieringen och verksamhetens omfattning enligt 58 § 1 mom. i lagen om undervisnings- och kulturverksamhet. Uppgifterna ska inlämnas på Utbildningsstyrelsens eller Statistikcentralens blanketter i enlighet med bestämmelserna i lagens 2—4 mom.

Uppgifter gällande finansiering av gymnasieutbildning, yrkesutbildning, yrkeshögskolor, grundläggande konstundervisning som finansieras enligt antalet undervisnings-

timmar samt uppgifter om museers, teatrars och orkestrars omkostnader och inkomster ska årligen inlämnas på Utbildningsstyrelsens och Statistikcentralens blanketter för insamling av kostnadsuppgifter senast i slutet av april det år som följer på finansåret, om inte undervisningsministeriet beslutar något annat.

Uppgifterna om verksamhetens omfattning ska inlämnas på Utbildningsstyrelsens och Statistikcentralens blanketter senast 10 dagar efter statistikföringsdagen, om inte undervisningsministeriet beslutar något annat.

Utbildningsanordnaren ska tillställa undervisningsministeriet det slags uppgifter om elevantal som avses i 11—13 § 1 mom. och 2 mom., 14—16 § samt 18 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet, samt sådana uppgifter om slutförda läroämnena som avses i lagens 13 § 3 mom. och sådana uppgifter om verksamheten som avses i 19 § på Statistikcentralens blanketter årligen på statistikföringsdagen.

2 kap

Anläggningsprojekt

26 §

Anläggningsprojekt

Som anläggningsprojekt som förutsätts av verksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning (628/1998), gymnasielagen, lagen om grundläggande konstundervisning (633/1998) och bibliotekslagen (904/1998) betraktas en sådan åtgärd enligt 36 § 1 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet vars beräknade totalkostnader uppgår till minst 400 000 euro.

Som anläggningsprojekt i lokaler för kulturverksamhet som avses i lagen om kommunernas kulturverksamhet (728/1992), vid museer som avses i museilagen (729/1992) samt i teatrar och orkestrar som avses i teater- och orkesterlagen (730/1992) betraktas en sådan åtgärd som avses i 36 § 1 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet och vars beräknade totalkostnader uppgår till minst 80 000 euro.

Som anläggningsprojekt vid sådana idrottsanläggningar och tillhörande fritidslokaler som avses i idrottslagen (1054/1998) betraktas en sådan åtgärd som avses i 36 § 1 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet och vars beräknade totalkostnader uppgår till minst 20 000 euro.

Som de totalkostnader som i denna paragraf föreskrivs för bestämmande av anläggningsprojekt betraktas kostnaderna utan mervärdesskatt.

27 §

Inledande av projekt

Byggande som avses i 36 § 1 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet anses ha inletts, när grundstenen till byggnaden har murats eller byggnadet av annan grund på motsvarande sätt har inletts eller rivningsarbeten eller uppförandet av bestående konstruktioner i anslutning till ändringsarbeten och grundliga reparationer har påbörjats.

Sådant förvärv av lokaler och landområden som avses i 36 § 1 i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet samt sådan anskaffning av löseegendom som avses i paragrafens 3 mom. anses ha inletts, när ett bindande avtal som gäller förvärvet eller anskaffningen har ingåtts.

28 §

Projektredovisning

En sådan projektredovisning som avses i 41 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet skall innehålla

- 1) en utredning över tidpunkterna för påbörjandet och slutförandet av projektet,
- 2) en utredning över projektets byggnadskostnader och kostnaderna för anskaffning av löseegendom som ansluter sig till projektet,
- 3) huvudritningarna till byggnadsprojektet, samt
- 4) det lokal- och anskaffningsprogram som förverkligats beträffande projektet.

3 kap

Särskilda bestämmelser

29 §

Statsbidragsmyndighet i vissa fall

Undervisningsministeriet är statsbidragsmyndighet i ärenden som gäller sådana anläggningsprojekt som avses i 1 § 1 mom. 5—8 punkterna i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet samt i sådana ärenden som avses i lagen om kommunernas kulturverksamhet. Närings- trafik- och miljöcentralen är statsbidragsmyndighet för sådana anläggningsprojekt som avses i 1 § 1 mom. 1—4 punkterna i nämnda lagar, samt i sådana anläggningsärenden som avses i lagen om grundläggande utbildning, i lagen om grundläggande konstundervisning och i bibliotekslagen.

Undervisningsministeriet är statsbidragsmyndighet:

1) i ärenden som gäller statsbidrag för förskoleundervisning, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning, grundläggande konstundervisning, allmänna bibliotek, kulturväsendet, museer, teatrar och orkestrar samt idrottsverksamhet och ungdomsarbete som avses i 44 § 1 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet samt i 44 § 2 mom.,

2) i sådana ärenden som gäller skötseln av de centralbiblioteks- och landskapsbiblioteksuppgift som avses i bibliotekslagen enligt 44 § 3 mom. i lagen om undervisnings- och kulturverksamhet

3) i statsbidragsärenden som gäller uppnående av utbildningspolitiska syften av yrkesutbildning enligt 44 § 1 mom. samt i statsbidrag som avses i 44 § 2 mom.

Utbildningsstyrelsen är statsbidragsmyndighet

1) i ärenden som gäller försök, inledande och utveckling av verksamhet inom yrkesutbildning enligt 44 § 1 mom. i lagen om undervisnings- och kulturverksamhet samt med avseende på nödvändiga specialuppgifter i anslutning till verksamheten.

2) i sådana statsbidragsärenden som avses i

1 punkten nämnda lagens 45 § 2 § och 3 mom. samt i 46 § 1 mom. i nämnda lag.

Lapplands regionförvaltningsverk är statsbidragsmyndighet i de ärenden som anges i 45 § i lagen om undervisnings- och kulturverksamhet.

30 §

Studerandeårsverke inom den yrkesinriktade tilläggsutbildningen

Det studerandeårsverke som skall läggas till grund för statsfinansieringen av sådan yrkesinriktad tilläggsutbildning som avses i 10 § 1 mom. i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet är 190 arbetsdagar om minst sju timmar per studerande.

En sådan del av en fristående examen som den studerande avlägger utan att delta i den förberedande utbildningen inför examen motsvarar vid fastställande av finansieringen åtta procent av ett helt studerandeårsverke.

31 §

Statsunderstöd för ordnande av fristående examina som avläggs utan förberedande utbildning

Det statsunderstöd som avses i 46 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet och som beviljas för ordnande av fristående examina som avläggs utan förberedande utbildning kan per del av examen uppgå till högst det värde som motsvarande del av examen som avläggs utan förberedande utbildning har vid bestämmande av statsandelsfinansieringen för yrkesinriktad tilläggsutbildning.

4 kap

Ikraftträdelse- och övergångsbestämmelser

32 §

Ikraftträdande

Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2010.

Genom denna förordning upphävs förordningen av den 6 augusti 1998 om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (806/1998) jämte senare ändringar.

Förordningen tillämpas första gången vid beviljande och betalning av finansiering för 2010.

Åtgärder som verkställigheten av denna förordning förutsätter får vidtas innan förordningen träder i kraft.

Helsingfors den 29 december 2009

Minister *Paula Risikko*

De bestämmelser om finansiering som varit i kraft vid ikraftträdandet av denna förordning ska tillämpas för finansieringen för år 2009 och tidigare år.

Utan hinder av vad som i 4 § 1—5 mom. bestäms om gradering av priset per enhet samt i 5—8 § bestäms om resultatbaserad finansiering för yrkesutbildning tillämpas år 2010 de bestämmelser som var gällande innan denna förordning trädde i kraft.

Regeringsrådet *Marja-Riitta Pönkä*

Nr 1767

Statsrådets förordning

om upphävande av 6 a § i förordningen om fritt bildningsarbete

Given i Helsingfors den 29 december 2009

I enlighet med statsrådets beslut, fattat på föredragning från undervisningsministeriet, stadgas:

1 §
Med denna förordning upphävs 6 a § i förordningen av den 6 november 1998 om fritt bildningsarbete (805/1998), sådan paragrafen lyder i förordning 1259/1999.

2 §
Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2010.

Åtgärder som verkställigheten av denna förordning förutsätter får vidtas innan förordningen träder i kraft.

Helsingfors den 29 december 2009

Minister *Paula Risikko*

Regeringsråd *Marja-Riitta Pönkä*

Nr 1768

Statsrådets förordning om ändring av förordningen om grundläggande utbildning

Given i Helsingfors den 29 december 2009

I enlighet med statsrådets beslut, fattat på föredragning från undervisningsministeriet, *ändras* i förordningen av den 20 november 1998 om grundläggande utbildning (852/1998) 20 § samt

fogas till en ny 9 a och en ny 9 b § som följer:

9 a §

Syftet med och innehållet i flexibel grundläggande utbildning

Syftet med flexibel grundläggande utbildning är att minska avbrotten i den grundläggande utbildningen och att förebygga utslagning.

Med flexibel grundläggande utbildning avses undervisning, inläring och stöd för utveckling som ordnas i enlighet med läroplanen inom den grundläggande utbildningen. Undervisningen ordnas i små grupper i skolan, på arbetsplatser och i andra inlärningsmiljöer med hjälp av sektorövergripande samarbete samt med hjälp av stöd- och rådgivningstjänster.

9 b §

Att anta en elev i flexibel grundläggande utbildning

En elev på årskurs 7—9 i grundläggande utbildning kan antas till flexibel grundläggande utbildning. I undantagsfall kan också en elev som får sådan specialundervisning som avses i 17 § 2 mom. i lagen om grundläggande utbildning antas till flexibel grund-

läggande utbildning om eleven kan följa den läroplan som följs i den flexibla grundläggande utbildningen och om arrangemanget som helhet kan anses vara till fördel för eleven.

En elev väljs till flexibel grundläggande utbildning utgående från en ansökan som eleven eller vårdnadshavaren har gjort. Utbildningsanordnaren beslutar om grunderna för antagningen av elever och om antagningsförfarandet. När elever antas till flexibel grundläggande utbildning ska man tillämpa likvärdiga antagningsgrunder.

20 §

Ansökan om tillstånd att ordna utbildning

Tillstånd att ordna sådan utbildning som avses i 5 och 7 § lagen om grundläggande utbildning ska sökas senast ett år innan undervisningen planeras börja. Vederbörande ministerium kan vid behov också behandla en ansökan som gjorts senare.

I ansökan om tillstånd ska ges en utredning om att utbildningen behövs och att de övriga villkoren för beviljande av tillstånd är fyllda.

Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2010.



Helsingfors den 29 december 2009

Minister Paula Risikko

Regeringsråd Outi Luoma-aho

Nr 1769

Statsrådets förordning**om grunderna för statsunderstöd som beviljas för undervisning på samiska och i samiska i den grundläggande utbildningen, gymnasiet och yrkesutbildningen**

Given i Helsingfors den 29 december 2009

I enlighet med statsrådets beslut, fattat på föredragning från undervisningsministeriet, föreskrivs med stöd av 45 § 1 mom. lagen av den 29 december 2009 om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009):

1 §

Tillämpningsområde

Kommuner och andra utbildningsanordnare beviljas statsunderstöd för kostnaderna för sådan undervisning på samiska och i samiska i den grundläggande utbildningen, gymnasiet och yrkesutbildningen som dessa ordnar i kommuner på samernas hembygdsområde enligt vad som bestäms i detta beslut.

2 §

Förutsättningar för beviljande av statsunderstöd

Statsunderstöd beviljas för de sammanlagda undervisningstimmarna i den grundläggande utbildningen, gymnasiet och yrkesutbildningen. För att understöd ska beviljas krävs att undervisningsgruppernas storlek per utbildningsanordnare i genomsnitt är minst tre elever. Utbildningsanordnaren ska i det meddelande om timantalet som gäller statsunderstöd endast ta med de undervisningstimmar för vilka gäller att storleken på de sammanlagda undervisningsgrupperna i genomsnitt är minst tre elever. I timantalet för den grundläggande utbildningen får på motsvarande sätt inräknas förskole- och påbyggnadsundervisning.

Undervisningen ska i mån av möjlighet ordnas ekonomiskt och vid behov i undervisningsgrupper som består av elever från olika årskurser.

3 §

Bestämmande av statsunderstöd

Statsunderstöd beviljas enligt de genomsnittliga lönekostnaderna per undervisningstimme för undervisningspersonal i sådan grundläggande utbildning, gymnasieutbildning och yrkesutbildning som avses i detta beslut.

De lönekostnader per undervisningstimme som avses i 1 mom. beräknas på förhand för det följande finansåret så att de genomsnittliga kostnaderna per undervisningstimme under året före beräkningsåret omvandlas till den uppskattade kostnadsnivån för finansåret.

4 §

Utbildningsanordnaren beviljas förskott på statsunderstödet. Förskottet bestäms enligt det uppskattade antalet undervisningstimmar för finansåret utgående från läget den 20 september året före finansåret.

Det slutliga statsunderstödet beviljas enligt det faktiska antalet undervisningstimmar under finansåret före utgången av juni året efter finansåret.

5 §

Utbetalning av statsunderstöd

Förskottet på statsunderstödet betalas till utbildningsanordnaren två gånger per år i lika stora poster, den första posten före utgången av mars och den andra posten före utgången av september.

Det slutliga statsunderstödet betalas till utbildningsanordnaren eller överbetalt förskott återbetalas till staten före utgången av juli året efter finansåret.

6 §

Skyldighet att lämna uppgifter

Utbildningsanordnaren ska lämna för beviljande av statsunderstöd behövliga uppgifter till Regionförvaltningsverket i Lappland i enlighet med Regionförvaltningsverkets i Lappland anvisningar.

7 §

Ikraftträdelsebestämmelser

Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2010.



Helsingfors den 29 december 2009

Minister *Paula Risikko*

Regeringsråd Outi Luoma-aho

Nr 1769

Stáhtaráđi ásahus**sámezielat ja sámeziela oahpahussii vuoddoahpahusas, logahagas ja ámmátlaš skuvlejumis stáhtaveahki juolludeami vuodustusain**

Addojuvvon Helssegis 29 beaivvi juovlamánus 2009

Stáhtaráđi mearrádusa vuodul, mii lea dahkkon oahpahusministeriija áššemeannudeami geažil, mearriduvvo oahpahus – ja kultuvradoaimma ruhtadeamis 29 beaivvi juovlamánus 2009 addojuvvon lága (1705/2009) 45 §:n 1 momentta:

1 §

Heivehussuorgi

Gielddaide ja eará skuvlejumi ordnejeaddjiide juolluduvvo stáhtaveahki sámequovllu gielddain sámezielat ja sámeziela oahpahusa goastádusaide maid dat lágideat nugo dán mearrádusas mearriduvvo.

2 §

Stáhtaveahki juolludeami eavttut.

Stáhtaveahki juolluduvvo vuoddoahpahusa, logahaga ja ámmátlaš skuvlejumi oktii-rehkenaston oahppadiimmuin. Doarjaga juolludeami eaktun lea, ahte oahpahusjoavkkuid sturrodat lea skuvlejumiordnejeaddji ektui gaskamearálaččat unnimustá golbma oahppi. Skuvlejumiordnejeaddji seahká bidjat stáhtaveahki guoski diibmomearrealmmuhussii dušše daid oahppadiimmuid, main oktiirehkenaston oahpahusjoavkkuid sturrodat lea gaskamearálaččat unnimustá golbma oahppi. Vuoddoahpahusa diibmomearrai oázžu vástideaddjiláhkai rehkenastit addojuvvon ovda- ja lassioahpahusa.

Oahpahusa galgá ordnet ekonomalaččat ja dárbbu mielde mángga jahkeluohká oahppiin čohkkejuvvon oahpahusjoavkkuin.

3 §

Stáhtaveahki meroštallojuvvo

Stáhtaveahki juolluduvvo dán mearrádusas oavvilduvvo vuoddoahpahusas, logahatoahpahusas ja ámmátlaš skuvlejumis oahppadiimmu doallamis šáddan goluin gaskamearálaččat oahpahusveaga bálkágoluid mielde.

Ovdelis 1 momenttas oavvilduvvon bálkagoastádusat oahppadiimmu ektui rehkenastojuvvojit ovddálgihitii čuvvovašjagi várás nu, ahte rehkenastinjagi ovddit jagi gaskamearálaš goastádusat oahppadiimmu ektui rievdaduvvojit bušehtajagi árvvostallon goastádusdássái.

4 §

Skuvlejumi ordnejeaddjái juolluduvvo stáhtaveahki ovdamáksu, man vuodđun lea bušehtajagi ovdditjagi čakčamánu 20. beaivvi dilli bušehtajáhkái árvvostallon oahppadiimmuid meari mielde.

Loahpalaš stáhtaveahkki juolluvvo ovdal
čuvvovaš bušhtajagi geassemánu loahpa.

5 §

Stáhtaveahki máksin

Stáhtaveahki ovdamáksu máksojuvvo
skuvlejumiordnejeaddái guktii jagis
seammásturrosaš eriin, vuosttas earri ovdal
njukčamánu ja nubbi earri čakčamánu loahp-
pa.

Loahpalaš stáhtaveahkki máksojuvvo skuv-
lejumiordnejeaddái dahje liiggás máksojuv-
von ovdamáksu máhcáhuvvo stáhtii ovdal
bušhtajagi čuvvovaš jagi suoidnemánu
loahpa.

Helssegis 29 beaivvi juovlamánus 2009

Ministar *Paula Risikko*

6 §

Dieđuidaddimageatnegašvuhta

Skuvlejumi ordnejeaddji galgá daid rávva-
giid mielde maid Lappi guovlohálddahu-
doaimmahat lea mearridan addit stáhtaveahki
juolludeami várás dárbbaslaš dieđuid Lappi
guovlohálddahuodoaimmahahkii.

7 §

Fábmuiboahttimanjuolggádušat

Dát mearráduš bohtá fápmui 1 beaivvi
odđajagimánus 2010.

Ráddehusráddealmmi Outi Luoma-aho

Nr 1770

Jord- och skogsbruksministeriets meddelande
om referensräntan på vissa försäljningsprisfordringar och lån enligt lagen om gårdsbruksenheter

Utfärdat i Helsingfors den 22 december 2009

Jord- och skogsbruksministeriet meddelar att den i 69 a § lagen om ändring av lagen om finansiering av landsbygdsnärings- (225/2002) avsedda referensräntan som skall användas som ränta på försäljningsprisfordringar och lån enligt lagen om gårdsbruksenheter (188/1977) är 1,24 procent från och med den 1 januari 2010.

Helsingfors den 22 december 2009

Jord- och skogsbruksminister *Sirkka-Liisa Anttila*

Överinspektör Hannu Porkola

UTGIVARE: JUSTITIEMINISTERIET

Nr 1765—1770, 3 ark

EDITA PRIMA AB, HELSINGFORS 2009

EDITA PUBLISHING AB, HUVUDREDAKTÖR JARI LINHALA

ISSN 0787-3182